



SIECEMTE 2026 – UFPR/UNILA – FOZ DO IGUAÇU

PRIMEIRA CIRCULAR

Apresentação

O III Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (SIECEMTE), tem como tema “**A Consolidação e a Diversidade na Pesquisa Científica com/no Ensino**”. Em 2021 a palavra-chave do evento foi SEMEAR que, em um contexto pandêmico e virtual, representou um momento para disseminar novas ideias sobre o árido solo educacional brasileiro. Em 2024 a palavra escolhida foi FRUTIFICAR, representando a necessidade de amadurecimento, consolidação e legitimação das pesquisas nos campos de investigação da área de Ensino. E agora para 2026 escolhemos a **DIVERSIDADE**, como ponte para diálogos entre as diferentes ciências envolvidas no campo do ensino, da educação e da educação em ciências. Portanto, o evento tem como objetivo proporcionar o encontro de pesquisadoras e pesquisadores dos campos da Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas fomentando o debate e a troca de experiências entre docentes, discentes, em níveis de Graduação e Pós-graduação, assim como da Educação Básica. Como resultado do que foi semeado em 2021, esperançado e frutificado em 2024, e agora será consolidado e diversificado para fortalecer a pesquisa nas áreas de Ensino e Educação por meio dos diálogos entre pesquisadoras e pesquisadores e suas diferentes vertentes teórico-metodológicas e filosóficas.

O evento ocorrerá **no formato híbrido (presencial e remoto)** entre os dias 23 e 26 de setembro de 2026, em Foz do Iguaçu – Paraná, na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) em parceria com a Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Cronograma

Período	Atividades
04/02/2026	Divulgação da Primeira Circular
01/04/2026	Início das Inscrições com Submissão de Trabalhos
Fevereiro de 2026	2ª Circular com Informações sobre valores de inscrição, submissão de propostas de minicursos presenciais e remotos e grupos de trabalho.
15/05/2026	Final das Inscrições com Submissão de Trabalhos
30/06/2026	Resultado das Avaliações dos Trabalhos



04/09/2024	3ª Circular com a Programação Completa e dados da Apresentação de Trabalhos
01/04/2026 à 01/09/2026	Inscrição de Ouvintes
23 a 26/09/2026	III SIECEMTE

Chamada para Submissão de Trabalhos

Os trabalhos poderão ser submetidos para apresentação no evento em duas modalidades:

- a) Presencial: apresentado presencialmente na UNILA (opção obrigatória para discentes e docentes do PPGECEMTE, salvo justificativa aceita pela comissão científica – enviar para siecemte@ufpr.br);
- b) Remota: apresentação remota síncrona em salas virtuais organizadas no Microsoft Teams.

Os trabalhos aceitos para avaliação e parecer *ad hoc* são resumos expandidos de relatos de pesquisas. Nas seguintes versões:

T1 - Propostas de pesquisa: trabalhos em nível inicial, como projetos de pesquisa, sem resultados parciais e finais.

T2 - Pesquisas em andamento: trabalhos em nível intermediário, como resultados parciais.

T3 - Pesquisas concluídas: trabalhos em nível final, com resultados.

Os trabalhos deverão ser submetidos pelo(a) primeiro(a) autor(a), via plataforma do Even3, sendo o(a) responsável pela apresentação do trabalho. **É obrigatório o seguimento do *template* disponibilizado.** Podem ser submetidos trabalhos em língua portuguesa, língua inglesa ou língua espanhola.

Os trabalhos T3 – pesquisas concluídas poderão ser convidadas para submissão em versão completa em periódicos nacionais – informados na próxima circular.

Os trabalhos deverão ser enquadrados nos eixos temáticos:

1. **Ensino e Aprendizagem na Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas:** refere-se à trabalhos que discutem aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos e tecnológicos em diferentes níveis de escolaridade; ensino de ciências e inclusão escolar; ambientes de aprendizagem; espaços formais e não formais; aprendizagem colaborativa; modelos e modelagem; ensino por investigação; experimentação e aprendizagem de habilidades científicas; abordagens e práticas de avaliação.
2. **Formação de Professores na Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas:** compõe trabalhos que se ocupam de análises de programas e políticas de formação; avaliação de modelos e práticas de formação para diferentes níveis e modalidades de escolaridade; desenvolvimento profissional; saberes e práticas docentes, dentre outros.



3. **Políticas Educacionais e Currículo na Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas:** abarca pesquisas em história, análise e avaliação de políticas públicas em diferentes níveis e modalidades de ensino; desenvolvimento e reformas curriculares; políticas de currículo; conhecimento escolar; aspectos teóricos e metodológicos de avaliação; história das disciplinas científicas; inovações educacionais; currículo e cultura; avaliação e legislação de sistemas educacionais; fomento à pesquisa em educação científica e tecnológica e políticas de desenvolvimento social; relações entre público e privado nas políticas educacionais; políticas de formação de pesquisadores; estudos comparativos internacionais relacionados à Educação e Ensino.
4. **História, Filosofia, Sociologia e Divulgação na Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas:** incorporam trabalhos de história, filosofia, sociologia e divulgação da ciência e da tecnologia; estudos historiográficos e de história do pensamento; epistemologia e natureza da ciência e da tecnologia, ensaios e estudos sócio-históricos; história, políticas e práticas de divulgação científica; literatura, mídias e análises midiáticas das formas de divulgação, divulgação científica e inclusão social; relações entre comunicação e educação; educação em museus, centros, mostras, exposições, vídeos e outros espaços não formais de Educação.
5. **Educação Ambiental e Educação em Saúde:** compõem pesquisas que se ocupam relações entre a educação em saúde e/ou educação ambiental, práticas educativas, práticas comunitárias, formação docente e profissional, políticas públicas, interdisciplinaridade, dentre outras.
6. **Natureza da Pesquisa Qualitativa na Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas:** considera pesquisas filosóficas e epistemológicas sobre a natureza da pesquisa na área; referenciais teóricos, abordagens metodológicas e modalidades de pesquisa; Educação em Ciências, Educação Matemática, e/ou Tecnologias Educativas como campo científico; prospecção e identificação de tendências e perspectivas teóricas e metodológicas nas pesquisas.
7. **Extensão universitária na Educação em Ciências e/ ou na Educação Matemática e/ou Tecnologias Educativas:** considera relatos de experiências provenientes de programas, projetos ou ações extensionistas, que estejam vinculadas a uma Instituição de Ensino Superior; experiências na curricularização da extensão nos cursos de graduação ou pós-graduação; discussões teóricas acerca da extensão universitária, história, contextos e disposições legais na América Latina.

Valores das Inscrições (presencial ou remota): não haverá distinção entre os valores das inscrições remotas e presencial. Contudo, a inscrição presencial contempla Kit Participante e *Coffee Break*.

Contato: siecemte@ufpr.br

Palotina e Foz do Iguaçu, 04 de fevereiro de 2026.

Comissão Científica

Comissão Organizadora

**Universidade Federal do Paraná (UFPR) e
Universidade da Integração Latino-Americana (Unila)**
23 a 26 de setembro de 2026