



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
COORDENAÇÃO DO MESTRADO EM LETRAS



Campus Universitário Ministro Petrônio Portela – Bairro Ininga – Teresina-PI -
CEP: 64.049-550 – e-mail: posletras@ufpi.br – Fone (086) 3215-5942

ERRATA

ONDE SE LÊ:

ANEXO 2 - LINHAS DE PESQUISA, TEMAS DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS DE CADA ORIENTADOR
Área de concentração: LINGUÍSTICA

Linhas de pesquisa	Professor	Temas de pesquisa	Vagas
Texto, discurso e gêneros como práticas sociais	Francisco Alves Filho	Gêneros textuais/discursivos numa abordagem sociorretórica; Análise de gêneros acadêmicos, com ênfase em artigos científicos, projetos de pesquisa e TCC; metagêneros da esfera acadêmica: manuais de escrita e tutoriais em vídeo.	02
	Maraisa Lopes	Abordagens sobre o discurso midiático; instrumentos linguísticos; relação entre mídia e ensino de língua; ensino de língua materna no Brasil; constituição da língua nacional.	02
	José Ribamar Lopes Batista Jr.	Análise de discurso crítica e educação, Letramento/discurso e educação inclusiva, ensino de língua portuguesa, tecnologias digitais no ensino de língua portuguesa, letramentos em espaços escolares e não-escolares	03
	João Benvindo de Moura	Discurso. Retórica. Semiologia. Discurso literário; Discurso político; Discurso midiático.	02
Gramática e léxico: descrição e ensino	Maria Auxiliadora Ferreira Lima	Descrição do português – análise linguística em uma perspectiva enunciativa; Ensino de língua portuguesa com ênfase no ensino de gramática	02
	Marcelo Alessandro Lima dos Anjos	A tradição gramatical brasileira em instrumentos linguísticos dos séculos	02

		XIX e XX; ensino de gramática	
	Iveita de Abreu Lopes	Áreas de interesse: letramentos social e escolar; ensino de língua portuguesa.	02
	Catanna de Sena Siqueira Mendes da Costa	Varição Linguística, Oralidade e Letramento em Teresina: Práticas Sociais, Concepções e Propostas de Ensino de Língua Materna	02
	Beatriz Gama Rodrigues	Estudos Linguísticos sobre o Desenvolvimento da Competência Leitora no Ensino de Língua	02
	Maria Angélica Freire de Carvalho	Leitura e seus múltiplos aspectos. Compreensão. Ensino e aprendizagem da leitura. Leitura e diversidade social.	01

LEIA -SE:


ANEXO 2 - LINHAS DE PESQUISA, TEMAS DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS DE CADA ORIENTADOR
Área de concentração: LINGUÍSTICA

Linhas de pesquisa	Professor	Temas de pesquisa	Vagas
Texto, discurso e gêneros como práticas sociais	Francisco Alves Filho	Gêneros textuais/discursivos numa abordagem sociorretórica; Análise de gêneros acadêmicos, com ênfase em artigos científicos, projetos de pesquisa e TCC; metagêneros da esfera acadêmica; manuais de escrita e tutoriais em vídeo.	03
	Maraisa Lopes	Abordagens sobre o discurso midiático; instrumentos linguísticos; relação entre mídia e ensino de língua; ensino de língua materna no Brasil; constituição da língua nacional.	02
	José Ribamar Lopes Batista Jr.	Análise de discurso crítica e educação, Letramento/discurso e educação inclusiva, ensino de língua portuguesa, tecnologias digitais no ensino de língua portuguesa, letramentos em espaços escolares e não-escolares	03
	João Benvindo de Moura	Discurso. Retórica. Semiologia. Discurso literário; Discurso político; Discurso midiático.	02
Gramática e léxico: descrição e ensino	Maria Auxiliadora Ferreira Lima	Descrição do português – análise linguística em uma perspectiva enunciativa; Ensino de língua portuguesa com ênfase no ensino de gramática	02

116

	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos	A tradição gramatical brasileira em instrumentos linguísticos dos séculos XIX e XX; ensino de gramática	02
	Iveuta de Abreu Lopes	Áreas de interesse: letramentos social e escolar; ensino de língua portuguesa.	02
	Catarina de Sena Siqueira Mendes da Costa	Varição Linguística, Oralidade e Letramento em Teresina: Práticas Sociais, Concepções e Propostas de Ensino de Língua Materna	03
	Beatriz Gama Rodrigues	Estudos Linguísticos sobre o Desenvolvimento da Competência Leitora no Ensino de Língua	02
	Maria Angélica Freire de Carvalho	Leitura e seus múltiplos aspectos. Compreensão. Ensino e aprendizagem da leitura. Leitura e diversidade social.	01
	Pedro Rodrigues Maçalhães Neto	Letramentos social e escolar;	02

Teresina, 19 de setembro de 2018



Presidente da Comissão de Seleção de Linguística