



em que consta este Edital e na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI.

OBS: Todos os documentos solicitados no ato da inscrição poderão ser autenticados por funcionário lotado na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI, o que não implica em “conferência” da documentação, tarefa de responsabilidade da Comissão de Seleção.

II – DO PROCESSO SELETIVO

O ingresso nos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da UFPI será efetivado mediante a aprovação em processo de seleção, que acontecerá em 04 (quatro) etapas eliminatórias e 01 (uma) classificatória. **A Primeira Etapa (eliminatória)** consistirá na verificação dos pedidos de inscrição para homologação ou não; a **Segunda Etapa (eliminatória)** consistirá em Prova Escrita, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), para os candidatos que tiverem seus pedidos de inscrições homologados; a **Terceira Etapa (eliminatória)**, consistirá na Análise do Projeto de Pesquisa, para os candidatos que tiverem sido aprovados na prova escrita, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero); a **Quarta Etapa (eliminatória)**, consistirá em uma entrevista fundamentada na análise do Projeto e do *Curriculum Vitae* do candidato, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero); a **Quinta Etapa (classificatória)**, consistirá na análise do *Curriculum Vitae*, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero).

Após a conclusão de todas as etapas do processo seletivo, para o Resultado Final será realizado o cálculo da média ponderada das etapas: prova escrita, análise do projeto e entrevista, somada com o resultado da análise do currículo, para fins de classificação.

a) Primeira Etapa – Verificação dos Pedidos de Inscrição (Eliminatória)

A Primeira Etapa (eliminatória) consistirá na verificação dos pedidos de inscrição que serão homologados ou não. A inscrição do candidato será homologada depois de verificada a comprovação, pela Comissão de Seleção, da documentação exigida neste Edital. A relação das inscrições homologadas e das não homologadas será afixada no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação, dia 26/06/2014, bem como será disponibilizado no sítio eletrônico do PPGE^d (www.ufpi.br/ppged).

Depois de publicada a relação das inscrições homologadas e não homologadas, o candidato com solicitação indeferida terá o dia 27/06/2014 para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento dos recursos no dia 30/06/2014. A falta de algum documento comprobatório exigido para a inscrição é de inteira responsabilidade do candidato e, portanto, não serão aceitos recursos nesse sentido, conseqüentemente, não será permitida complementação de documentação, após a inscrição.

M. M. M. M. M.
3



b) Segunda Etapa – Prova Escrita (Eliminatória)

A Segunda Etapa (eliminatória) consistirá em uma prova escrita, com o mínimo de 05 (cinco) e o máximo de 07 (sete) laudas, exigência de nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero). A prova escrita será a produção de um texto dissertativo de tema a ser sorteado no dia da prova. Para orientar os estudos dos candidatos, o Anexo III contém sugestão mínima de bibliografia. A prova escrita terá duração máxima de 4h (quatro horas) e será realizada no dia 02/07/2014, das 8h00min às 12h00min, em salas de aula do Centro de Ciências da Educação. A listagem com os números e localização das salas será disponibilizada no sítio eletrônico do PPGEd (www.ufpi.br/ppged). O acesso ao local da prova escrita será mediante a apresentação do Cartão de Inscrição (Anexo I) e do RG (Carteira de Identidade) ou CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou Carteira dos Conselhos de Classe ou Carteira de Trabalho.

Critérios de Avaliação desta Etapa

A Prova Escrita será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados, conforme Ficha de Avaliação da Prova Escrita (Anexo V).

- Sustentação da discussão em autores que tratem do tema sorteado – 2,0 (dois) pontos;
- Capacidade de analisar e sintetizar ideias relativas ao tema sorteado – 3,0 (três) pontos;
- Capacidade de problematizar 2,0 (dois) pontos;
- Coesão e coerência textual 1,5 (um e meio) pontos;
- Correção da linguagem 1,5 (um e meio) pontos.

Será atribuída nota 0,0 (zero) à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação a seguir:

- Não apresentar discussão com base em autores que tratam do tema sorteado;
- Não desenvolver o tema proposto (fuga ao tema);
- Identificar-se sob qualquer forma na prova;
- Escrever de forma ilegível ou de letra de forma;
- Escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta;
- Produzir texto escrito inferior a 5 (cinco) laudas.

A listagem dos aprovados nesta etapa será publicada dia 09/07/2014 no mural e no sítio do PPGEd (www.ufpi.br/ppged).

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato:

- a) que chegar atrasado;
- b) que não apresentar o RG (Carteira de Identidade) ou a CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou a Carteira dos Conselhos ou a Carteira de Trabalho e o **Cartão de Inscrição** para o acesso ao local de aplicação da prova escrita;

M. L. L.



- 2) Não será permitido ao candidato usar gravador, celular, *walkman*, calculadora, *laptop* ou qualquer outro aparelho eletrônico;
- 3) O candidato com **necessidade especial** deverá informar no Cartão de Inscrição, a respeito das condições necessárias para a realização da prova escrita;
- 4) O candidato somente poderá ausentar-se do local da prova após 01 (uma) hora do seu início e acompanhado por um Fiscal da Seleção.

Depois de publicado o resultado da prova escrita, o candidato não aprovado terá o dia 10/07/2014 para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento dos recursos no dia 11/07/2014.

c) Terceira Etapa – Análise do Projeto de Pesquisa (Eliminatória)

A Terceira Etapa (eliminatória), nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá na análise do Projeto de Pesquisa, o qual será apresentado em 3 (três) vias **no ato da inscrição**, devendo conter o máximo de 15 (quinze) laudas, em fonte Times New Roman, tamanho 12 (doze) e espaço 1,5 (um e meio), versar sobre tema relacionado às Linhas de Pesquisa e estar vinculado, necessariamente, aos temas de estudo dos professores-orientadores (listados no Anexo II). O projeto de pesquisa que não atender a essas exigências obterá nota 0,0 (zero). O projeto de pesquisa deve conter os seguintes itens: 1) Introdução, constando delimitação do tema, do objeto de estudo, do problema e da justificativa da pesquisa; 2) Objetivos; 3) Revisão de Literatura; 4) Metodologia; 5) Cronograma e 6) Referências e deve ser elaborado conforme as Normas Técnicas da ABNT; NBR 6023/2002 (referências); NBR 10.520/2002 (citações).

Critérios de Avaliação desta Etapa:

O Projeto de Pesquisa será avaliado segundo os critérios abaixo estabelecidos, retirados da Ficha de avaliação do Projeto de Pesquisa que consta no Anexo VI.

- Vinculação do tema, problema e objetivos da pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Curso de Mestrado ou do Curso de Doutorado em Educação e com os projetos de pesquisa do corpo docente constantes no Edital 01/14 – 1,0 (um) ponto;
- Consistência na justificativa e delimitação dos objetivos do projeto de pesquisa – 2,5 (dois e meio) pontos;
- Caracterização e contextualização em autores que abordam o tema, o objeto e problema do projeto de pesquisa – 3,0 (três) pontos;
- Coerência entre o tema, problema e objetivos da pesquisa com a fundamentação metodológica – 2,5 (dois e meio) pontos;
- Adequação às atuais normas da ANBT: N 6023/2002 (referências); NBR 10.520/2002 (citações) – 1,0 (um) ponto.

M. Moraes



O resultado da análise dos projetos será divulgado no dia 16/07/2014. Depois de publicado o resultado da avaliação dos projetos de pesquisa, o candidato não aprovado terá o dia 17/07/2014 para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento dos recursos no dia 18/07/2014.

d) Quarta Etapa – Entrevista (Eliminatória)

A Quarta Etapa (eliminatória), nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá de uma entrevista com base no Projeto de Pesquisa e no *Curriculum Vitae*. Nas entrevistas serão aprofundados os aspectos do projeto de pesquisa, conforme critérios listados abaixo, e requeridos esclarecimentos acerca do *Curriculum Vitae*.

Critérios de Avaliação desta Etapa:

Os critérios de avaliação desta etapa estão listados abaixo, conforme Anexo VII.

- Domínio da problemática, do objeto, dos objetivos e da justificativa – 3,0 (três) pontos;
- Argumentação na revisão de literatura – 2,5 (dois e meio) pontos;
- Domínio da metodologia – 2,5 (dois e meio) pontos;
- Viabilidade de realização do projeto – 2,0 (dois) pontos.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato classificado para esta Etapa que não comparecer ou chegar atrasado ao local da entrevista, na data e horário estabelecido e/ou não apresentar o RG (Carteira de Identidade) ou a CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou a Carteira dos Conselhos ou a Carteira de Trabalho e o Cartão de Inscrição.

2) No ato da entrevista, o candidato deverá entregar declaração assinada de próprio punho, informando e assumindo a disponibilidade de, pelo menos, 20 (vinte) horas semanais para o curso que foi inscrito.

Obs.: O **Cronograma** com local, data e horário para a realização das entrevistas será publicado no dia 19/07/2014, no Mural do PPGEd. As entrevistas serão realizadas no período de 21 a 24/07/2014.

O resultado das entrevistas será divulgado no dia 25/07/2014. Depois de publicado o resultado das entrevistas, o candidato não aprovado terá o dia 28/07/2014 para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento dos recursos no dia 29/07/2014.



e) Quinta Etapa – Análise do *Curriculum Vitae* (Classificatória)

A Quinta Etapa (classificatória) consistirá na análise do *Curriculum Vitae* (versão *Lattes/CNPq*), seguindo critérios de pontuação estabelecidos no Anexo IV deste Edital. O candidato não poderá acrescentar nenhum documento ao currículo, após a entrega deste no PPGEd. A análise levará em conta somente as informações contidas no Currículo que estiverem acompanhadas da devida comprovação.

O *Curriculum Vitae* deverá ser entregue apenas pelos candidatos aprovados na quarta etapa (Entrevista) no período de 29/07 a 01/08/2014, em 3 (três) cópias, devendo ser apresentado da seguinte forma: Parte 1 – *Curriculum Vitae* (versão *Lattes/CNPq*); Parte 2 – Comprovantes do *Curriculum Vitae* (organizado conforme Anexo IV - Tabela de Pontuação).

Na Parte 1 do *Curriculum Vitae*, deverão constar os documentos das alíneas a, b, c, d, e, e f do item I, desse edital.

Na Parte 2, os comprovantes deverão ser organizados seguindo a mesma ordem dos itens da Tabela de Pontuação (Anexo IV). Ao final deverá constar folha resumo, discriminando os itens e pontos que o candidato julga ter.

A avaliação dos títulos será feita mediante atribuição de valores, conforme previsto no anexo IV, sendo o total de pontos obtidos pelo candidato convertido em nota, em uma escala de 0 a 10 (zero a dez), da seguinte forma: a maior pontuação obtida por um dos candidatos equivalerá a nota 10,0 (dez); b) as demais pontuações obtidas pelos outros candidatos serão transformadas de forma diretamente proporcional à maior pontuação conseguida por um dos candidatos, aplicando-se a seguinte fórmula:

$$NT = \frac{(TP) \times 10}{PMX}$$

TP: Total de Pontos obtidos pelo Candidato
PMX: Máximo de Pontos obtidos por algum Candidato
NT: Nota Final obtida pelo candidato

A listagem com a pontuação obtida pelos candidatos nesta etapa será publicada dia 04/08/2014 no mural e no sítio do PPGEd (www.ufpi.br/ppged). Depois de publicado essa pontuação, o candidato terá o dia 05/08/2014 para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento dos recursos no dia 06/08/2014.

f) Classificação dos Candidatos

A classificação do candidato será a soma das notas obtidas nas etapas segunda, terceira, quarta e quinta, correspondendo, portanto, a soma das notas da Prova Escrita, do Projeto de Pesquisa, da Entrevista e da Pontuação do *Curriculum Vitae*.

Para a classificação será considerado todos os candidatos aprovados no processo seletivo, de acordo com as vagas ofertadas por cada orientador para o respectivo semestre letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/UFPI-MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 3215-5820 – FoneFAX: (86) 3237-1277 – E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br



O resultado constará da relação nominal de candidatos aprovados e classificados para as vagas do edital e candidatos excedentes por curso. Os candidatos classificados para as vagas do edital são aqueles que obtiveram as maiores pontuações e que ficaram classificados dentro das vagas deste edital, conforme distribuição informada nos quadros 01 e 02 do item I deste edital. Os candidatos excedentes são aqueles que não foram eliminados em nenhuma etapa do processo seletivo, mas suas pontuações não foram suficientes para classificá-los dentre as vagas deste edital.

Em caso de desistência de um candidato aprovado ou da não efetivação de matrícula institucional, a vaga será ocupada pelo primeiro nome da lista dos candidatos excedentes da mesma Linha de Pesquisa daquele que não efetivou sua matrícula institucional, mas de acordo com as vagas do professor orientador.

O resultado será publicado até 08/08/2014. Em caso de empate, a Comissão de Seleção fará a classificação considerando as maiores notas na entrevista e na prova escrita, seguindo esta ordem. Persistindo o empate, o critério para o desempate será o tempo de serviço como docente (Portaria n. 01/2007-PPGEd).

Observação: Todas as etapas do processo seletivo, para o Curso de Mestrado e para o Curso de Doutorado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, serão realizadas no Centro de Ciências da Educação – CCE, conforme cronograma estabelecido neste Edital.



III – CRONOGRAMA

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
Período de Inscrições	09.06.2014 a 23.06.2014
<u>Primeira Etapa:</u>	
▪ Resultado das inscrições homologadas e não homologadas	26.06.2014
▪ Recebimento de recursos	27.06.2014
▪ Resultado dos recursos	30.06.2014
<u>Segunda Etapa:</u>	
▪ Prova escrita	02.07.2014
▪ Resultado	09.07.2014
▪ Recebimento de recursos	10.07.2014
▪ Resultado dos recursos	11.07.2014
<u>Terceira Etapa:</u>	
▪ Resultado da análise dos Projetos	16.07.2014
▪ Recebimento de recursos	17.07.2014
▪ Resultado dos recursos	18.07.2014
▪ Cronograma das entrevistas	19.07.2014
<u>Quarta Etapa:</u>	
▪ Entrevistas	21 a 24.07.2014
▪ Resultado	25.07.2014
▪ Recebimentos de recursos	28.07.2014
▪ Resultado dos recursos	29.07.2014
<u>Quinta Etapa:</u>	
▪ Recebimento dos Currículos	29.07 a 01.08.2014
▪ Resultado Análise dos Currículos	04.08.2014
▪ Recebimento de recursos	05.08.2014
▪ Resultado dos recursos	06.08.2014
Publicação do Resultado	08.08.2014
• Recursos	11.08.2014
• Resultado dos recursos	13.08.2014
• Resultado Final divulgado pela PRPG	18.08.2014
Matrícula Institucional	26 e 27.08.2014
Matrícula Curricular	28 e 29.08.2014
Devolução de Documentos	01 a 30.09.2014

O candidato poderá aproveitar exame de proficiência realizada anteriormente em Instituição Pública Federal ou Estadual, correspondente às Línguas exigidas para o Mestrado 1 (uma) Língua estrangeira escolhida entre as seguintes: Espanhol, Inglês e Francês) e para o Doutorado 2 (duas) Línguas estrangeiras escolhidas entre as seguintes: Espanhol, Inglês e Francês, em que já é proficiente. No que se refere ao Doutorado, pode ser aproveitada a proficiência realizada em mestrados credenciados pela CAPES, podendo o referido atestado ter período de validade de

9

Manuel da



05 anos contados a partir da data do término do mestrado, conforme prever a Resolução Nº 225/13 e as alterações estabelecidas pela Resolução Nº 101/14 - CEPEX). Para tanto, basta apresentar documentação comprobatória no ato da matrícula institucional.

IV – RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

O possível preenchimento das vagas oferecidas dar-se-á obedecendo à ordem de classificação contida no resultado final, de acordo com o prescrito neste Edital. O ingresso em 2014.2 será para os candidatos aprovados/classificados no processo seletivo nas vagas ofertadas pelo respectivo orientador, obedecendo a ordem de classificação e o número de vagas por orientador.

A publicação das listagens com os nomes dos aprovados e classificados na segunda, terceira, quarta e quinta etapas do processo seletivo será sempre em ordem de número de inscrição, com respectivas notas, e não por ordem de classificação. Os resultados parciais serão divulgados no sítio do PPGE_d (www.ufpi.br/ppged) e no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE, conforme datas estabelecidas no Cronograma deste Edital. O resultado final será divulgado pela Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação no sítio da UFPI até o dia 18.08.2014.

Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação apresentada, exceto a ficha de inscrição, no período de 01 a 30/09/2014. A partir de 01/10/2014 a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação não se responsabilizará pela guarda da referida documentação.

V – MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS, INÍCIO DO PERÍODO LETIVO E DISPOSIÇÕES FINAIS

A matrícula institucional para os candidatos *classificados para as vagas do edital* referentes ao período 2014.2 será realizada nos dias 26 e 27/08/2014 na Coordenação Geral de Pós-Graduação – CGPG/PRPG.

Será necessária a entrega de fotocópia dos seguintes documentos:

- Atestado de proficiência em língua estrangeira, sendo 1 (uma) língua para o Curso de Mestrado e em 2 (duas) línguas para o Curso de Doutorado, sob pena de ter sua matrícula institucional não efetivada. Para o seu lugar, será chamado o primeiro nome da lista dos *candidatos excedentes* da mesma Linha de Pesquisa do candidato que não efetivou sua matrícula institucional;
- RG (Carteira de Identidade) ou a CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou a Carteira dos Conselhos ou a Carteira de Trabalho.
- CPF;
- Certificado de Reservista (somente para o gênero masculino);
- 01 (uma) foto 3x4;
- Diploma ou certidão de conclusão da graduação para mestrado e diploma, certidão ou Ata de defesa para o doutorado;
- Histórico (s) escolar (es);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/UFPI-MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (PPGED)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 3215-5820 – FoneFAX: (86) 3237-1277 – E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br



- Comprovante de residência;
- Declaração de conhecimento, reconhecida em cartório, disponível no sítio www.ufpi.br/prppg. Será vedada a *matrícula institucional* de candidato aprovado e selecionado que faça outro curso de pós-graduação (*Stricto* ou *Lato Sensu*) ou de graduação em Instituições públicas.

A matrícula curricular para os aprovados e classificados para entrada em 2014.2 será efetivada no período de 28 a 29/08/2014, junto ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA no seguinte sítio: www.sigaa.ufpi.br

Obs.: No ato da matrícula curricular, o candidato aprovado deverá entregar um Plano de Trabalho, distribuindo o tempo de 20h (vinte horas) entre atividades de disciplinas, orientação e de estudos no PPGEd.

As aulas do Programa de Pós-Graduação em Educação terão início no dia 08/09/2014, segundo período letivo de 2014. Os Cursos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí são presenciais e funcionam de segunda-feira a sexta-feira, turnos manhã e tarde, exigindo-se do aluno, pelo menos, 20h (vinte horas) de dedicação semanal às diversas atividades do Curso.

Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão de Seleção e, se necessário, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, à luz da legislação em vigor.

Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Teresina (PI), 06 de junho de 2014.

Profa. Dra. Maria Vilani Cosme de Carvalho
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. José Augusto de C. Mendes Sobrinho
Diretor do CCE



ANEXO I
CARTÃO DE INSCRIÇÃO N. _____
(Preencher com letra de forma ou digitar)

- 1 CURSO INSCRITO () MESTRADO () DOUTORADO
- 2 NOME _____
- 3 ENDEREÇO RES. _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONE(S) _____
E-MAIL: _____
- 4 RG .N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR _____ / _____ DATA ____/____/____
- 5 OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA DO CURSO DE **MESTRADO**:
a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas
- 6 LINHA DE PESQUISA DO CURSO DE **DOUTORADO**:
α. () Formação Docente e Prática Educativa
7. CANDIDATO COM NECESSIDADE ESPECIAL:
α. () Não
β. () Sim Qual: _____
Quais são as condições necessárias para realização da Prova Escrita

Teresina (PI), _____ de _____ de _____ .

Assinatura do Candidato

Visto do funcionário do PPGEd _____

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



ANEXO II

LINHAS DE PESQUISA, CORPO DOCENTE E NÚMERO DE VAGAS

CURSO DE MESTRADO

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Descrição: Desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número De Vagas
Bárbara Maria Macedo Mendes	Doutora em Educação/ UFC	Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes.	01
Carmen Lúcia de Oliveira Cabral	Doutora em Educação/ UFRN	Docência e Pedagogia Universitária; Saberes Docentes e Práticas Pedagógicas; Ensino e Filosofia Docência e Pedagogia Universitária; Saberes Docentes e Práticas Pedagógicas; Ensino e Filosofia	01
Maria da Glória Carvalho Moura	Doutora em Educação/ UFRN	Formação Inicial e Continuada de Professores; Práticas Pedagógicas com foco na Educação de Jovens e Adultos (EJA).	01
Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina	Doutora em Educação/ UFRN	Formação e Trabalho Docente; Docência Universitária; Desenvolvimento de conceitos no processo de ensino aprendizagem e de formação inicial e contínua de professores.	01
Maria Vilani Cosme de Carvalho	Doutora em Educação: Psicologia da Educação/ PUC-SP	A dimensão subjetiva da educação: os processos constitutivos da formação humana no contexto escolar, os processos de construção da identidade do educador; os processos de produção de significados e sentidos da profissão docente, em especial do trabalho docente.	02

Morvelles



Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Descrição: Desenvolver, numa perspectiva interdisciplinar, análises relativas à história e memória da educação, a constituição e implementação de políticas educacionais e as relações entre educação e diversidades e práticas culturais.

Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Antonio de Pádua Carvalho Lopes	Doutor em Educação/ UFC	Profissão Docente: memória e gênero; História e Memória da Educação; História das Instituições Escolares.	03
Francis Boakari Musa	Pós-doutor, Educação para a diversidade, Auburn, Estados Unidos.	Afrodescendências e Educação; Raça, Gênero e Educação Escolar; Família, Escola, Comunidade e Criança/Adolescente; Realidades Socioeducacionais da África e dos africanos.	01
Luís Carlos Sales	Doutor em Educação/ UFRN	Financiamento da Educação; Política Educacional; Educação e Representação Sociais; Análises Psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais.	02

CURSO DE DOUTORADO

Linha de Pesquisa: Formação Docente e Prática Educativa

Descrição: O interesse de estudo é pesquisa dos paradigmas científicos da educação com o intuito da produção de conhecimentos, considerando as dimensões epistemológicas, políticas, histórica e culturais, bem como a sistematização do trabalho e da prática educativa em sua complexidade de saberes constitutivos e de respectiva concretização nos espaços escolares e não-escolares de modo a alicerçar, assim, a articulação entre o processo ensino-aprendizagem, a formação inicial, a continuada, a profissionalização e o desenvolvimento profissional do educador.

M. M. M. M.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/UFPI-MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (PPGED)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 3215-5820 – FoneFAX: (86) 3237-1277 – E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br



Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Ana Marques Lustosa Valéria Fortes	Doutora Psicologia/ UNB - Brasília	Práticas educativas inclusivas; formação docente para a educação inclusiva.	02
Antonia Edna Brito	Doutora em Educação/ UFRN	Docência superior; formação inicial e continuada de Professores e práticas pedagógicas na alfabetização e na educação infantil.	01
Antonio de Pádua Carvalho Lopes	Doutor em Educação/ UFC	História e memória das práticas educativas; História e memória da formação docente.	02
Bárbara Macedo Maria Mendes	Doutora em Educação/ UFC	Formação inicial e continuada de professores e práticas pedagógicas.	01
Carmen Lúcia de Oliveira Cabral	Doutora em Educação/ UFRN	Docência superior; formação inicial e continuada de professores e práticas pedagógicas; ensino e filosofia.	02
Francis Boakari Musa	Pós-doutor, Educação para a diversidade , Auburn, Estados Unidos.	Formação Docente e Práticas Educativas: Afrodescendências e Educação; Raça, Gênero e Educação Escolar; Família, Escola, Comunidade e Criança/Adolescente; Realidades Socioeducacionais da África e dos africanos.	04
Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina	Doutora em Educação/ UFRN	Formação e trabalho docente; docência universitária; desenvolvimento de conceitos no processo de ensino aprendizagem e de formação inicial e contínua de professores.	01
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho	Doutor em Educação: Ensino de Ciências Naturais/ U FSCAR	Ensino de Ciências Naturais, Formação de Professores de Ciências Naturais; Práticas Pedagógicas em Ciências Naturais.	01
Maria da Glória Carvalho Moura	Doutora em Educação /UFRN	Formação inicial e continuada de Professores e práticas pedagógicas com foco na Educação de Jovens e Adultos (EJA).	02



Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Maria da Glória Soares Barbosa Lima	Doutora em Educação/ UFRN	Docência superior; formação de professores (inicial e continuada), desenvolvimento profissional docente e práticas pedagógicas.	01
Maria do Carmo Alves do Bomfim	Doutora em Educação: História e Filosofia da Educação/ PUC-SP	Formação docente e práticas educativas em diversidades culturais: gênero, afrodescendência, gerações (infância e juventudes), mediações de conflitos e cultura de paz.	02
Maria Vilani Cosme de Carvalho	Doutora em Educação: Psicologia da Educação/ PUC-SP	A dimensão subjetiva da formação docente e das práticas educativas: os processos de construção da identidade do educador; os processos de produção de significados e de sentidos do trabalho docente.	02
Shara Holanda Adad Jane Costa	Doutora em Educação/ UFC	Práticas educativas e de alteridade, Infâncias e Juventudes: corpo e movimento como fontes de conhecimento nos processos de criação com crianças e jovens. O cuidado, o educar e a escuta da alteridade como direitos fundamentais da Vida de crianças e jovens. Crianças e jovens nos contextos institucionais. Práticas educativas: Corpo, sexualidades e produção de subjetividades <i>Queer</i> .	01

Obs.: Os temas do corpo docente do Doutorado são os mesmos apresentados no corpo docente do curso de Mestrado. No entanto, os candidatos devem apresentar projetos com objetos de estudo relacionados com a **Linha de Pesquisa**: Formação Docente e Prática Educativa.

Os projetos dos docentes do Programa estão disponibilizados nos currículos *lattes* de cada professor, os quais poderão ser encontrados no site do CNPQ (www.cnpq.br) ou na página deste Programa, no seguinte endereço: <http://www.ufpi.br/ppged/index/pagina/id/1760>.

M. M. M. M. M.



ANEXO III SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

- ABRAMO, Helena Wendel.; BRANCO, Pedro Paulo Martoni. **Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional.** São Paulo: Perseu Abramo, 2008.
- BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica.** Petrópolis: Vozes, 2005.
- BRASIL. **Síntese de indicadores sociais: análise das condições de vida da população brasileira,** 2010. IBGE - Rio de Janeiro: IBGE, 2012.
- DAYRELL, Juarez. (Org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.
- DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir.** São Paulo: Cortez, 1998.
- FORMOSINHO, João (Coord.). **Formação de professores: aprendizagem profissional e acção docente.** Porto: Porto Editora, 2009.
- GIESTA, Nágila Caporlingua. **Cotidiano escolar e formação reflexiva do professor.** Araraquara: JM Editora, 2001.
- GIROUX, Henry. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica de aprendizagem.** Porto Alegre, 1995.
- LIBERALI, Fernanda Coelho. **Formação crítica de educadores: questões fundamentais.** Campinas, SP: Pontes, 2010.
- LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação: uma perspectiva pós-estruturalista.** Petrópolis: Vozes, 1977.
- LIMA, Antônia Jesuíta de; FERREIRA, Maria D'Alva M.; VIANA, Masilene, R. (Orgs). **Políticas Públicas e Cidadania.** Teresina: Edufpi, 2012.
- PENA-VEJA, Alfredo; ALMEIDA, Cleide R. S; PETRAGLIA, Izabel. **Edgar Morin: Ética, Cultura e Educação.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- MORIN, Edgar; CIURANA, Emilio-Roger; MOTTA, Raúl Domingo. **Educar na era planetária.** São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2003.
- NASCIMENTO, Aristonildo C. A; MOURÃO, Arminda R. B. (Orgs). **Educação, Culturas e Diversidades.** Manaus: Edua, 2011. V. 1.
- NÓVOA, Antonio (Coord.). **Os professores e a sua formação.** Lisboa: Dom Quixote, 1997.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Marisa R.T. **Política e Trabalho na Escola: administração de sistemas públicos de educação básica.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). **Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB.** 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.
- PACHECO, José Augusto; FLORES, Maria Assunção. **Formação e avaliação de professores.** Porto: Porto Editora, 1999.
- PARO, Vítor. **Escritos sobre Educação.** São Paulo: Xamã, 2001.
- PERONI, Vera. **Política educacional e o papel do estado no Brasil dos anos 90.** São Paulo: Xamã, 2003.
- RODRIGUES, Davi. **Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva.** São Paulo: Summus, 2006.
- SACRISTÁN, J. G; GÓMEZ PÉREZ. **Compreender e transformar o ensino.** Ed. 4. Porto Alegre: Art Med. 2000.
- SOUZA, João Francisco. **Prática pedagógica e formação de professores.** Recife: EDUFPE, 2009.
- TACCA, Maria Carmen Villela Rosa. (Org.). **Aprendizagem e trabalho pedagógico.** Campinas, SP: Alínea, 2006.
- ZEICHNER, Kenneth. **A formação reflexiva de professores: ideias e práticas.** Lisboa: EDUCA, 1993.

M. Villela Rosa



ANEXO IV

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE¹

ESPECIFICAÇÃO	PONTOS	Nº MÁXIMO DE PONTOS
Artigo completo publicado em periódico científico listado no Qualis CAPES*		-
Livro publicado relacionado com a área de Educação (autoria)**	8,00	-
Livro publicado relacionado com a área de Educação (como co-autor)**	4,00	-
Capítulo de livro publicado relacionado com a área de Educação	1,00	8,00
Organização de livro relacionado com a área de Educação **	1,00	-
Publicação de trabalho completo em anais de eventos científico internacional, e nacional, regional ou local listado no Qualis CAPES	0,50	5,00
Orientação de iniciação científica (por aluno)	0,25	2,00
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação e monografia de Especialização - por aluno	0,25	2,00
Participação em Projeto de Pesquisa registrado em Pró-Reitoria de Pesquisa ou Setor equivalente (por projeto)	0,25	2,00
Exercício de atividade gestão na área educacional (por ano)	0,25	2,00
Curso de especialização concluído	0,50	1,00
Magistério em Ensino Fundamental e Médio (por ano)	1,00	3,00
Magistério no Ensino Superior (por semestre)	1,00	3,00
Bolsista de Iniciação Científica (por ano)	1,00	-
Bolsista PIBID (por ano)	1,0	3,00
Tirocínio Docente	1,0	3,00
Monitoria (por semestre)	1,0	3,00
Índice de Rendimento Acadêmico da Graduação igual ou maior que 9 (nove)	2,00	2,00
Participação no Programa de Educação Tutorial (por dois anos)	0,50	1,00

* Escala de pontuação dos periódicos, conforme documento CAPES (Área de Educação), disponível: http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/EDUCA_19jun10.pdf

A1 = 10,0 pontos

A2 = 8,5 pontos

B1 = 7,0 pontos

B2 = 5,5 pontos

B3 = 4,0 pontos

B4 = 2,5 pontos

B5 = 1,0 ponto

C = Sem valor

** Será considerado livro, a publicação que possuir ficha catalográfica, com ISBN, mínimo de 50 páginas, e configurar-se como produto de pesquisa na área de educação.

Observação: Para facilitar a localização dos comprovantes do *currículum vitae*, esses deverão ser organizados, seguindo a mesma ordem da Tabela de pontuação acima (Anexo IV). Neste sentido, o candidato deverá colocar no seu currículo, antes de uma mesma categoria de documentos, uma página indicando o nome do item da referida Tabela de pontuação.

¹ Considerar-se-á para efeito de avaliação de *currículum vitae* somente atividades desenvolvidas nos últimos 5 anos, ou seja, contabilizar-se-á, para o conjunto dos itens da tabela, apenas atividades que ocorreram em período posterior a 2008.

Marcelo



ANEXO V

2ª ETAPA - FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

CÓDIGO DO CANDIDATO: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ²	PONTOS MÁXIMOS POR CRITÉRIO	PONTOS OBTIDOS POR CRITÉRIO
• Sustentação das discussões em autores que tratem do tema sorteado	2	
• Capacidade de analisar e sintetizar ideias relativas ao tema sorteado	3	
• Capacidade de problematizar	2	
• Coesão e coerência textual	2	
• Correção de linguagem	1	
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS	10	

Observações: _____

Teresina(PI), ____ de _____ de 2014

Avaliador(a): _____

Média Final _____

² Segundo o Edital N.01/2014-PPGED/CCE/UFPI, "Será atribuída nota 0,0 (zero) à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação: não apresentar discussão com base em autores que tratam do tema sorteado; não desenvolver o tema proposto (fuga ao tema); identificar-se sob qualquer forma na prova; escrever de forma ilegível ou de letra de forma; escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta; produzir texto escrito inferior a 5 (cinco) laudas.



ANEXO VI

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO

CÓDIGO DO CANDIDATO: _____ MESTRADO () DOUTORADO ()

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTOS MÁXIMOS POR CRITÉRIO	PONTOS OBTIDOS POR CRITÉRIO
Vinculação do tema, problema e objetivos da pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Curso de Mestrado ou do Curso de Doutorado em Educação e com os projetos de pesquisa do corpo docente constantes no Edital 01/14.	1,0	
Consistência na justificativa e delimitação dos objetivos do projeto de pesquisa.	2,5	
Caracterização e contextualização em autores que abordam o tema, o objeto e problema do projeto de pesquisa.	3,0	
Coerência entre o tema, problema e objetivos da pesquisa com a fundamentação metodológica.	2,5	
Adequação às atuais normas da ANBT: N 6023/2002 (referências); NBR 10.520/2002 (citações).	1,0	
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS	10	

☞ **Observações para a avaliação:**

- ☞ A formatação do Projeto deve apresentar: espaço 1,5 entre linhas, fonte *Times New Roman* corpo 12.
- ☞ O Projeto deve conter no máximo quinze (15) laudas.
- ☞ A estruturação deve apresentar: a) Título, b) Introdução, constando problemática do estudo, justificativa; objetivos; c) Referencial teórico; f) Metodologia; g) Cronograma; e h) Referências bibliográficas.

Teresina(PI), ____ de _____ de 2014

Avaliador(es): 1 _____

2 _____

3 _____

Média Final _____



ANEXO VII

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

MESTRADO () DOUTORADO ()

CANDIDATO(A): _____ CÓDIGO _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTOS MÁXIMOS POR CRITÉRIO	PONTOS OBTIDOS POR CRITÉRIO
Domínio da problemática, do objeto, dos objetivos e da justificativa.	3,0	
Argumentação na Revisão de Literatura.	2,5	
Domínio da metodologia.	2,5	
Viabilidade de realização do projeto.	2,0	
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS	10,0	

Teresina(PI), _____ de _____ de 2014

Avaliador(es): 1 _____
 2 _____
 3 _____

Média Final _____

[Handwritten Signature]
 Autorizada