

INFORMAÇÕES SOBRE MINICURSO	
MINICURSO:	História Antiga: trajetórias, abordagens e metodologias de ensino
PERÍODO	De 02.10 a 11.12.2020
INSCRIÇÕES	De 01.09.2020 a 10.09.2020 pelo email: petruciojr@terra.com.br Observação: por este email, enviar, o nome do minicurso pretendido, nome completo, número de matrícula, CPF. Só serão aceitas solicitações entre 01.09 e 10.09.
LOCAL	Google Meet e Google Sala de aula
DIAS/HORÁRIOS	Sextas-feiras, das 16 às 18 horas
CARGA HORÁRIA	20 horas
EMENTA	1. Trajetórias da história ensinada na Educação básica; 2. A Antiguidade Clássica e o Brasil oitocentista; 3. A divisão quadripartite da História e o ensino de História Antiga; 4. História Antiga, tempo histórico ; e metodologias de ensino; 5. Fontes históricas escritas no ensino de História Antiga; 6. Uso de fontes audiovisuais no ensino de História Antiga; 7. Desafios para o ensino de História Antiga no Brasil.
Nome do Professor:	Prof. Dr. José Petrucio de Farias Júnior

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	História
Minicurso:	História Antiga: trajetórias, abordagens e metodologias de ensino
Ano Letivo:	2020
Semestre:	2020.3
Turma:	Online
Turno:	Online
Carga Horária:	20 horas
Nome do Professor:	Prof. Dr. José Petrucio de Farias Júnior

II – EMENTA

1. Trajetórias da história ensinada na educação básica;
2. A Antiguidade Clássica e o Brasil oitocentista;
3. A divisão quadripartite da História e o ensino de História Antiga;
4. História Antiga, tempo histórico ; e metodologias de ensino;
5. Fontes históricas escritas no ensino de História Antiga;
6. Uso de fontes audiovisuais no ensino de História Antiga;
7. Desafios para o ensino de História Antiga no Brasil.

III - OBJETIVOS DO MINICURSO

O minicurso tem por objetivo: 1. refletir sobre as trajetórias da história ensinada na educação básica brasileira, no interior da qual apresentaremos uma visão panorâmica das formas históricas do ensino de história no Brasil com a finalidade de sinalizar as especificidades do saber histórico escolar e sua estreita relação com as políticas educacionais, mais precisamente, com as políticas curriculares; 2. investigar a escrita da História Antiga em compêndios de *História Universal* (de 1854 e 1878), responsáveis pela configuração de conteúdos de História Antiga nas escolas secundárias do Império do Brasil; 3. lançar novos olhares às grandes narrativas que compõe a chamada ‘História Geral’ na medida em que analisaremos as implicações ideológicas por trás da divisão quadripartite da História Geral, no interior da qual se situa a História Antiga, e apresentar propostas de periodização que valorizam os processos de interação transcultural; 4. enfatizar discussões teórico-metodológicas acerca do ensino de história antiga a partir de conceitos estruturadores do campo da história como as noções de ‘tempo cronológico’ e ‘tempo histórico’, sobretudo no tocante a práticas de ensino de História na educação básica; 5. Indagar sobre o uso de fontes históricas escritas e audiovisuais em sala de aula; 6. fomentar algumas reflexões sobre os principais desafios no que tange ao ensino de História hoje no Brasil.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Leitura e discussão de textos em grupo;
- ✓ estudo dirigido;

V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 02.10 **Trajetórias da história ensinada na educação básica**
- 09.10 **A Antiguidade Clássica e o Brasil oitocentista**
- 16.10 **A Antiguidade Clássica e o Brasil oitocentista**
- 23.10 **A Antiguidade Clássica e o Brasil oitocentista**
- 30.10 **A divisão quadripartite da História e o ensino de História Antiga**
- 06.11 **A divisão quadripartite da História e o ensino de História Antiga**
- 13.11 **História Antiga, tempo histórico e metodologias de ensino: proposições.**
- 20.11 FERIADO
- 27.11 **O uso de fontes audiovisuais no ensino de História Antiga**
- 04.12 **Desafios para o ensino de História Antiga no Brasil**
- 11.12 **Avaliação**

Observação: As aulas ocorrerão às sextas-feiras, das 16 às 18 horas via Google Meet.

VI - AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na participação em sala de aula e entrega de resumos de cada aula (máximo 01 lauda) na sala de aula virtual do Google (<https://classroom.google.com/c/MTEzMjMwNzg4Mjk3>), na qual todos estão inscritos.

Público-alvo: graduandos de Letras, Pedagogia ou História e demais interessados.

VII - BIBLIOGRAFIA

FARIAS JUNIOR, José Petrucio. **História Antiga**: trajetórias, abordagens e metodologias de ensino. Uberlândia: Navegando, 2020.

FUNARI, P. P. **Antiguidade Clássica**. A História e a cultura a partir dos documentos. Campinas: UNICAMP, 1995.

PINSKY, J. **100 textos de História Antiga**. SP: Contexto, 1981.

Assinatura do Professor(a)	Coordenador (a) do curso