



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS-PPGEL
MESTRADO E DOUTORADO

Campus Universitário Petrônio Portela - Bairro Ininga - Teresina-PI
CEP: 64.049-550 - e-mail: cppgl.cchl@ufpi.edu.br - Fone (086) 3215 5942
site: www.posgraduacao.ufpi.br/pgel



ONDE SE LÊ:

2.1 DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

Os documentos deverão ser organizados na ordem das alíneas **a a g** abaixo e **digitalizados em arquivo único no formato PDF:**

- a) Ficha de inscrição disponibilizada no Sistema SIGAA.
- b) Cópias digitalizadas de Identidade (RG) e do CPF, caso não conste no RG.
- c) Cópia **autenticada** do **Diploma de Graduação**, ou **certidão** de que está regularmente matriculado no último semestre do Curso de Graduação, digitalizada. Observação importante: Diplomas obtidos fora do País devem estar devidamente reconhecidos por Instituição de Ensino Superior brasileira reconhecida pelo MEC.
- d) Cópia digitalizada do *Curriculum Lattes*, devidamente acompanhado APENAS da documentação que comprova as atividades e/ou as publicações constantes no **Anexo 3 (ficha de pontuação)**. O preenchimento do Currículo Lattes deve ser realizado na página do CNPq na Internet: <http://lattes.cnpq.br/> e o Currículo deve estar atualizado.
- e) Ficha de pontuação digitalizada referente ao Currículo Lattes (modelo conforme ao **Anexo 3**), devidamente preenchida com a pontuação indicada pelo(a) candidato(a).
- f) Uma cópia em PDF do Pré-Projeto de Pesquisa (segundo as orientações constantes no **Anexo 1**).
- g) O(a) candidato(a) estrangeiro(a), cuja língua materna NÃO é o português, deverá também apresentar, no ato da inscrição, cópia digitalizada do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros – CELPE-BRAS.

LEIA-SE:

2.1 DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

Os documentos deverão ser organizados na ordem das alíneas **a a c**, abaixo. No SIGAA haverá três campos para a inserção dos documentos: um para o Pré-Projeto de Pesquisa; outro para o Currículo Lattes; e um terceiro para a documentação pessoal e comprobatória do Currículo, conforme descrito a seguir:

- a. Uma cópia do Pré-Projeto de Pesquisa, digitalizado em formato PDF (seguindo as orientações constantes no Anexo 1).
- b. Uma cópia do Currículo Lattes, digitalizado em formato PDF. O preenchimento do Currículo Lattes deve ser realizado na página do CNPq na internet: <http://lattes.cnpq.br/> e o currículo deve estar atualizado.
- c. Documentação pessoal e comprobatória do Currículo, digitalizada em arquivo único no formato PDF, e que que comprove as atividades e/ou as publicações constantes no Anexo 3 (ficha de pontuação) disposta na seguinte ordem:
 - i. Ficha de inscrição disponibilizada no Sistema SIGAA.
 - ii. Cópias digitalizadas de Identidade (RG) e do CPF, caso não conste no RG.
 - iii. Comprovante de residência.
 - iv. Duas fotos 3x4.
 - v. Cópia autenticada do Diploma de Graduação, ou Certidão de que está regularmente matriculado no último semestre do Curso de Graduação, digitalizada. Observação importante: Diplomas obtidos fora do País devem estar devidamente reconhecidos por Instituição de Ensino Superior brasileira reconhecida pelo MEC.
 - vi. Declaração (ANEXO 8), devidamente preenchida, datada e assinada, para os(as) candidatos(as) que concorrem às vagas para autodeclarados(as) pretos(as), pardos(as) ou indígenas.
 - vii. Declaração de liberação das atividades de, no mínimo, 20 (vinte) horas, emitida pela Instituição em que trabalha ou declaração de que dispõe de 20 (vinte) horas semanais mínimas para o Programa, caso não trabalhe (modelo no ANEXO 7 deste Edital).
 - viii. Laudo médico original ou cópia autenticada em Cartório para os(as) candidatos(as) que concorrem às vagas para Pessoas com Deficiência, com data de expedição de, no máximo, 6 (seis) meses retroativos à data do término da inscrição, assinado por Médico devidamente inscrito no Conselho Regional de Medicina (CRM), e que conste, para fins comprobatórios, o número de registro do médico na referida entidade de classe, atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), inclusive para assegurar a previsão de adaptação de sua prova e as condições de realização dela, informando também o seu nome, documento de identidade (RG) e o número do CPF, preferencialmente conforme sugestão de modelo constante neste Edital (ANEXO 9).
 - ix. Ficha de pontuação digitalizada referente ao currículo Lattes (modelo conforme ao Anexo 3), devidamente preenchida com a pontuação indicada pelo(a) candidato(a).
 - x. O(a) candidato(a) estrangeiro(a), cuja língua materna NÃO é o português, deverá também apresentar, no ato da inscrição, cópia digitalizada do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros – CELPE-BRAS.

O quadro VÁLIDO com distribuição de vagas por professores e temas de pesquisa passa a ser o seguinte:



LEIA-SE:

ANEXO 2 - LINHAS DE PESQUISA POR ORIENTADOR PARA SELEÇÃO 2021-2023

Áreas de concentração:

1. LINGUÍSTICA

Linhas de Pesquisa	Professor	Temas de Pesquisa	Vagas
Texto, Discurso e gêneros como práticas sociais	José Ribamar Lopes Batista Júnior	Análise de discurso crítica e educação Letramento/discurso e educação inclusiva Ensino de língua portuguesa Tecnologias digitais no ensino de língua portuguesa Letramentos em espaços escolares e não-escolares	02
	Maraisa Lopes	Abordagens sobre o discurso midiático Instrumentos linguísticos Relação entre mídia e ensino de língua Ensino de língua materna no Brasil Constituição da língua nacional	01
Gramática e léxico: descrição e ensino	Maria Auxiliadora Ferreira lima	Descrição do português – análise linguística em uma perspectiva enunciativa; Ensino de língua portuguesa com ênfase no ensino de gramática	02
	Catarina de Sena Sirqueira Mendes da Costa	Variação linguística, oralidade e letramento como práticas sociais Concepções e propostas de ensino de língua materna	02

Variação/Diversidade Linguística, Oralidade e Letramentos	Iveuta de Abreu Lopes	Oralidade e Letramentos social e escolar Variação linguística e norma culta no ensino de Língua Portuguesa Linguagem e Ensino de Língua Portuguesa	01
	Pedro Rodrigues Magalhães Neto	Oralidade e Letramento e seus valores para a escola e para a sociedade; Letramento em uma perspectiva social e histórica: Letramento e ensino A escrita como tecnologia e como sistema simbólico	02
	Francisco Wellington Borges Gomes	Multiletramentos, Letramento digital, Linguagem e tecnologia, Texto visual, Multimodalidade, Aquisição, Ensino e Aprendizagens de línguas	01
	Naziozênio Antonio Lacerda	Práticas de linguagem, novos letramentos, tecnologia digital, multimídia, hipermídia e cognição no ensino-aprendizagem de língua portuguesa	02
	Beatriz Gama Rodrigues	Estudos linguísticos sobre o desenvolvimento da competência leitora no ensino de língua	01
	Maria Angélica Freire de Carvalho	Leitura e seus múltiplos aspectos. Compreensão. Ensino e aprendizagem da leitura. Leitura e diversidade social	02
TOTAL DE VAGAS			16

2. LITERATURA

Professor/a	Temas de Pesquisa	Vagas
Alcione Correa Alves	Literaturas negras americanas (em francês, espanhol, português ou inglês), em perspectiva comparada; Problemas teóricos relativos às literaturas negras americanas	02
Carlos André Pinheiro	Literatura comparada: a relação da teoria literária com outras áreas do conhecimento; Literatura moderna e contemporânea; Literatura e outras artes; Teorias do Espaço Ficcional	01
Diógenes Buenos Aires de Carvalho	Literatura, Leitura e Ensino; Estudo da recepção da narrativa brasileira; Literatura infantil e juvenil: produção e recepção; Estudo da formação de leitores literários em contextos escolares e não escolares; Literatura no contexto da cibercultura	01
Herasmo Braga de Oliveira Brito	Novas tendências da Literatura Brasileira Contemporânea; Literatura e História; Literatura e Cinema	03
Luizir de Oliveira	Literatura e Filosofia: o pensamento existencial na Literatura; Literatura e Ética; Literatura e Política (Marxismo e Teoria Crítica); Literatura, Filosofia e Crítica da Cultura	01
Margareth Torres de Alencar Costa	Literatura, História e Memória em línguas portuguesa, inglesa e espanhola; Estética da recepção; Autobiografia e autoficção e intersemiose; Literatura e gênero	02
Sebastião Alves Teixeira Lopes	Literatura pós-colonial; Literatura e identidade: Identidade nacional em narrativas pós-coloniais (ficções contemporâneas, pós-1945); Fontes identitárias (Sertaneidade, Gênero, Sexualidade, Religião) em narrativas ficcionais contemporâneas (pós-1945)	02
TOTAL DE VAGAS		12

Teresina-PI, 10 de novembro de 2020


Francisco Alves Filho
Coordenador do PPGEL