



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO**

**EDITAL DE SELEÇÃO DAS VAGAS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE
CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) – TURMA 2021.1**

A Chefia do Curso de Psicologia do Campus Ministro Reis Velloso, da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), por meio deste Edital torna público aos alunos e alunas estão abertas vagas para seleção dos Professores-Orientadores, com a finalidade de desenvolver Trabalho de Conclusão de Curso em **2021.1 e 2021.2**.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, é composto por um programa de disciplinas (Trabalho de Conclusão de Curso I e II), que têm um caráter eminentemente instrumental, possibilitando a elaboração e consecução de uma pesquisa científica sob a orientação de um (a) professor (a) do quadro efetivo do Departamento de Psicologia da UFDPAr/CMRV.

De acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia, tal estudo precisa estar vinculado à (s) linha (s) de pesquisa do pretendido orientador (a), divulgada neste edital.

O TCC deverá ser desenvolvido sob a forma de um *Artigo Científico*, consistindo em um trabalho de pesquisa científica, que resulta na exposição de um problema ou de um tema específico, investigado de acordo com os recursos metodológicos destinados a esse fim.

O TCC, após o aluno haver cursado as disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II, deve ser apresentado e defendido perante banca examinadora, composta por 3 professores, incluindo-se o orientador que deve indicar os outros dois membros.

2. REQUISITOS PARA O ALUNO CANDIDATAR-SE AO TCC

Para candidatar-se às vagas de Orientação de TCC e submeter-se ao processo seletivo, o aluno deverá estar institucional e curricularmente matriculado no 9º Período do Curso de Psicologia, preencher a Ficha de Inscrição no Processo Seletivo (retirar formulário na Coordenação do Curso) e:

- a) Ser aluno (a) da UFDFPar regularmente matriculado;
- b) Ter cursado na UFDFPar, as disciplinas de Metodologia de Pesquisa em Psicologia (5º Período) e Ética Profissional (6º período)
- c) Apresentar histórico acadêmico atualizado e confirmação de matrícula do período 2020.2.
- d) Indicar a primeira e segunda opção quanto à escolha do Professor-Orientador, de acordo com a linha de pesquisa do mesmo.
- e) Apresentar o **Anteprojeto de Pesquisa** que pretende desenvolver, descrevendo de forma sucinta o objeto ou problema de pesquisa do seu interesse, a justificativa, os objetivos (geral e específicos), e o método a ser utilizado.
- f) Enviar entre **13 a 23/07**, impreterivelmente, para o e-mail da coordenação **coordenacaopsicologiaufdpar@gmail.com** em PDF os arquivos: histórico acadêmico, comprovante de matrícula 2020.2 e Anteprojeto de Pesquisa.

3. DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS PARA O TCC NO PERÍODO LETIVO 2020.1

LINHAS DE PESQUISA	DESCRIÇÃO	ORIENTADOR	VAGAS
<p>Aprendizagem, Nova Ecologia da Aprendizagem e Processos Socioculturais</p>	<p>Partindo de uma perspectiva sociocultural e situada, a linha de pesquisa tem por objetivo estudar os processos de ensino e aprendizagem levados a cabo nos diversos contextos e os construtos que deles emergem no marco da nova ecologia da aprendizagem. Nesse aspecto, a linha de pesquisa abrange: as experiências subjetivas de aprendizagem que se dão através da participação do sujeito nas atividades de aprendizagem dentro e fora dos contextos formais de educação; as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) como artefatos mediadores que caracterizam a nova ecologia da aprendizagem; a identidade de aprendiz como ferramenta intra e interpsicológica que ajuda o sujeito a aprender nos diversos contextos.</p>	<p>Profa. Dra. Algeless Milka Meireles da Silva</p>	<p>04</p>
<p>Esquizoanálise e Cartografia da Diferença</p>	<p>Linha de pesquisa-intervenção com ênfase na produção de subjetividade e nos processos de subjetivação, trabalhando com arte relacional e práticas integrativas grupais, arte e educação da diferença em saúde, transexualidade, transfeminismo, pessoas em situação de rua, prostituição, arte e saúde mental, arte e devir minoritário.</p>	<p>Prof. Dr. Antônio Vladimir Félix da Silva</p>	<p>02</p>
<p>A dinâmica das relações sociais, trabalho e indivíduo</p>	<p>Investigar aspectos relacionados ao contexto de trabalho, buscando compreensão dos fenômenos e processos no nível individual e coletivo que interferem na saúde dos indivíduos. Dedicar-se à análise da dinâmica das relações sociais, considerando suas várias intersecções, seus efeitos e os contextos específicos vivenciados pelo indivíduo. Em vista disso abrange aspectos como: Desemprego; Trabalho Formal e Informal; Significado e Sentido do Trabalho; Sofrimento no trabalho; Minorias no mercado de trabalho; Feminismo, Racismo, Classismo e mercado de trabalho.</p>	<p>Profa. Dra. Carla Fernanda de Lima</p>	<p>01</p>
<p>Psicologia social, Avaliação psicológica e medidas psicossociais</p>	<p>Esta linha de pesquisa propõe estudos que buscam compreender o comportamento humano utilizando-se de métodos quantitativos e teorias da Psicologia Social, em especial os valores humanos e atitudes, além de aspectos importantes da personalidade. Ademais, também envolvem pesquisas e estudos em avaliação psicológica, especialmente os que objetivam a elaboração e adaptação de instrumentos psicológicos de cunho psicométrico, utilizando-se das técnicas da Teoria Clássica dos Testes e Teoria de Resposta ao</p>	<p>Prof. Dr. Émerson Diógenes de Medeiros</p>	<p>05</p>

	Item.		
Corpo e Sociedade	Pensar a problematização do sujeito requer questionar sobre as formas que a existência social pode tomar. Tal premissa leva a analisar as relações entre política e corporeidade pois, a fabricação de um corpo é uma maneira de experimentar o tempo, e a política, não é, simplesmente, uma questão sobre um circuito de bens e riquezas, modos de regulação das desigualdades sócio-econômicas. O corpo é o instrumento pelo qual se passam nossas lutas, nossos riscos, nossa implicação afetiva na coletividade. Neste sentido, esta linha de estudos desenvolve com os autores Deleuze, Foucault, Reich, José Gil, Suely Rolnik, Denise Sant'anna, Humberto Maturana, entre outros, um exercício de composição antropofágica entre processos grupais de trabalho, saúde coletiva e subjetividade contemporânea.	Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Monteiro	04
Antropologia, Saúde e Sexualidades	Essa linha de pesquisa objetiva discutir as dinâmicas de relações sociais e culturais no que se refere aos parâmetros teórico-metodológicos sobre questões de gênero, sexualidades e saúde em suas várias intersecções. Esta linha de pesquisa está diretamente articulada ao grupo de estudos e pesquisas GEASS (Grupo de Estudos em Antropologia, Saúde e Sexualidades) da UFPI-CMRV, e vem sendo fortalecida por membros da graduação em Medicina, Psicologia e do Mestrado Profissional em Saúde da Família e Comunidade – UFPI/FIOCRUZ.	Prof. Dr. Francisco Jander Nogueira	04
Clínica e Processos de subjetivação em Saúde Mental: paradigma ético-estético-político	Processos de subjetivação; saber e poder em saúde mental e através dos dispositivos de sexualidade; políticas de cuidado em saúde; gênero, racismo e teoria queer; vulnerabilidade e gênero em contextos de HIV/Aids; políticas públicas de saúde; decolonialidade; perspectivismo ameríndio; pensamento brasileiro; antropologia política; psicologia política, autoritarismo, subversão e resistências; drogas, subjetividade e saúde; redução de danos; cartografias de redes sociais; análise institucional; esquizoanálise; clínica transdisciplinar; filosofia da diferença; políticas de subjetivação em literatura e outras artes e linguagens; arqueogenealogia das práticas sociais; epistemologia e história da psicologia.	Prof. Dr. Guilherme Souza Prado	04
Filosofia e Epistemologia da Psicologia. História das Ideias Psicológicas	A ideia desta linha de pesquisa é abrir um canal de expressão para os alunos interessados na Filosofia da Psicologia e também na história conceitual da disciplina. Além disto, as relações entre a Psicologia e outros domínios das ciências humanas, seja por meio da análise das ideias epistemológicas ou por relações de métodos, figuram também entre os interesses contemplados por essa diretriz de pesquisa.	Prof. Dr. Gustavo Freitas Pereira	01
Políticas públicas, Territórios rurais, Movimentos Sociais,	Desenvolver estudos no âmbito da psicologia social	Prof. Dr. João Paulo Macedo	

Participação e Subjetivação Política	crítica e da psicologia política para tratar sobre políticas públicas, movimentos sociais, participação política e subjetivação política; discutir o trabalho e formação em psicologia em cenários de vulnerabilidade social; investigar as formas de aproximação entre psicologia, territórios rurais, povos e comunidades tradicionais.		03
Aspectos psicossociais do envelhecimento humano e promoção da saúde.	Esta base de pesquisa emprega os pressupostos da Psicologia Social em interface com a Psicologia da Saúde, buscando investigar conteúdos e estratégias necessárias para a formação profissional em saúde e a realização de investigações que tenham como escopo oferecer subsídios para a formulação e implementação de estratégias de enfrentamento das vulnerabilidades psicossociais para a promoção de saúde. Principais temáticas: Psicologia do Envelhecimento e Psicogerontologia, Violência e maus tratos aos Idosos, Aspectos Psicossociais das Drogas e Aspectos Psicológicos da Prevenção ao HIV/AIDS.	Prof. Dr. Ludgleydson Fernandes de Araújo	02
Produção de Subjetividade na contemporaneidade	A linha de pesquisa se propõe a estudar os modos de subjetivação na sociedade contemporânea que, entre tantas características que lhe são próprias, apresenta-se como uma sociedade em vias de mediação, ou seja, nela a mídia figura como processo interacional de referência e, desse modo, atravessa os múltiplos processos sociais, articulando-os e conferindo-lhes emergentes espaços de existência. Ao assumir que o sujeito se constitui na relação estabelecida com a cultura, temos que transformações culturais geram modos de produção de subjetividade. Diante disso, o olhar transversal entre os campos da Psicologia, da Comunicação, dos estudos sobre a subjetividade e dos estudos sobre a cultura se mostra bastante profícuo como instrumento de compreensão da subjetividade na atualidade, bem como da prática psicológica no contemporâneo.	Profa. Dra. Monalisa Pontes Xavier	01
Desenvolvimento humano e saúde mental	Objetiva estudar as interfaces entre desenvolvimento humano e o processo de saúde mental frente ao dinamismo social, tendo como base teórica a psicologia cognitivo-comportamental e Mindfulness. Mindfulness é considerada uma ferramenta terapêutica, um método eficaz em prevenção primária, secundária e terciária.	Profa. Dra. Neuza Cristina dos Santos Perez	04
Elaboração do contexto de trabalho como processo social	Considera o contexto de trabalho como um campo social, concebendo o trabalhador como um indivíduo de natureza histórica-social; leva em conta que a compreensão de qualquer comportamento humano necessita considerar o conjunto de suas relações sociais. Por meio de uma perspectiva psicossociológica serão estudadas problemáticas no campo do trabalho, buscando o desenvolvimento humano e a qualidade das relações no presente momento histórico.	Profa. Dra. Raquel Pereira Belo	02
Fenomenologia, linguagem e cognição	Esta linha de pesquisa tem dois interesses: o primeiro é investigar como a filosofia e a linguística contribuem na formação do psicólogo, em particular, a fenomenologia e sua contribuição crítica à psicologia. Num recorte ainda menor, trata-se de mostrar a	Prof. Dr. Ronald Taveira da Cruz	

	<p>relevância da filosofia francesa contemporânea para a psicologia e para o entendimento sobre a linguagem, e isso a partir de principalmente Merleau-Ponty, cuja linguagem aparece como experiência de um Ser vivo, operante. Essa discussão tem conexão com Sartre, Husserl, Heidegger e Bergson. A compreensão da linguagem tem sua relevância como instrumento psicológico para clínica a partir de Freud, tomando grande relevo em Lacan (1957-1958: 193) – “o inconsciente é estruturado como linguagem” -, chegando à afirmação de que “tudo é linguagem”, de DOLTO (1996), além de teorias modernas, como a humanista-existencialista. Dessa forma, o entendimento sobre a linguagem de um ponto de vista fenomenológico contribui para questionamentos acerca da relação entre filosofia e psicologia, além de fundamentar uma melhor compreensão do Ser e da tarefa do psicólogo. O outro interesse é analisar os processos de aquisição de linguagem e problemas de aprendizagem em geral, desenvolvimento infantil, de uma perspectiva mais cognitiva, via Noam Chomsky. Pesquiso o conceito de Esquema Sexual de Merleau-Ponty, que envolve o feminismo em Simone de Beauvoir, Irigaray Houghtaling, Maré, etc.</p>		01
Psicanálise: clínica, cultura e Epistemologia	Clínica psicanalítica; cultura transmissão, ética e arte na Psicanálise; Epistemologia da psicanálise e das psicologias.	Profa. Ms. Ruth Arielle Nascimento Viana	03
Relacionamento Interpessoal	Esta linha de pesquisa propõe compreender o comportamento humano no contexto das questões contemporâneas que afetam as relações interpessoais na família, nas relações amorosas e no modo como as pessoas desenvolvem sua percepção em relação ao sexo e ao amor.	Profa. Dra. Sandra Elisa de Assis Freire	01

***Número de vagas: 42**

4. DA SELEÇÃO

1ª Seleção

a) Realizada as inscrições, publicar-se-á a homologação das mesmas observando o número de candidatos às vagas disponibilizadas pelos professores orientadores, de acordo com a primeira opção pretendida.

b) Caso o número de candidatos seja inferior ou igual ao número de vagas disponibilizadas pelos professores orientadores, considerar-se-á como selecionados tais alunos.

c) Porém, caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas disponibilizadas pelos professores orientadores, este deverá proceder na seleção das vagas, por meio de entrevista, considerando o anteprojeto e histórico apresentados no ato da inscrição.

d) Concluído a primeira rodada da seleção, publicar-se-á o primeiro resultado com os candidatos selecionados, bem como ficará listado os professores orientadores com vagas remanescentes para a realização de uma nova seleção com aqueles alunos sem orientadores, de acordo com a segunda opção pretendida.

2ª Seleção

e) Para a 2ª Rodada de Seleção, considerar-se-á a segunda opção pretendida.

f) Caso o número de candidatos da segunda rodada seja inferior ou igual ao número de vagas remanescentes disponibilizadas pelos professores orientadores, considerar-se-á como selecionados tais alunos.

g) Porém, caso o número de candidatos da segunda rodada seja superior ao número de vagas remanescentes disponibilizadas pelos professores orientadores, este deverá proceder na seleção das vagas, por meio de uma segunda entrevista, considerando o anteprojeto e histórico apresentados no ato da inscrição.

h) Concluído a segunda rodada da seleção, publicar-se-á o segundo resultado com os candidatos selecionados, bem como ficará listado os professores orientadores com vagas remanescentes, se for o caso, para a realização da seleção final com aqueles alunos sem orientadores.

3ª Seleção

i) Para a 3ª Rodada de Seleção, considerar-se-á a segunda opção pretendida.

j) Caso o número de candidatos da terceira rodada seja inferior ou igual ao número de vagas remanescentes disponibilizadas pelos professores orientadores, considerar-se-á como selecionados tais alunos.

k) Porém, caso o número de candidatos da terceira rodada seja superior ao número de vagas remanescentes disponibilizadas pelos professores orientadores, este deverá proceder na seleção das vagas, por meio de uma terceira entrevista, considerando o anteprojeto e histórico apresentados no ato da inscrição.

l) Concluído a terceira rodada da seleção, publicar-se-á o terceiro e último resultado com os candidatos selecionados, com aqueles alunos sem orientadores.

Observação Geral – Nenhum professor-orientador selecionará **alunos além do número de vagas ofertado no Item deste Edital de Seleção.**

5. CRONOGRAMA DA SELEÇÃO (2020.1)

Inscrições	13.07.2021 a 23.07.2021
Homologação das inscrições	26.07.2021
1ª Seleção	27.07.2021
2ª Seleção	28.07.2021
3ª Seleção	29.07.2021
Resultado Final	31.07.2021

Parnaíba (PI), 09 de julho de 2021

Prof. Dr. Gustavo Freitas Pereira
Chefe do Curso de Psicologia

Prof. Dr. Ronald Taveira da Cruz
Coordenador de Pesquisa do Curso de Psicologia



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO**



Ficha de Inscrição para TCC

Nome: _____

Matrícula: _____

Indicação de Professor Orientador

Primeira Opção: _____

Segunda Opção: _____

Anexar: Histórico atualizado, Confirmação de Matrícula de 2020.1 e Anteprojeto de Pesquisa