



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS DE PARNAÍBA**

**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PARNAÍBA – 2011

1. INTRODUÇÃO

1.1. Caracterização do Curso

O Curso de Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura Plena e Bacharelado), oferecido pela Universidade Federal do Piauí, no Campus Petrônio Portela, em Teresina, foi reconhecido pelo MEC através da Portaria N^o. 1.071 em 21 de julho de 2000. Este foi criado em substituição ao Curso de Licenciatura Plena em Ciências-Habilitação em Biologia, autorizado através da Resolução 01/76 CONSUN.

1.2. O Biólogo e o mercado de Trabalho

O Departamento de Biologia - UFPI, no Campus Petrônio Portela, em Teresina, nos últimos cinco anos, vem formando a cada semestre, cerca de 30 profissionais Bacharéis e Licenciados. Os egressos destes cursos, como todos os demais graduados em Ciências Biológicas formados no Brasil, têm direito ao registro profissional junto aos Conselhos Regionais da categoria, fator que lhes confere habilitação e condição legal para (de acordo com o Artigo 2^o da Lei 6684, de 03/09/1979, disponível para consulta em www.cfbio.org.br) exercer as seguintes atividades:

I – formular e elaborar estudo, projeto ou pesquisa científica básica e aplicada, nos vários setores da Biologia ou a ela ligados, bem como os que se relacionem à preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente, executando direta ou indiretamente as atividades resultantes desses trabalhos;

II – orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a empresas, fundações, sociedades e associações de classe, entidades autárquicas, privadas ou do Poder Público, no âmbito de sua especialidade;

III – realizar perícias, emitir e assinar laudos técnicos e pareceres, de acordo com o currículo efetivamente realizado. “Sem prejuízo do exercício das mesmas atividades por outros profissionais igualmente habilitados na forma da legislação específica”.

O exercício da profissão de Biólogo é privativo dos portadores de diploma devidamente registrado, de bacharel ou licenciado em curso de História Natural ou de Ciências Biológicas, em todas as suas especialidades ou de licenciatura em Ciências, com habilitação em Biologia, expedido por instituição brasileira oficialmente reconhecida (Artigo 1^o da Lei 6684 de 03/09/1979).

Os profissionais Biólogos vêm se inserindo no mercado de trabalho de forma crescente e diversificada, nas mais diversas áreas de atuação previstas pela legislação vigente. O Biólogo devidamente regulamentado poderá atuar em:

1. Assessoria e consultoria

- Paisagismo
- Reflorestamento e/ ou reabilitação de áreas alteradas
- Estudos ecológicos
- Auditoria ambiental
- Avaliação de impacto ambiental

2. Estudos e investigação da natureza
 - Genético
 - Sistemática
 - Etnobiologia
 - Biogeografia
 - Ecossistemas
 - Gestão ambiental
 - Legislação ambiental
 - Comportamento animal
 - Manejo e conservação da natureza
 - Biologia animal, vegetal e microrganismos

3. Saúde
 - Micologia
 - Imunologia
 - Microbiologia e Parasitologia
 - Controle de Pragas e Vetores

4. Análise e Controle de qualidade
 - Água
 - Produtos químicos
 - Produtos fitoterápicos

5. Indústria
 - Bebidas

6. Administração
 - Museus
 - Parques naturais
 - Jardins Botânicos
 - Turismo ecológico
 - Herbários
 - Parques zoológicos
 - Reservas Biológicas

7. Exploração/ produções
 - Apicultura
 - Ranicultura
 - Silvicultura
 - Aqüicultura
 - Carcinicultura

8. Educação (Exclusivo para o Licenciado)
 - Lecionar Ciências no ensino fundamental, Biologia no ensino médio, educação ambiental, educação sanitária e atuar no ensino superior.

Têm-se afirmado com muita freqüência, que a Biologia é a ciência do século XXI, como tal, de fato é possível constatar a estreita relação das áreas de atuação do Biólogo com questões emergenciais da atualidade, como a

problemática ambiental, gestão e conservação de recursos naturais, biotecnologia e educação para a cidadania.

2. JUSTIFICATIVA

“A missão da Universidade Federal do Piauí é propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e a realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultura do Piauí, do Nordeste e do Brasil”.

Diante disso, a concepção do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPI, nos *Campi* de Bom Jesus, Picos e Parnaíba, levou em conta a necessidade de atender os desafios que a sociedade impõe à Universidade, tais como: crescimento, aprimoramento e interação institucional.

Os principais referenciais legais que orientaram a estruturação curricular do presente Projeto Político Pedagógico foram:

- i) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - 9.394/ 96- LDB que no Art. 62, garante às universidades a prerrogativa de formar o docente para atuar na educação básica, em curso de licenciatura plena e resguarda, dentre outros direitos, Art. 53, II, pela sua autonomia, o de fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes;
- ii) O Parecer CNE/CES 1.301/2001 e a Resolução N°7/ 2002 que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Ciências Biológicas;
- iii) Os Pareceres CNE/ CP 009/ 2001 e 27/2001 e 28/2001 e as Resoluções CNE/CP 001/2002 que estabelecem novas diretrizes para a formação dos professores nos cursos de graduação;
- iii) A Resolução 115/05 CEPEX-UFPI que regulamenta as Diretrizes Institucionais e Curriculares da Universidade Federal do Piauí para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, em cursos de licenciatura de graduação plena.

3. CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O presente Projeto Político Pedagógico foi elaborado para propiciar uma formação ampla e generalizada aos egressos do curso de Licenciatura a ser implantado nos *Campi* de Bom Jesus, Picos e Parnaíba - Piauí.

O Licenciado tem como mercado de trabalho o ensino nos diferentes níveis, atuando predominantemente no ensino básico, tendo como um dos pilares da legislação vigente a competência no que diz respeito aos conteúdos específicos das Ciências Biológicas, aliados a um profundo conhecimento da área educacional.

3.4. Competências e Habilidades

O Licenciado em Ciências Biológicas possuirá uma formação básica e ampla, com fundamentação teórico-prática, envolvendo o conhecimento da diversidade dos seres vivos, incluindo: organização em diferentes níveis; relação

filogenética e evolução e suas respectivas distribuição e relação com o ambiente em que vivem.

Desta forma esse profissional será competente e hábil para:

- a) Pautar-se por princípio da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade;
- b) Reconhecer formas de discriminação racial, social, de gênero, etc. que se fundem inclusive em alegados pressupostos biológicos, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos coerentes e na bibliografia de referência;
- c) Atuar em pesquisas básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento;
- d) Porta-se como educador consciente de seu papel na formação de cidadão, inclusive na perspectiva sócio-ambiental;
- e) Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área;
- f) Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referentes a conceitos/ princípios/ teorias;
- g) Estabelecer relações entre ciências, tecnologias e sociedade;
- h) Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultoria, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos;
- i) Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente;
- j) Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação;
- k) Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e a biodiversidade;
- l) Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialistas e diversos profissionais, de modo a estar preparado para a contínua mudança do mundo produtivo;
- m) Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos/tecnológicos/serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos;
- n) Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidades para

mudanças contínuas, tornando-se esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.

4. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

4.1. Diretrizes gerais do currículo

O presente Projeto Político Pedagógico fundamenta-se basicamente no paradigma teórico-prático. Neste sentido, o Curso está estruturado de modo a propiciar, na sua totalidade, a análise crítica dos aspectos contraditórios do contexto sócio-econômico-cultural e das políticas educacionais, e do saber científico na área das Ciências Biológicas.

A partir de seu fundamento básico, o currículo está centrado na busca de uma visão crítica da realidade educacional, procurando articular a dimensão: filosófica, histórica, psicológica, sociológica e metodológica da prática educativa.

Nesta perspectiva o currículo deverá, permanentemente, estar comprometido com a compreensão e explicitação da realidade educacional do Piauí em suas vinculações históricas com os contextos regional e nacional. Deverá, ainda, comprometer-se com a busca de uma eficiência técnica fundamentada nos aspectos éticos e políticos, da crítica e da transformação social.

O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a ser implantado nos Campus de Bom Jesus, Picos e Parnaíba-Piauí, foi organizado a partir das diretrizes a seguir, as quais constituem os pressupostos teórico-metodológicos do currículo em questão:

- ✓ Contempla as exigências do perfil do profissional em Ciências Biológicas, levando em consideração a identificação de problemas e necessidades atuais e prospectivas da sociedade, assim como da legislação vigente;
- ✓ Garante uma sólida formação básica inter e multidisciplinar;
- ✓ Privilegia atividades obrigatórias de campo, laboratório e adequada instrumentação técnica;
- ✓ Favorece a flexibilidade curricular, de forma a contemplar interesses e necessidades específicas dos alunos;
- ✓ Explicita o tratamento metodológico no sentido de garantir o equilíbrio entre a aquisição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores;
- ✓ Garante um ensino problematizado e contextualizado, assegurando a dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Proporciona a formação de competências na produção do conhecimento com atividades que levam o aluno a: procurar, interpretar, analisar e selecionar informações; identificar problemas relevantes, realizar experimentos e projetos de pesquisa;
- ✓ Leva em conta a evolução epistemológica dos modelos explicativos dos processos biológicos;
- ✓ Estimula atividades que socializem o conhecimento produtivo tanto pelo corpo docente como pelo discente;
- ✓ Estimula outras atividades curriculares e extracurriculares de formação (ATIVIDADES COMPLEMENTARES);
- ✓ Considera a implantação do currículo como experimental, devendo ser permanentemente avaliado, a fim de que possam ser feitas, no devido tempo, as correções que se mostrarem necessárias.

5. MATRIZ CURRICULAR

A Matriz Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Ciência Biológicas, bem como a alocação de tempo e espaço curriculares se expressam em núcleos em torno dos quais se articulam dimensões a serem contempladas (Conforme a Resolução Nº115/05-CEPEX).

- I - Núcleo de Formação comum - Estão inseridas as disciplinas com dimensão pedagógicas, com carga horária de 480 horas/aulas (h/a).
- II - Núcleo de Disciplinas de Formação Específica – disciplinas com conteúdos curriculares de natureza científico – cultural, com carga horária de 2.025 (h/a).
- 1- Núcleo de Estágio Supervisionado e Prática de Ensino com carga horária de 810 h/a. A Prática (405 h/a) será um componente curricular vivenciado ao longo do curso, devendo estar presente desde o início permeando a formação de professores no interior das disciplinas, não se restringindo apenas as aquelas de formação pedagógica. Estágio Supervisionado deve ser vivenciado a partir da segunda metade do curso com carga horária de 405h/a.
- 2- Núcleo de atividades acadêmico - Científico-Cultural - com carga horária de 200 h/a.

5.1- Categorias de disciplinas e outras atividades curriculares

Na organização curricular estão definidas duas categorias de disciplinas: obrigatórias e optativas bem como outras atividades curriculares, como: Seminário de Introdução ao Curso e prática de ensino.

As **disciplinas obrigatórias** destinam-se a propiciar ao aluno uma formação teórica sólida e consistente nos conteúdos da área das ciências biológicas e das ciências afins, bem como nos conteúdos de caráter instrumental da prática pedagógica e constituem a parte substancial do curso.

As **disciplinas optativas** destinam-se ao aprofundamento dos conteúdos próprios de um campo mais especializado da atuação do Biólogo, propiciando ao aluno mais elementos para a sua formação profissional, bem como o incentivo necessário, objetivando a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação. O aluno deverá cursar, obrigatoriamente, duas disciplinas optativas de sessenta (60) horas.

A disciplina **Seminário de Introdução ao Curso**, tem carga horária de 15h (um crédito) e será considerada como obrigatória, estando inserida no primeiro bloco. Acontecerá na primeira semana de aula de cada semestre, sendo articulada pelo Coordenador do Curso e viabilizada pelo departamento através de seus docentes. Poderão ser abertos aos estudantes das demais licenciaturas, com prioridade para os de Licenciatura em Ciências Biológicas.

A **Prática de Ensino**, como foi definida acima e nas normas gerais (atuais) para formação docente da Educação Básica, ocorrerá desde o início do Curso, articulando-se de forma orgânica com as disciplinas teóricas, será desenvolvida a partir de procedimentos de observação direta e reflexão do futuro licenciado para a sua atuação contextualizada enquanto profissional. Esta execução configurar-se-á como uma expressão da ação conjunta dos professores envolvidos com o Curso. A Prática, como determinam as normas atuais, (Resolução 02/2002-CNE),

divide-se basicamente em **Prática** enquanto **componente curricular** e **Prática** enquanto **estágio supervisionado**.

O conjunto de disciplinas que compõem o currículo está organizado em nove blocos, cada um correspondendo a um semestre letivo.

Síntese das disciplinas e outras atividades curriculares com carga horária

Disciplinas	Abreviatura	Carga horária
De formação obrigatória (incluindo o Seminário de Introdução ao Curso de Lic. em Ciências Biológicas)	OB	2.955 h/a
Optativas	OP	120 h/a
Atividades complementares		210 h/a
Total carga horária		3.285 h/a

5.2. Duração do Curso e o caráter dos conteúdos

O curso será ofertado no turno noturno e vespertino com base na sua carga horária total, terá os seguintes limites de tempo de duração:

- a) - duração ideal: 4,5 anos (quatro anos e meio);
- b) - duração máxima: 6,5 anos (seis anos e meio).

Os créditos estão classificados em teóricos, teórico-práticos e práticos. Estes últimos sob a forma de estágio curricular e estágio supervisionado, em concordância com a natureza dos conteúdos curriculares, equivalendo um crédito a 15 horas. A hora-aula equivale a 50 (cinquenta) minutos de efetivo trabalho escolar.

As disciplinas curriculares constituem-se de conteúdos eminentemente teóricos, conteúdos teóricos e práticos e conteúdos eminentemente práticos no campo profissional, sendo esta caracterização identificada pela distribuição dos créditos em três dígitos, no seguinte formato 1.1.1 em que:

- O primeiro dígito corresponde aos conteúdos teóricos.
- O segundo corresponde aos conteúdos teórico-práticos.
- O terceiro corresponde aos conteúdos práticos sob forma de estágio.

A grade curricular está organizada com base na duração ideal do Curso. A estrutura curricular, tendo em vista os princípios curriculares do Curso, está estabelecida a partir de determinadas disciplinas como elementos integradores do currículo. Tais disciplinas atuam como foco articulador de cada bloco e estão assim denominadas:

- Seminário de Introdução ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Bloco I)
- Estágios Supervisionados (Bloco VI, VII, VIII e IX)
- Trabalho de Conclusão de Curso (Bloco IX).

Estas disciplinas são peças-chave na articulação entre a teoria e a prática, pois deverão propiciar a fundamentação e a instrumentalização para o trabalho profissional, aliada ao conhecimento da realidade social. Funcionando como elo entre o Curso de Licenciatura e as diversas práticas educativas da sociedade, estas disciplinas representam um canal com dois sentidos - Universidade ↔ Sociedade - de modo a permitir que o conhecimento e a análise de diferentes

realidades educativas possam reverter em aprimoramento da formação do graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas na UFPI.

6. RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR

1º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Seminário de Introdução ao Curso de Lic. em Ciências Biológicas	1.0.0	15	-
	Metodologia Científica	2.2.0	60	-
	Inglês Técnico e Científico	4.0.0	60	-
	Filosofia da Educação	4.0.0	60	-
	Química Aplicada às Ciên. Biológicas	2.2.0	60	-
	Biologia Celular	2.2.0	60	-
	Historia da Educação	4.0.0	60	-
	Subtotal	25	375	

2º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Física Aplicada às Ciências Biológicas	2.2.0	60	-
	Sociologia da Educação	4.0.0	60	
	Matemática Aplicada às Ciên. Biológicas	4.0.0	60	
	Micologia e Ficologia	2.2.0	60	
	Elementos de Química Orgânica	2.2.0	60	Química Ap. às C. Biológicas
	Psicologia da Educação	4.0.0	60	-
	Subtotal	24	360	

3º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Bioquímica	2.2.0	60	El. Quím. Org.
	Botânica Criptogâmica	2.1.0	45	Micologia e Ficologia
	Morfologia e Fisiologia de Invertebrados I	2.2.0	60	-
	Genética Básica	2.2.0	60	Biología Celular
	Legislação e Organização da Educação Básica	4.0.0	60	-
	Didática Geral	4.0.0	60	Psicologia da Educação
	Subtotal	23	345	

4º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Morfologia e fisiologia de invertebrados II	2.2.0	60	Morf. e Fisi. de Invert. I
	Morfologia e Anatomia Vegetal	2.2.0	60	Botânica

				Criptogâmica
	Biologia Molecular	2.2.0	60	Genética Básica
	Bioestatística	2.2.0	60	Mat.Aplicada às Ciên. Biológicas
	Avaliação da Aprendizagem	4.0.0	60	-
	Histologia e Embriologia	3.2.0	75	Biol. Celular
	Subtotal	25	375	-

5º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Morfologia e Fisiologia de Vertebrados I	2.2.0	60	Morf. e Fis. Inv. II
	Taxonomia das Fanerógamas	2.2.0	60	Morf. e Anat. Veg.
	Metodologia do Ensino de Ciên. e de Biologia	4.0.0	60	Avaliação da Aprendizagem
	Sist. Filogenética	4.0.0	60	Biologia Molecular
	Microbiologia	2.2.0	60	-
	Anatomia Humana	2.2.0	60	-
	Subtotal	24	360	

6º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Biofísica	2.2.0	60	
	Morfologia e Fisiologia de Vertebrados II	2.2.0	60	Morf. e Fis. de Verteb. I
	Estágio Supervisionado I	0.0.5	75	Met. Ens.C. e de Biologia
	Geologia	2.2.0	60	
	Evolução	2.2.0	60	Genética
	Ecologia geral	2.2.0	60	Morf. e Fis. de Vert. II e Taxon. das Fanerógamas
	Subtotal	25	375	

7º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Fisiologia Humana	2.2.0	60	Anatomia Humana
	Bioética	3.0.0	45	-
	Sistemática animal	2.1.0	45	Morf. e Fisiologia de Vert. II
	Paleontologia	2.2.0	60	Evolução
	Estágio Supervisionado II	0.0.6	90	Estágio Superv. I
	Elaboração do Projeto de TCC	1.1.0	30	
	Subtotal	22	330	

8º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	LIBRAS	2.1.0	45	
	Estágio Supervisionado III	0.0.8	120	Estágio Superv. II
	Fisiologia Vegetal	2.2.0	60	Morfologia e

				Anatomia Vegetal
	Tópicos Especiais de Educação Ambiental	0.4.0	60	
	Optativa	2.2.0	60	
	Subtotal	23	330	

9º Período				
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	CH	PRÉ-REQUISITO
	Estágio Supervisionado IV	0.0.8	120	Estágio Superv. III
	Elaboração do TCC	0.2.0	30	
	Optativa	2.2.0	60	
	Subtotal	14	210	
TOTAL GERAL		205	3.075	

7. PLANO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estágio Supervisionado deve ser vivenciado a partir da segunda metade do curso com carga horária de 405h/a. Deverá ser realizado em escolas de Educação Básica a partir do início da segunda metade do curso, tendo como pré-requisito a disciplina Didática Geral e Metodologia do Ensino de Ciências e de Biologia.

8. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC será elaborado pelo aluno, sob a orientação de um professor do Curso, tendo como objeto a análise de questão levantada no seu campo de pesquisa/estágio, exigindo-se uma exposição oral do Trabalho. As normas específicas de desenvolvimento do TCC serão detalhadas em regimento próprio a ser aprovado pelo Colegiado do Curso.

O aluno de Licenciatura em Ciências Biológicas só estará habilitado a receber sua Colação de Grau quando integralizar a carga horária prevista (3.230), contemplando todas as disciplinas (obrigatórias e optativas) do Curso, incluindo a aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso e atividades complementares.

O título acadêmico a ser conferido ao concludente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPI, será o de Licenciatura plena em Ciências Biológicas.

9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Serão consideradas ainda para a integralização curricular, as diferentes atividades e eventos acadêmicos denominados de **atividades acadêmicas – científico - culturais** como, por exemplo: monitorias, estágios extracurriculares, programas de iniciação científica, estudos complementares, cursos realizados em áreas afins, participação em eventos científicos no campo da educação, cursos sequenciais correlatos à área e outros. Esses estudos, necessariamente específicos ou afins à educação, serão consignados pela Diretoria de Administração Acadêmica - DAA, após solicitação pelo aluno e emissão de

parecer do Colegiado do Curso, sendo computados a cada bloco de 15 horas, que corresponde a um (01) crédito acadêmico, com carga horária total de 200 (duzentas) horas, conforme tabela a seguir.

9.1 Quadro de atividades científicas complementares – 210 horas = 14 créditos

As atividades complementares têm como objetivo estimular a sua participação em experiências diversificadas que contribuam para a sua formação profissional. Devem possuir relação direta com os objetivos do Curso e serem comprovadas.

TABELA DE CONVERSÃO DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

ATIDP - ATIVIDADE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E À PESQUISA: ATÉ 60 (SESSENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados ou dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Participação em monitoria no curso de ciências biológicas ou áreas afins	30	60
2	Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC, PIBITI, ICV, BITEC, PIBID, PET) ou bolsista de instituições reconhecidas pelo curso.	30	60
ATAOE - ATIVIDADES DE APRESENTAÇÃO E/OU ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS GERAIS: ATÉ 60 (SESSENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Apresentação de trabalho científico em evento de âmbito local ou regional, autor ou co-autor.	10	60
2.	Apresentação de trabalho científico em evento de âmbito nacional, como autor ou co-autor.	15	60
3.	Apresentação de trabalho científico em evento de âmbito internacional, como autor ou co-autor	20	60

4.	Integrante da comissão organizadora de eventos	15	60
5.	Coordenação de eventos científicos.	20	60
EXPCO - EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E/OU COMPLEMENTARES: ATÉ 120 (CENTO E VINTE) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Experiência docente na área de formação em nível fundamental ou médio por período letivo.	30	120
2.	Experiência profissional fora da área de formação.	15	120
TRPUL - TRABALHOS PUBLICADOS E APROVAÇÃO EM CONCURSOS: ATÉ 90 (NOVENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Publicação em periódico especializado local.	10	90
2.	Publicação em periódico especializado regional.	15	90
3.	Publicação em periódico especializado nacional.	30	90
4.	Publicação em periódico especializado internacional.	60	90
5.	Publicação de artigo de assinado na área de Biologia, em periódico de divulgação popular.	10	90
6.	Autor e co-autor de capítulo de livro.	30	90
7.	Aprovação em concurso público na área de formação.	60	90
8.	Aprovação em concurso público fora da área de formação.	30	90
ATEXT - ATIVIDADE DE EXTENSÃO: ATÉ 90 (NOVENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	

		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Participação em mini-curso com duração de 06 (seis) a 10 (dez) horas.	10	90
2.	Participação em mini-curso com a duração maior que 10 (dez) horas.	15	90
3.	Ministrante de curso de extensão igual ou maior que 06 (seis) horas.	20	90
4.	Ministrante de palestra ou debatedor de mesa redonda.	10	90
5.	Curso de língua estrangeira ou informática por semestre letivo.	30	90
6.	Bolsista PRAEC por semestre letivo	5	90
7.	Monitoria em eventos de extensão	10	90
8.	Oficinas em eventos	15	90
9.	Participação em projetos de extensão por semestre letivo	30	90
VGEST - VIVÊNCIAS DE GESTÃO: ATÉ 40 (QUARENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Participação em órgãos colegiados, por período letivo.	20	40
2.	Representante de entidades de classe, por período letivo.	10	40
AAETC - ATIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURAIS E ESPORTIVAS E PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICAS: ATÉ 90 (NOVENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Participação em grupos de artes, tais como, teatro, dança, coral, poesia, música e produção e elaboração de vídeos, softwares, exposições e programas radiofônicos	30	90
2.	Premiação em trabalho científico na área de formação	15	90

3.	Premiação em trabalho científico fora da área de formação	10	90
4.	Edição ou co-edição de publicações na área ou afins (livros, periódicos, anais de eventos)	30	90
5.	Publicação de cadernos ou manuais, como autor ou co-autor	20	90
ESNOB - ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO, DIFERENCIADO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ATÉ 90 (NOVENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES. Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Estágio não obrigatório com carga horária de 20 (vinte) a 40 (quarenta) horas	30	90
2.	Estágio não obrigatório com carga horária de 40 (quarenta) a 60 (sessenta) horas	60	90
3.	Estágio não obrigatório com carga horária maior que 60 (sessenta) horas.	90	90
VISTE - VISITAS TÉCNICAS: ATÉ 10 (DEZ) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Visita técnica na área do curso que resultem em relatório circunstanciado validado e aprovado por um professor responsável consultado previamente	10	10
DIELE - DISCIPLINA ELETIVA OFERTADA POR OUTRO CURSO DESTA INSTITUIÇÃO OU POR OUTRAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: ATÉ 60 (SESSENTA) HORAS PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES Exigência: Certificados dos órgãos unidades competentes.			
ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	
		POR UNIDADE	MÁXIMA
1.	Disciplina eletiva na área de formação.	60	60
2.	Disciplina eletiva em outra área de formação.	30	60

10. EMENTÁRIO

Estão abaixo relacionadas as ementas de todas as disciplinas que compõem o Currículo do Curso de Graduação em Ciências Biológicas na Modalidade Licenciatura.

10.1. Núcleo de disciplinas de formação comum

10.1.1. Disciplinas obrigatórias

DISCIPLINA: Filosofia da Educação		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Filosofia e filosofia da Educação: concepções e especificidades da Filosofia; concepções de Educação; tarefas da Filosofia da Educação; relação entre Educação, Pedagogia, ensino; Filosofia da Educação do/a professor/a; Ideologia e educação; Tendências pedagógicas da Educação Brasileira.		

DISCIPLINA: Psicologia da Educação		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: A ciência psicológica; A constituição da subjetividade; Desenvolvimento e aprendizagem; Transformação e dificuldades de aprendizagem.		

DISCIPLINA: História da Educação		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador; Principais teorias e práticas desenvolvidas na história da humanidade; visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.		

DISCIPLINA: Sociologia da Educação		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: A evolução humana e a formação das sociedades (Darwin e o criacionismo); estudos sobre socialização (culturalismo, teoria sistêmica e a sociobiologia); a formação da sociedade brasileira; estudos sobre a sociobiologia e as concepções atuais sobre o humano.		

DISCIPLINA: Didática Geral		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Educação
EMENTA: Fundamentos epistemológicos da Didática; A didática e a formação do professor; O planejamento didático e a organização do trabalho docente.		

DISCIPLINA: Legislação e Organização da Educação Básica		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO:
EMENTA: A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira; Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (No. 9394/96)		

DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem (Obrigatória)		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Processo de Avaliação no ensino fundamental: teoria e pratica; Prática avaliativa e mecanismo de exclusão: reprovação, repetência e evasão.		

DISCIPLINA: Metodologia do ensino de Ciências e de Biologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 60h	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: Avaliação da Aprendizagem
EMENTA: Campo de Estudo das Ciências; Fundamentação Científica; Métodos e técnicas Adequadas ao ensino de Ciências-conceito, classificação, caracterização, importância e utilização; A Biologia no contexto científico; Métodos e técnicas Adequadas ao ensino de Biologia.		

10.2 Núcleo de disciplinas de formação específica

10.2.1 Disciplinas obrigatórias

DISCIPLINA: Seminário de Introdução ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas		
DEPARTAMENTO:		
CH 15	CRÉDITOS 1.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Questões relacionadas à profissão do biólogo; Instâncias da Unidade gestora e da UFPI e sua competência, envolvidas com o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.		

DISCIPLINA: Matemática Aplicada às Ciências Biológicas		
DEPARTAMENTO:		

CH 60	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Cálculo de probabilidades; Análise combinatória; Funções e gráficos; Derivadas de funções.		

DISCIPLINA: Metodologia Científica		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Metodologia do estudo e do trabalho acadêmico; Elaboração do trabalho científico; Problemas e formas de conhecimento; Origem e evolução da ciência do método científico.		

DISCIPLINA: Química Aplicada às Ciências Biológicas		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Conceitos fundamentais; Identificação de funções químicas; Estequiometria; Princípios da Termodinâmica; Equilíbrio ácido-base; Princípio de L ^e Chatelier Efeito do íon comum; Solução tampão; Indicadores ácido-base; Unidade de concentração; Preparo de soluções.		

DISCIPLINA: Biologia Celular		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Organização estrutural das células: procariontas e eucariotas; Células: Estrutura, composição química e funções dos componentes celulares; Membrana, citoplasma e núcleo, diferença entre células eucariontes; bases químicas da hereditariedade; divisão celular.		

DISCIPLINA: Bioética		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 3.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Bioética um contexto histórico; A macro e a microbioética; Bioética e seus princípios; As biotecnologias e suas implicações bioéticas.		

DISCIPLINA: Física Aplicada às Ciências Biológicas		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Matemática Aplicada às Ciências Biológicas
EMENTA: Física de radiação; Conservação de energia; Fenômenos ondulatórios; Flúidos e suas propriedades; Fenômenos elétricos; Força e movimento.		

DISCIPLINA: Elementos de Química Orgânica		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Química Aplicada às Ciências Biológicas
EMENTA: Conceitos fundamentais; Funções orgânicas; Lipídios; Carboidratos; Proteínas; Métodos de separação de compostos orgânicos; Alguns compostos orgânicos do metabolismo secundário dos seres vivos.		

DISCIPLINA: Inglês Técnico e Científico		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 4.0.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Treinar as estratégias de leitura skimming, scanning etc; Exercitar diferentes níveis de compreensão GERAL COMPREHENSION, MAIN POINTS COMPREHENSION AND DITAILS.		

DISCIPLINA: Sistemática Filogenética		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Biologia Molecular
EMENTA: Teoria da sistemática filogenética e comparação com outras escolas de classificação; Métodos para elaboração de cladogramas; Aprendizado de programas de computador para análises filogenéticas; Aplicação da sistemática filogenética na evolução de caracteres e biogeografia.		

DISCIPLINA: Biofísica		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Física Aplicada às Ciências Biológicas
EMENTA: Introdução à Biofísica; Biofísica celular e molecular; Biofísica das radiações e radiologia; Métodos biofísicos de investigações.		

DISCIPLINA: Bioquímica		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Elementos de Química Orgânica
EMENTA: Características físico-químicas e funcionais das principais biomoléculas (carboidratos, lipídios, aminoácidos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas); Determinação qualitativa das biomoléculas; Metabolismo de carboidratos, lipídeos, compostos nitrogenados e ácidos nucleicos; Integração metabólica; Princípios de nutrição; Ferramentas e técnicas utilizadas em biologia molecular.		

DISCIPLINA: Micologia e Ficologia		
--	--	--

DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Taxonomia, estrutura, ecologia, fisiologia e ciclo de vida das algas marinhas e de água doce, fungos e líquen. Importância econômica, técnicas de coleta, conservação e herborização.		

DISCIPLINA: Botânica criptogâmica		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 2.1.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Briófitas (Divisões Hepatophyta, Anthoceroophyta e Bryophyta): características morfológicas, representantes, importância econômica, distribuição e classificação. Pteridófitas (Divisões Rhyniophyta, Zosterophyllophyta, Trimerophytophyta, Psilotophyta, Lycophyta, Sphenophyta e Pterophyta): características morfológicas, representantes, distribuição, importância econômica e classificação.		

DISCIPLINA: Morfologia e fisiologia de Invertebrados I		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Importância da Zoologia; Características da Zoologia; Características dos seres vivos; Protozoários (morfologia e fisiologia); Características gerais e a fisiologia dos filos: Poríferas, Cnidaria, Platyhelminthes e Nematoda.		

DISCIPLINA: Morfologia e fisiologia de Invertebrados II		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Morfologia e fisiologia de Invertebrados I
EMENTA: Filo Mollusca: características gerais (morfologia externa e interna e fisiologia); Filo Annelida: características gerais das classes (hábito, reprodução e a fisiologia); Filo Arthropoda: características gerais e a fisiologia do filo e das classes; Filo Echinodermata: características gerais do filo e das classes (morfologia externa e interna e a fisiologia);		

DISCIPLINA: Morfologia e Anatomia Vegetal		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Botânica criptogâmica
EMENTA: Morfologia externa dos órgãos vegetais (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente); O embrião das Angiospermas; Os meristemas e a origem dos tecidos; Tecidos vegetais primários e Secundários; Os órgãos; Técnicas usuais de microtomia.		

DISCIPLINA: Genética Básica

DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Biologia Celular
EMENTA: Bases da hereditariedade; Leis de Mendel; Interação gênica; herança ligada ao sexo, ligação e mapeamento genético, herança extra nuclear; mutações; herança quantitativa.		

DISCIPLINA: Morfologia e fisiologia de Vertebrados I		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Morfologia e fisiologia de invertebrados II
EMENTA: Filo Hemichordata: características gerais das classes; Filo Chordata: características gerais e a fisiologia; Organização Biológica de Chondrichthyes e Osteichthyes; Nutrição, metabolismo energético, crescimento e desenvolvimento, princípios gerais de circulação, regulação da temperatura, excreção, movimento nos Hemichordata, Chordata e Osteichthyes.		

DISCIPLINA: Taxonomia das Fanerógamas		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Morfologia e Anatomia Vegetal
EMENTA: Origem e diversidade das fanerógamas; Herbário; Taxonomia biológica; Sistema de classificação; Nomenclatura botânica; Chaves analíticas com base em caracteres reprodutivos; Famílias botânicas mais representativas da flora regional; Técnicas de Coleta e identificação de material botânico.		

DISCIPLINA: Geologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: A Terra; A escala geológica do tempo; Carvão; Petróleo; Águas subterrâneas; Vulcanismo e tectonismo; Conceitos gerais em geologia; Minerais e rochas; Dinâmica externa; Dinâmica interna; Reconhecimento macroscópico dos minerais.		

DISCIPLINA: Microbiologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -
EMENTA: Vírus (morfologia, composição química, multiplicação); Biologia de microrganismos; Microbiologia ambiental, agrícola e de alimentos; Bacteriologia e micologia.		

DISCIPLINA: Anatomia Humana		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: -

EMENTA: Anatomia dos sistemas orgânicos: esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e genital feminino.		
---	--	--

DISCIPLINA: Evolução		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Sist. Filogenética
EMENTA: Teorias da evolução; Métodos de estudo da evolução; Sistemas adaptativos, Processos seletivos; Fontes de variação; Genética de populações e evolução; Processos de especiação.		

DISCIPLINA: Biologia Molecular		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Genética Básica
EMENTA: As moléculas da hereditariedade; Os ácidos ribonucléicos e os ácidos desoxirribonucléicos; O código genético. Replicação e reparo do Dna; Rearranjos gênicos; A transcrição; Síntese de proteínas, Controle da expressão gênica em procarionotos e eucarionotos, Tecnologia do DNA recombinante, Aplicações da PCR em pesquisa básica é aplicada.		

DISCIPLINA: Morfologia e fisiologia de Vertebrados II		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Morf. e Fis. de Vertebrados I
EMENTA: Organização Biológica, evolutiva de: Amphibia, Reptilia, Aves e Mammalia; Nutrição, metabolismo energético, crescimento e desenvolvimento, princípios gerais de circulação, regulação da temperatura e excreção, movimento nos Amphibia, Reptilia, Aves e Mammalia.		

DISCIPLINA: Histologia e Embriologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 75	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Biologia Celular
EMENTA: Conceitos fundamentais; Tecido epitelial de revestimento e glandular; Tecido conjuntivo; Tecido cartilaginoso; Tecido ósseo; Tecido muscular; Tecido nervoso; Células sangüíneas; Sistemas reprodutores: masculino e feminino. Gametogênese; Fertilização e Segmentação; Implantação do blastocisto; Gastrulação; Fechamento do Embrião; Membranas; Fetais; Placentas; Cordão umbilical; Comparação desses processos entre os animais.		

DISCIPLINA: Ecologia Geral		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Morfologia e Sistemática de Vertebrados II/Taxonomia das Fanerógamas

EMENTA: Ecossistemas; paisagem; fatores ecológicos; ciclos biogeoquímicos; relações bióticas e abióticas; dinâmica das populações e comunidades; fluxo de energia; preservação, conservação e manejo da biodiversidade; estabilidade ambiental; diversidade de espécies e ecologia do Piauí .		
---	--	--

DISCIPLINA: Fisiologia Humana		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Anatomia Humana
EMENTA: Líquidos corporais; Fenômenos de membrana e função neuromuscular; Sistema cardiovascular e respiratório; Funcionamento do sistema digestivo; Sistema nervoso e sensorial; Generalidades do sistema endócrino e renal.		

DISCIPLINA: Bioestatística		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Mat. Aplicada às Ciências Biológicas
EMENTA: Estatística descritiva; Principais Modelos discretos e Contínuos; Ajustamento de Modelos Probabilísticos; Noções de Amostragem e Estimação; Noções de Testes de Hipóteses; Análise de Variância: Classificação Simples; Correlação e Regressão; Noções Sobre Experimentos e Levantamentos; Noções de delineamentos experimentais.		

DISCIPLINA: Elaboração do Projeto de TCC		
DEPARTAMENTO:		
CH 30	CRÉDITOS 1.1.0	PRÉ-REQUISITO:
EMENTA: Levantamento bibliográfico; Projeto Piloto do TCC e Início do Experimento.		

DISCIPLINA: Sistemática animal		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 2.1.0	PRÉ-REQUISITO: Sistemática filogenética e Morfologia e fisiologia de Vertebrados II
EMENTA: Conceitos e objetivos da sistemática animal; Importância da sistemática animal; Sistemas e métodos em taxonomia animal; Escola de classificação; Regras de nomenclatura Zoológica; Código internacional de nomenclatura Zoológica (ICZN).		

DISCIPLINA: Paleontologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Evolução
EMENTA: Introdução a Paleontologia; Processo de fossilização; A escala geológica do tempo; História geológica da vida; Aspectos paleontológicos dos vertebrados;		

Aspectos do homem fóssil.

DISCIPLINA: Fisiologia Vegetal		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Morfologia e Anatomia Vegetal e Bioquímica.
EMENTA: Relações hídricas; Fotossíntese; Respiração; Nutrição mineral; Transporte de soluto na planta; Fitohormônios; Crescimento e desenvolvimento; Frutificação; Dormência e germinação.		

DISCIPLINA: LIBRAS		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 2.1.0	PRÉ-REQUISITO:
EMENTA: Familiarização do licenciando com o mundo da surdez. O sujeito surdo em um mundo ouvinte. Apresentação e desenvolvimento da língua brasileira de sinais. Libras como língua legítima da comunidade surda e os sinais como alternativa natural para a expressão lingüística. A língua portuguesa como uma segunda língua.		

DISCIPLINA: Tópicos Especiais de Educação Ambiental		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral
EMENTA: Relação entre saúde, educação e meio ambiente. Educação Ambiental (conceito e sua importância no ensino fundamental e médio); Segurança no trabalho; Tópicos especiais: sugestão: <ol style="list-style-type: none"> 1- A responsabilidade ambiental das empresas. O Protocolo de Kyoto e a Declaração do Rio de Janeiro; 2- A Estratégia Nacional de Desenvolvimento Sustentável, a Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e da Biodiversidade e outras estratégias nacionais neste domínio; 3- Fenômenos ambientais e suas implicações para a sobrevivência do homem. 		

DISCIPLINA: Elaboração do TCC		
DEPARTAMENTO:		
CH 30	CRÉDITOS 0.2.0	PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado IV
EMENTA: Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso e defesa		

10.2.2 Disciplinas optativas

DISCIPLINA: Geologia Ambiental		
DEPARTAMENTO:		

CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Geologia Geral
EMENTA: Arcabouço geológico do Estado do Piauí; Os solos: origem, formação, tipos de solo do Piauí; Uso e conservação do solo; Os rios: caracterização e atividades geológicas dos rios e assoreamento; A exploração de materiais de construção em margem de rios; Os problemas geoambientais envolvendo a ocupação da faixa litorânea do Piauí; As águas subterrâneas na Piauí: caracterização geral, os efeitos dos desmatamentos nas zonas de recargas dos aquíferos confinados, a abertura indiscriminada de poços artesianos no sul do Piauí; Os efeitos ambientais da mineração aluvionar em áreas urbanas; Aspectos geológicos dos Parques de sete Cidades e Serra da Capivara.		

DISCIPLINA: Legislação ambiental		
DEPARTAMENTO:		
CH 30	CRÉDITOS 2.0.0	PRÉ-REQUISITO:
EMENTA: A importância da conservação do meio ambiente; Programa de Conservação ambiental; Aspectos legais e político administrativo; Código de água; Código florestal; Código de minas; Leis de proteção à fauna; Leis de proteção à pesca; Outras leis/códigos; Dificuldades técnicas e econômicas; Políticas nacionais de preservação e controle da poluição ambiental.		

DISCIPLINA: Estágio em técnicas de Herbário		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 1.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia, Botânica Criptogâmica e Morfologia e Anatomia Vegetal
EMENTA: Conhecer os princípios e métodos de organização de um Herbário: Coleta, Herborização e Preservação dos organismos.		

DISCIPLINA: Isolamento Identificação dos Chytridiomycota		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 1.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Estrutura, ecologia, fisiologia e ciclo de vida dos fungos. Taxonomia dos principais grupos		

DISCIPLINA: Biologia dos Glomeromycota		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 1.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Estrutura, ecologia, fisiologia e ciclo de vida dos fungos. Taxonomia dos principais grupos		

DISCIPLINA: Estudo Taxonômico dos Zygomycota		
DEPARTAMENTO:		

CH 45	CRÉDITOS 1.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Estrutura, ecologia, fisiologia e ciclo de vida dos fungos. Taxonomia dos principais grupos		

DISCIPLINA: Estudo Taxonômico dos Ascomycota		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Estrutura, ecologia, fisiologia e ciclo de vida dos fungos. Taxonomia dos principais grupos		

DISCIPLINA: Estudo Taxonômico dos Basidiomycota		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Estrutura, ecologia, fisiologia e ciclo de vida dos fungos. Taxonomia dos principais grupos		

DISCIPLINA: Estágio em Taxonomia de Algas		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Micologia e Ficologia
EMENTA: Técnicas de coleta, conservação, herborização e cortes histológicos de macroalgas. Taxonomia dos principais grupos de macroalgas: Chlorophyta, Phaeophyta e Rhodophyta.		

DISCIPLINA: Citogenética e Cromossomos Humanos		
DEPARTAMENTO:		
CH 30	CRÉDITOS 2.0.0	PRÉ-REQUISITO: Genética Básica
EMENTA: O genoma humano; Divisão celular e cromossomos humanos; Técnicas de obtenção de cromossomos humanos; Nomenclatura e análise citogenética; Alterações cromossômicas; Cromossomopatias; Citogenética e câncer.		

DISCIPLINA: Métodos e Técnicas Laboratoriais		
DEPARTAMENTO:		
CH 30	CRÉDITOS 1.1.0	PRÉ-REQUISITO:
EMENTA: A disciplina aborda os passos da metodologia científica bem como a metodologia do trabalho em laboratório. Manuseio de vidrarias e equipamentos de laboratório, preparo de soluções; uso do microscópio e técnicas de preparo de lâminas. Técnicas de coleta e conservação de vegetais e animais.		

DISCIPLINA: Impacto ambiental		
DEPARTAMENTO:		
CH 45	CRÉDITOS 2.1.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral
EMENTA: As principais causas de problemas ambientais no mundo contemporâneo; Efeitos da degradação ambiental do meio ambiente; A importância da conservação ambiental; Queimadas; Desmatamento; Lixo; Poluição ambiental; Impacto ambiental das grandes barragens. Problemas de impacto ambiental no Piauí.		

DISCIPLINA: Ecologia Marinha		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral e Geologia
EMENTA: Conseqüências da deriva continental; regiões zoogeográficas; oceanos estáticos; ventos; ondas; marés e correntes oceânicas; fitoplâncton, zooplâncton, nécton e bentos; seres vivos cultiváveis; e, Cultivos marinhos.		

DISCIPLINA: Produtividade Aquática		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Física e Química para Ciências Biológicas
EMENTA: O meio ambiente; Fatores físicos e químicos que afetam a produtividade; Eutrofização continental; Eutrofização oceânica; Meios para aumentar a produtividade aquática; Cultivos aquáticos.		

DISCIPLINA: Genética Humana		
DEPARTAMENTO:		
CH - 60	CRÉDITOS - 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Genética Básica
EMENTA: Alteração cromossômica; Herança multifatorial; Malformação congênita; Erros metabólicos hereditários; Grupos sanguíneos; Genéticos e Câncer; Genética da doença comum.		

DISCIPLINA: Botânica econômica		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Sistemática de Fanerógamas
EMENTA: Conceitos e objetivos da Botânica econômica; Aspectos de evolução das plantas invasoras e cultivadas, sistemas de produção; Culturas economicamente significativas; Estudos de plantas com importância econômica; Devastação florestal e a ocupação do território brasileiro; Aspectos da botânica econômica brasileira.		

DISCIPLINA: Flora regional		
DEPARTAMENTO:		

CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Sistemática de Fanerógamas
EMENTA: Identificação, ecologia; Uso e manejo das espécies mais importantes da região; Coleta de identificação da flora local.		

DISCIPLINA: Botânica do Cerrado		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral e Fisiologia vegetal
EMENTA: Conceitos, origem e características do cerrado; Anatomia, Morfologia, Fisiologia e Ecologia (Vegetal) do Cerrado; Metodologia para Estudos Qualitativos (Florística) e Quantitativos (Fitossociologia) dos Cerrados do Nordeste; Cerrados Marginais do Nordeste; Cerrados e Ecótonos; Flora lenhosa; Diversidade e Evolução.		

DISCIPLINA: O Bioma Caatinga		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Taxonomia de Fanerógamas e Ecologia Geral
EMENTA: O bioma Caatinga; Definições, classificações e características da vegetação de caatinga <i>strictu sensu</i> ; Metodologia para estudos qualitativos e quantitativos; Espécies vegetais da caatinga e seu potencial para diferentes usos; Unidades de conservação na caatinga e sua importância; Aspectos fitogeográficos.		

DISCIPLINA: Biologia da Fragmentação		
DEPARTAMENTO:		
CH-60	CRÉDITOS-2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral
EMENTA: Introdução: Alguns Conceitos; Fragmentação Natural e Antrópica; Causas da Fragmentação; Efeitos da Fragmentação sobre a Biodiversidade; Gestão de Paisagens Fragmentadas e Recomendações de Políticas Públicas; Fragmentação de Ecossistemas nos Cerrados/Caatingas Marginais do Nordeste; Fragmentação versus Ecótonos.		

DISCIPLINA: Limnologia		
DEPARTAMENTO:		
CH-60	CRÉDITOS-2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral
EMENTA: Considerações sobre a história da limnologia; A gênese dos ecossistemas lacustre; Parâmetros físico e químico; Comunidade de macrófitas aquáticas; Comunidade fitoplânctônica; Amostragem em limnologia.		

DISCIPLINA: Carcinicultura		
DEPARTAMENTO:		
CH- 60	CRÉDITOS - 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia Geral
EMENTA: Anatomia e fisiologia de Camarões; Qualidade da água para carcinicultura; Larvicultura; Engorda; Manuseio de equipamentos; Parâmetros utilizados nos		

viveiros; Manejos de viveiros; Despesca e efluentes; Patologia de camarões marinhos; Planejamento ambiental.

DISCIPLINA: Citogenética Geral		
DEPARTAMENTO:		
CH 90	CRÉDITOS 3.3.0	PRÉ-REQUISITO: Genética Básica
EMENTA: Introdução à Citogenética geral; Cromossomos metafísicos e ciclo mitótico; Organização da cromatina. Heterocromatina e bandeamento cromossômico; Ciclo endomitótico e os cromossomos politênicos; Cromossomos sexuais; Conseqüências da meiose; Citogenética de procariotos, vírus e eucariotos; Variação cromossômica; Variações estruturais e numéricas.		

DISCIPLINA: Imunologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.1.0	PRÉ-REQUISITO: Ecologia
EMENTA: Sistema imune (órgão e células); Imunoquímica; Immunogenética; Immunofisiologia; Hipersensibilidade; Transplante; Immunoterapia; Immunoprofilaxia. Antígenos e imunoglobulinas; Resposta imune humoral e celular; Complemento. Resposta; Imune nas infecções; Princípios dos métodos de imunodiagnóstico.		

DISCIPLINA: Parasitologia		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.2.0	PRÉ-REQUISITO: Histologia e Embriologia e Anatomia Humana e Fisiologia Humana
EMENTA: Estudos integrados dos agentes etiológicos de doenças parasitárias humanas de importância no país, dos vetores e respectivos reservatórios; Os agentes etiológicos serão estudados quanto a seus aspectos taxonômicos, morfológicos, biológicos, imunológicos, patológicos, epidemiológicos e de métodos diagnósticos e profiláticos; Em relação aos vetores serão focalizados aspectos sistemáticos, morfológicos, biológicos e medidas de controle.		

DISCIPLINA: Ciência da computação		
DEPARTAMENTO:		
CH 60	CRÉDITOS 2.1.0	PRÉ-REQUISITO:
EMENTA: Conceitos básicos; Posturas a serem adotadas (físicas e sociais); Internet e suas aplicações (Crimes na internet, Lei de informática, Ecologia na informática); Planilhas eletrônicas (Excel e SPSS e outros); Processamento da informática; Número e Aritmética; Projetos lógicos; Memória e Armazenamento; Arquitetura da Unidade de entrada de processamento; Entrada e saída de dados; Unidade de controle; Tipos de dados; Software básico (PowerPoint, Corel); Biblioteca de software; Sistemas operacionais; Editor de texto (LáTex); Tratamento da informação.		

10.3 Núcleo de Estágio Supervisionado e Prática de Ensino

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I (Obrigatória)		
DEPARTAMENTO:		
CH 75h	CRÉDITOS 0.0.5	PRÉ-REQUISITO: Avaliação da Aprendizagem
EMENTA: O processo de formação e a trajetória da profissionalização docente e suas instâncias constitutivas; Laboratório e oficinas de: Planejamento, ação docente e avaliação; Construção de materiais didáticos; Utilização das novas Tecnologias em educação (Internet/TV Escola).		

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II (Obrigatória)		
DEPARTAMENTO:		
CH 90 h	CRÉDITOS 0.0.6	PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado I
EMENTA: Projeto de Estágio; Estágio observacional escolar (Ensino Fundamental e Médio) e não-escolar.		

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III (Obrigatória)		
DEPARTAMENTO:		
CH 120 h	CRÉDITOS 0.0.8	PRÉ-REQUISITOS: Estágio Supervisionado II
EMENTA: Projeto de Estágio; Estágio de Regência no Ensino Fundamental.		

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV (Obrigatória)		
DEPARTAMENTO:		
CH 120 h	CRÉDITOS 0.0.8	PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado III
EMENTA: Projeto de Estágio; Estágio de Regência no Ensino Médio.		

11. PROCESSO DE AVALIAÇÃO

11.1. Avaliação da Aprendizagem

Os procedimentos de avaliação da aprendizagem no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas devem estar em acordo com as normas gerais de avaliação dos cursos de graduação da UFPI, contidas na Resolução nº 043/95 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão.

Entretanto o Colegiado do Curso deverá definir normas específicas, comuns a todas as disciplinas, com vistas ao atendimento dos princípios curriculares que norteiam o Curso.

11.2. Avaliação do Currículo

A avaliação curricular se constituirá em um trabalho rotineiro de análise crítica de todo o processo de desenvolvimento do Curso e terá como fundamento o paradigma da avaliação emancipatória (Saul, 1988). Nesta perspectiva a avaliação é concebida como um processo contínuo e parte integrante do processo educativo. Será entendido ainda como um processo participativo em que todo o grupo envolvido julga a prática pedagógica no Curso em seus diferentes níveis e busca criticamente alternativas para superação dos problemas identificados.

Desta forma, o processo avaliativo do currículo ocorrerá através de três etapas, articuladas entre si e assim denominadas: descrição da realidade, crítica da realidade, criação coletiva.

A descrição da realidade consiste na observação e registro das situações que, no decorrer do Curso, forem sendo identificadas como aspectos positivos e negativos, dificuldades, falhas no currículo e demais situações avaliadas como problemáticas para o Curso. Nesta fase devem ser coletadas todas as informações consideradas importantes para o processo avaliativo através, principalmente, de dois procedimentos de coleta de dados: a análise documental e a história oral.

Através da análise documental serão detectados os aspectos negativos e positivos do plano curricular, dos planos de ensino dos professores, das normas de desenvolvimento do Curso, da documentação de matrícula e controle acadêmico dos alunos etc. Enfim, de todos os documentos vinculados ao processo de execução do currículo. Através da história oral serão registrados depoimentos de professores e alunos que expressem opiniões e críticas sobre o Curso.

A etapa de crítica da realidade consistirá na socialização das informações levantadas na etapa de descrição da realidade, buscando-se explicitar as defasagens, erros e acertos identificados no desenvolvimento do currículo. Os procedimentos a serem adotados nesta etapa avaliativa são os encontros pedagógicos com professores; com professores e alunos e com professores, alunos e egressos. Tais encontros devem acontecer periodicamente, a fim de que as falhas e dificuldades identificadas no Curso tenham condições de ser eliminadas ainda no seu processo de desenvolvimento.

A etapa de criação coletiva ocorrerá simultaneamente com a crítica da realidade, constituindo-se de discussão de propostas de ação e tomada de decisões com vistas à eliminação dos problemas identificados, resultando na melhoria e aperfeiçoamento do currículo.

Os resultados dos encontros pedagógicos serão registrados em relatórios, que constituirão o acervo de informações básicas para o aperfeiçoamento do currículo.

O processo avaliativo será concretizado através da execução permanente dessas três etapas, e deverá ser realizado por uma Comissão constituída para este fim sob a coordenação do Colegiado do Curso de em questão.

Diferentes níveis de avaliação devem ser considerados, no processo avaliativo do currículo de Licenciatura em Ciências Biológicas:

- Avaliação ao nível de cada disciplina. Isto significa que professores e alunos farão sistematicamente a avaliação da propriedade dos programas de ensino, dos procedimentos de ensino e recursos didáticos utilizados, dos mecanismos de avaliação da aprendizagem adotados, a fim de diagnosticarem aspectos que devem ser modificados ou aperfeiçoados. O espaço apropriado para este nível de avaliação é a sala de aula, durante o desenvolvimento da disciplina, sendo registrados os seus resultados e encaminhados ao Colegiado do Curso que os terão como subsídios a serem articulados com os resultados dos outros níveis de avaliação.

- Avaliação ao nível das disciplinas do mesmo bloco curricular. Esta avaliação tem como espaço apropriado os encontros pedagógicos de professores no início e no final do período letivo. O objetivo será, particularmente, a discussão coletiva dos mecanismos de integração das disciplinas do bloco com vistas à concretização dos componentes curriculares.

- Avaliação ao nível global do currículo. Para este nível de avaliação os espaços apropriados serão os seminários semestrais com a participação de professores, administradores, alunos, egressos e profissionais das instituições onde os alunos estejam desenvolvendo alguma atividade curricular. Desta avaliação deverão surgir propostas para as alterações necessárias ao aperfeiçoamento do currículo e a melhoria da formação do Licenciado em Ciências Biológicas na UFPI.

12. COORDENAÇÃO DO CURSO

12.1. O Perfil do Coordenador

O coordenador do Curso de Licenciado em Ciências Biológicas deverá ser um profissional devidamente registrado no **Conselho Regional de Biologia (CRBio)**.

12.2. Função do Coordenador

A função do Coordenador é regulamentada pelo Regimento Interno da UFPI, Resolução do No. 45/99/CONSUN, artigos 38 e 39, conforme discriminado abaixo:

I – Promover as medidas necessárias à constituição do Colegiado de Curso, na forma deste regimento geral;

II – convocar as reuniões do Colegiado de Curso e exercer sua presidência, cabendo-lhe o direito de voto, inclusive o de qualidade;

III – representar o Colegiado junto aos órgãos da Universidade;

IV – executar e fazer cumprir as deliberações do Colegiado;

V – representar o colegiado no conselho departamental;

VI – cumprir as determinações dos órgãos superiores do Centro e da Universidade;

- VII – superintender os trabalhos da Coordenação;
- VIII – comunicar a diretoria do Centro quaisquer irregularidades e solicitar medidas para corrigi-las;
- IX – aplicar ou propor pena disciplinar, na forma deste Regimento Geral;
- X – manter articulação permanente com os departamentos co-responsáveis pelo Curso;
- XI – propor ao colegiado alterações do currículo do Curso a serem submetidas ao Conselho Departamental e ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, sucessivamente;
- XII – acompanhar e avaliar execução curricular;
- XIII – articular-se com os departamentos na elaboração da oferta de disciplinas para cada período letivo;
- XIV – exercer a coordenação da matrícula no âmbito do Curso, em articulação com o órgão central de controle acadêmico;
- XV – encaminhar à Diretoria do Centro as resoluções do colegiado que dependam de aprovação superior;
- XVI – enviar ao fim de cada período letivo à Diretoria do Centro relatório sobre as atividades da Coordenação e do Colegiado;
- XVII – exercer outras atribuições que lhe sejam cometidas por este Regimento Geral e em normas complementares do Conselho de Ensino, pesquisa e Extensão.

Universidade Federal do Piauí – UFPI

Campus de Parnaíba

NOME DO CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Prazo de Integralização

Mínimo – 4,5 anos

Máximo – 6,5 anos

Síntese da matriz curricular expressa em créditos, carga horária das disciplinas por semestre letivo do curso de Licenciatura Plena em Biologia, conforme quadro seguinte:

PERÍODO LETIVO	CARÁTER DAS DISCIPLINAS/CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA (C.H)
-----------------------	---

	TOTAL		CBO		CPOB		CPOP	
	CRÉD.	C.H.	CRÉD.	C.H.	CRÉD.	C.H.	CRÉD.	C.H.
1º	25	375	25	375				
2º	24	360	20	300	04	60		
3º	23	345	12	180	11	165		
4º	25	375	08	120	17	255		
5º	24	360			24	360		
6º	25	375	04	60	21	315		
7º	22	330			22	330		
8º	23	345			19	285	04	60
9º	14	210			10	150	04	60
TOTAL	205	3.075	69	1.035	128	1.920	08	120

A consolidação da carga horária do curso constará de:

CBO = Ciclo Básico Obrigatório – 1.035

CPOB = Ciclo Profissionalizante Obrigatória – 1.920

CPOP = Ciclo Profissionalizante Optativa – 120

AAC = Atividades Acadêmicas Complementares - 210



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI

CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO - CMRV

(2071.1) CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-PARNAÍBA/PI

MEMO Nº. 325/10- CCBIO/CMRV/UFPI

Parnaíba, 18 de Outubro de

2010.

Da: Prof^ª. Dr^ª. Ivanilza Moreira de Andrade, Chefe do Curso de Licenciatura em Biologia.

Para: Regina Ferraz Mendes, Pró-Reitora de Ensino e de Graduação-PREG/UFPI

Prezada Pró-Reitora,

Ao cumprimentá-la, venho por meio deste solicitar que as Atividades Complementares do Projeto Político Pedagógico seja alterada conforme anexo (disponibilizada em CD). As modificações foram necessárias para atender ao Sistema Eletrônico de Atividades Complementares. Em anexo, está a Ata de apreciação das Atividades Complementares.

Aproveito a oportunidade para solicitar a retificação da carga horária máxima das atividade complementares no Sistema de Atividades Complementares, seguindo o quadro de atividades em anexo.

Sem mais para o momento estimo, votos de paz.

Prof^ª. Dr^ª. Ivanilza Moreira de Andrade
Chefe do curso de Lic. Plena em Biologia
Mat. UFPI 5685-3