



## II Seminário Nacional de Ensino e Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UFPI

08 DE MARÇO DE 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI

O II Seminário Nacional de Ensino e Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UFPI ocorrerá no dia 08 de março de 2022 de forma remota, com carga horária de 12h. Objetiva contribuir para a integração entre ensino superior e ensino básico, pesquisa e extensão, possibilitando a discussão e divulgação das pesquisas científicas da área do Ensino de Geografia.

### OBJETIVOS

- ✓ Promover palestras e apresentações de trabalhos, com o intuito de divulgar pesquisas realizadas por docentes e discentes vinculados ao NEPEG, à UFPI e demais interessados;
- ✓ Reunir professores das redes federal, estadual e municipal da Educação Básica em conjunto com professores formadores dos três cursos de Geografia de Teresina (um curso da UFPI e dois cursos da UESPI);
- ✓ Conhecer e divulgar trabalhos produzidos na área de Ensino de Geografia no âmbito da graduação e pós-graduação no Brasil.

### PROGRAMAÇÃO

Programação	Atividades
<b>08/03/2022 – Terça-feira</b>	
<b>08:00-08:30</b>	<b>Solenidade de Abertura</b>
<b>08:30-10:00</b>	<b>Mesa de Abertura</b> <b>Tema:</b> A BNCC e a aplicação do raciocínio geográfico <b>Palestrante:</b> Profa. Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar <b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela
<b>10:00-12:00h</b>	<b>GT – Salas simultâneas</b> Serão organizados conforme os trabalhos recebidos e suas respectivas temáticas.
<b>12:00h</b>	<b>Intervalo</b>
<b>14:30 - 16:30h</b>	<b>Mesa redonda:</b> Ensino de Geografia: livro didático, inclusão e metodologias <b>Tema:</b> Livro didático e metodologias ativas no contexto educacional <b>Palestrante:</b> Profa. Dra. Daniella Almeida Barroso <b>Tema:</b> A BNCC e a Educação Inclusiva <b>Palestrante:</b> Profa. Dra. Rosemy da Silva Nascimento <b>Mediadora:</b> Profa. Dra. Andrea Lourdes Monteiro Scabello
<b>16:30 às 17:00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>17:00 às 18:30</b>	<b>Mesa de encerramento:</b> <b>Tema:</b> BNCC Formação <b>Palestrante:</b> Profa. Dra. Carolina Machado Rocha Busch Pereira <b>Mediador:</b> Prof. Dr. Armstrong Miranda Evangelista
<b>18:30 – 20:00</b>	<b>Lançamento de livros e encerramento do evento</b> <b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela



**Local de realização:** Canal do YouTube do CAGEO/UFPI

**Organização:** UFPI – NUPEG, PPGGEO e CCGEO

**Link de inscrição no SIGAA:**

[https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/extensao/consulta\\_extensao.jsf](https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao.jsf)

**Link de inscrição no Google Forms:**

<https://forms.gle/QiXfZxUcQYVqNU327>

**Envio dos resumos expandidos para o e-mail:**  
[geografia.nacional.ufpi2022@gmail.com](mailto:geografia.nacional.ufpi2022@gmail.com)

**Prazo para envio dos resumos expandidos:**  
**15/01/2022 a 15/02/2022**

**Prorrogação do envio dos resumos expandidos: até 20/02/2022**

**Prazo para inscrições como ouvinte**  
**15/01/2022 a 05/03/2022**

**Coordenação geral do evento**

Bartira Araújo da Silva Viana  
Mugiany Oliveira Brito Portela

**Comissão organizadora e científica**

Andréa Lourdes Monteiro Scabello  
Armstrong Miranda Evangelista  
Edileia Barbosa Reis  
Elayne Cristina Rocha Dias  
Emilson Oliveira dos Santos  
Josélia Saraiva e Silva  
Leilson Alves dos Santos  
Liriane Gonçalves Barbosa  
Maria Desterro da Silva Barbosa  
Nadja Rodrigues Carneiro Vieira  
Roberto Célio Valadão  
Roneide dos Santos Sousa  
Sara Raquel Cardoso Teixeira de Sousa  
Thais Costa Medeiros  
Tiago Caminha de Lima  
Vânia Vieira Lima



## GRUPOS DE TRABALHO

### GT 1 - Lugar, Paisagem e suas múltiplas abordagens no Ensino de Geografia

**Ementa:** O GT 1 busca colocar em debate e reflexão discussões acerca do lugar e da paisagem para compreender as múltiplas relações que o sujeito estabelece de modo particular com o meio em que vive. Desse modo, relacionar a dinâmica da cidade com o lugar mostra que a vida do ser humano está interligada a diversas atividades, as quais são executadas por meio dos seus sentidos e capacidades, habilidades e os sentimentos estão diretamente relacionados ao sentido de lugar, visto que o cotidiano é expresso por meio de sentimentos. Enquanto a paisagem mostra que cada vez mais a sociedade passa por um processo de mudança no qual as relações sociais e políticas também mudam, em ritmos e intensidades variados. Ela se transforma para se adaptar às novas necessidades da sociedade, seja por meio de movimentos, sons, cheiros, cores.

**Palavra-chave:** dinâmica da cidade; lugar; paisagem; ensino de Geografia.

### GT 2 – Ler a cidade com a Geografia: o uso dos conceitos geográficos

**Ementa:** A Geografia como disciplina escolar dá atenção a fenômenos, eventos, elementos e situações geográficas, percebendo e compreendendo as conectividades sobre o espaço, seus sistemas de objetos e ações para explicar “por que as coisas estão onde estão”, e os conceitos geográficos nos auxiliam nesse processo. Acreditamos que o ensino-aprendizagem sobre cidade e sua dinâmica espacial, no contexto da educação básica, pode ser mais efetivo quando se emprega ou aplica os conceitos geográficos. Assim, o GT 2 oportuniza a apresentação e discussão de pesquisas, investigações acadêmicas sobre a compreensão do ensino de cidade a partir dos conceitos geográficos, na perspectiva da educação básica. Tem-se como objetivo ampliar e aprofundar as discussões sobre essa temática; discutir os conceitos geográficos para o ensino de cidade, suas metodologias, ações e ferramentas metodológicas.

**Palavras-chave:** cidades; conceitos geográficos; educação básica.

### GT 3 - Práticas pedagógicas inclusivas no ensino de Geografia

**Ementa:** O GT 3 tem como objetivo refletir sobre a relação entre Geografia e inclusão com o intuito de repensar a prática docente e a inclusão urbana, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem da Geografia dos estudantes com deficiência na educação básica, bem como proporcionar discussões a respeito das características da cidade e o padrão de desigualdades preexistentes na sociedade. Nesse sentido, a relevância desse GT é poder contribuir para um repensar a práxis do professor de Geografia diante do desafio de ensinar aos alunos com deficiência e de dialogar acerca da dinâmica urbana da cidade.

**Palavras-chave:** Geografia; cidades; inclusão; práticas.

### GT 4 - Conhecendo a cidade: ensino dos aspectos físico-naturais e o uso e ocupação do solo

**Ementa:** O ensino de cidade nos leva a refletir a realidade do aluno, tendo por intuito despertar um olhar geográfico e, assim, propor construir um conhecimento baseado em suas vivências interacionistas com o meio urbano que se desprendem de situações-problema comuns na relação sociedade e natureza. Portanto, o GT 4 propõe conhecer as dinâmicas dos aspectos

## II Seminário Nacional de Ensino e Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UFPI

físico-naturais (rio, relevo, vegetação) e interpretar a paisagem e suas transformações e implicações na convivência (des)harmônica que resultam em problemas e impactos ambientais no meio urbano. Por outro lado, a análise geográfica perpassa em fazer correlação entre processos urbanos contraditórios (questão da moradia a expansão urbana vertical e horizontal) quanto à forma de uso e ocupação do solo urbano e suas consequências à cidade. Desse modo, o GT tem objetivo discutir conteúdos da BNCC (educação básica) com ênfase sobre os aspectos físico-naturais ao correlacionar os problemas urbanos como o uso e ocupação do solo, trabalhar princípios da Geografia como a conexão de conhecimentos e associar as transformações na cidade, comparar paisagens, medir a extensão dos fenômenos e impactos ambientais.

**Palavras-chave:** cidade; aspectos físico-naturais; uso e ocupação do solo.

### GT 5 - Produção do espaço urbano no ensino de Geografia

**Ementa:** A Geografia enquanto ciência busca compreender a complexidade do espaço geográfico, e neste se insere o espaço da cidade composto por práticas cotidianas de diferentes sujeitos e contextos. A cidade possui elementos passíveis de serem analisados e compreendidos na sala de aula, tais como: a mobilidade; as condições de moradia; a exclusão espacial; os deslocamentos diários; as rugosidades e as mudanças diárias na paisagem urbana que podem ser facilmente percebidas pelo aluno em seu trajeto casa-escola. Nessa perspectiva, o GT 5 busca apresentar e discutir pesquisas voltadas ao âmbito da Geografia Urbana ligada ao ensino de Geografia, bem como trabalhos que analisem o espaço urbano de forma didática no ambiente escolar, nas aulas de Geografia.

**Palavras-chave:** cidade; ensino de Geografia; Geografia Urbana.

### GT 6 - Ocupações urbanas irregulares investigadas sob a perspectiva do Raciocínio Geográfico: contribuições ao Ensino de Geografia

**Ementa:** O GT 6 destina-se a acolher problematizações e discussões conduzidas por pesquisas de graduandos e docentes de Geografia e demais profissionais da Educação advindas da investigação das múltiplas espacialidades inerentes às ocupações urbanas irregulares. Interessa ao GT contribuir para a compreensão dessas espacialidades no contexto do processo de ensino-aprendizagem da Geografia orientado, metodologicamente, pelo estatuto epistêmico preconizado pelo Raciocínio Geográfico, tal como proposto pela BNCC.

**Palavras-chave:** raciocínio geográfico; ocupações urbanas irregulares; Geografia Escolar.

### GT 7 - Ensino de Geografia no contexto da Pandemia do COVID-19

**Ementa:** Frente aos desafios que a pandemia do Covid-19 tem suscitado em diversas dimensões sociais e escalas geográficas, o GT 7 busca discutir as possibilidades e potencialidades do ensino de Geografia em tempos da pandemia da Covid-19. É essencial conhecer as modificações na dinâmica da cidade, dos estudantes, graduandos e professores durante o contexto pandêmico. Desse modo, as discussões concentram-se nas diferentes práticas de ensino de Geografia, nos desafios, nas possibilidades e nas limitações que o atual contexto configura na dinâmica socioespacial da sociedade.

**Palavras-chave:** cidade; pandemia do COVID-19; ensino de Geografia.





## INSCRIÇÕES

- ✓ As inscrições serão gratuitas e terão **vagas limitadas** entre os dias 15/01/2022 até o dia **05/03/2022** (Ouvinte).
  
- ✓ Os interessados deverão se inscrever no link: [https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/extensao/consulta\\_extensao.jsf](https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao.jsf), inserindo o título da ação (**II Seminário Nacional de Ensino e Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UFPI**). Também deverão preencher a ficha de inscrição no Google Forms a seguir: <https://forms.gle/QiXfZxUcQYVqNU327>.
  
- ✓ O resumo expandido, conforme instruções e template abaixo, salvo em nome do autor principal em formato **WORD**, deverá ser enviado para o e-mail: [geografia.nacional.ufpi2022@gmail.com](mailto:geografia.nacional.ufpi2022@gmail.com), entre os dias **15/01/2022** até o dia **20/02/2022**.
  
- ✓ No dia **26/02/2022** será divulgada a 1ª lista dos inscritos no evento e dos trabalhos aprovados, no seguinte endereço: <http://www.posgraduacao.ufpi.br/ppggeo>



## INSTRUÇÕES PARA SUBMISSÃO DO RESUMO EXPANDIDO

### TÍTULO

(Fonte arial, tamanho 12, negrito, espaçamento simples, centralizado, letras maiúsculas, 12 pts antes e depois)

**Nome do autor**  
**Nome da Instituição**  
**E-mail:**

(Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento de simples, 6pt antes e depois)

**Nome do coautor**  
**Nome da Instituição**  
**E-mail:**

(Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento de simples, 6pt antes e depois)

**Nome do(a) orientador(a)**  
**Nome da Instituição**  
**E-mail:**

(Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento de simples, 6pt antes e depois)

### RESUMO (Fonte arial, tamanho 12, negrito, espaçamento simples, 12 pts antes e depois)

Este modelo descreve o estilo usado nos resumos expandidos para apresentação de trabalho no II Seminário Nacional de Ensino e Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UFPI. Ele serve como modelo a ser utilizado pelos autores/coautores (no máximo 03 (três) por resumo, incluindo o(a) orientador(a) na preparação de até 02 (dois) resumos/trabalhos para cada inscrito). Os participantes do evento podem enviar um trabalho como autor e outro como coautor. Os graduandos devem ter um orientador para o trabalho. Os professores podem orientar mais de um trabalho do evento. Todos os autores/coautores do trabalho devem estar inscritos para terem direito ao recebimento do(s) certificado(s) de apresentação. Inicie o resumo introduzindo os motivos, a relevância/importância do tema escolhido. Depois declare o objetivo geral e objetivos específicos. Sintetize a metodologia utilizada. Finalize apresentando resultados e contribuições. **O Resumo expandido deve ter, no máximo, 3 páginas.** Recomenda-se aos autores a máxima cautela na redação e correção dos seus trabalhos, pois somente os resumos que atenderem as normas da ABNT e gramaticais serão publicados nos anais do evento. Os autores serão responsáveis pelo conteúdo dos trabalhos apresentados. O resumo inicial deve ter até 150 palavras. (Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento de simples, 6pt antes e depois; **margens do texto - superior e esquerda - 3cm; inferior e direita, 2 cm).**

**Palavras-chave:** trabalho científico; formatação; resumo. (Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento de simples, 6pt antes e depois. Indicação de três palavras-chaves, as quais deverão ser separadas entre si por ponto e vírgula com iniciais minúsculas, exceto para palavras próprias.

### INTRODUÇÃO (Tamanho 12, arial, negrito, maiúsculo, espaçamento simples, 12 pts antes e 6 pts depois)

## II Seminário Nacional de Ensino e Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UFPI

Inicie introduzindo os motivos, a relevância/importância do tema escolhido, problemas científicos que levou(aram) o(s) autor(es) a desenvolver o trabalho, esclarecendo o tipo de problema. Sintetize a metodologia utilizada. Depois declare o objetivo geral e objetivos específicos. Normas recomendadas pela **ABNT** (NBR 14724/2011; NBR 10520/2002). (Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento 1,5 (entre linhas), 12 pts antes e depois)

### **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (Tamanho 12, arial, negrito, maiúsculo, espaçamento simples, 12 pts antes e 6 pts depois)**

Serão apresentadas as leituras/autores utilizadas no estudo exploratório que forneceram base para o estudo do tema. As citações (simples e em parágrafo especial) devem seguir as normas vigentes da ABNT. (Fonte arial, Tamanho: 11, justificado, espaçamento 1,5 (entre linhas), 12 pts antes e depois).

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO (Tamanho 12, arial, negrito, maiúsculo, espaçamento simples, 12 pts antes e 6 pts depois)**

Devem conter uma apresentação concisa dos dados obtidos e resultados analisados. (Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento 1,5 (entre linhas), 12 pts antes e depois).

### **CONCLUSÃO (Tamanho 12, arial, negrito, maiúsculo, espaçamento simples, 12 pts antes e 6 pts depois)**

Devem basear-se somente nos dados apresentados no trabalho. (Fonte arial, Tamanho 11, justificado, espaçamento: 1,5 (entre linhas), 12 pts antes e depois).

### **REFERÊNCIAS (Tamanho 12, arial, negrito, maiúsculo, espaçamento simples, 12 pts antes e 6 pts depois)**

Constar apenas as obras utilizadas no texto do resumo expandido, assim como as fontes das ilustrações ou tabelas. Inserir em ordem alfabética. Normas recomendadas pela **ABNT** (NBR 6023/2018).

O título principal das obras em **negrito**. (Fonte 11, espaçamento simples, 6 pts antes e depois).