



II SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFPI

PARTICIPANTES COM RESUMO EXPANDIDO APROVADO

Modalidade de apresentação - Comunicação oral

Dia 08/03/2022 (10:00 – 12:00)

| AUTORES | TÍTULO | |
|---|---|------|
| GT 1 e GT 4 Coordenador(es): Tiago Caminha de Lima e Vânia Vieira Lima Monitor(es): João Henrique, Lucas Fernandes e Alda Link da sala do google meet: meet.google.com/fkr-qjhd-usq | | |
| GT 1 - Lugar, Paisagem e suas múltiplas abordagens no Ensino de Geografia | | |
| Alda Cristina de Ananias Araujo Jaelson Silva Lopes Cláudia Maria Sabóia de Aquino | OS CONCEITOS CHAVES DA GEOGRAFIA PRESENTES NOS CONTEÚDOS FÍSICO-NATURAIS NO LIVRO DIDÁTICO DO 7º ANO DE SENE E MOREIRA (2018) | GT 1 |
| GT 4 - Conhecendo a cidade: ensino dos aspectos físico-naturais e o uso e ocupação do solo | | |
| Léa Maria da Silva Cardoso Jardel Paiva Oliveira | COMPREENDENDO A DINÂMICA CLIMÁTICA URBANA ATRAVÉS DA INSERÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS- ABP- NO ENSINO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | GT 4 |
| Edileia Barbosa Reis | REFLEXÃO SOBRE ENSINO DE CIDADE E O ECOSSISTEMA URBANO | GT4 |
| Francisco Wellington de Araujo Sousa | GEOEDUCAÇÃO EM ÁREAS URBANAS: REFLEXÕES SOBRE POTENCIAL EDUCATIVO DO MONUMENTO NATURAL FLORESTA FÓSSIL, TERESINA, PIAUÍ | GT 4 |
| Ian Felipe Nascimento Tereza Genoveva Nascimento Torezani Fontes | GEOTECNOLOGIAS E O SIG NA EDUCAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO | GT 4 |
| GT 2 e GT 5 Coordenador(es): Maria do Desterro da Silva Barbosa, Emilson Oliveira dos Santos e Edileia Barbosa Reis Monitor(es): Priscila, Pedro Victor e Victor Augusto Link da sala do google meet: meet.google.com/frq-jqhz-vgw | | |
| GT 2 - Ler a cidade com a Geografia: o uso dos conceitos geográficos | | |
| Victor Augusto Araújo de Jesus Sabrina Reis de Almeida Raimundo Jucier Sousa de Assis | ABORDAGEM DO ENSINO DA GEOPOLÍTICA SOB A PERSPECTIVA DO TERRITÓRIO PIAUIENSE | GT 2 |
| Joseane Maria da Conceição Roneide dos Santos Sousa | USO E OCUPAÇÃO DA TERRA NA CIDADE DE BURITI DOS LOPES ATRAVÉS DA PERSPECTIVA DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO | GT 2 |
| GT 5 - Produção do espaço urbano no ensino de geografia | | |
| Mara Cristina de Lira Oliveira Samuel José da Silva José Lucas Costa Ribeiro | AULA DE CAMPO NO ENSINO DE CIDADE: DISCUTINDO OS PROBLEMAS URBANOS COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ALTOS-PI | GT 5 |
| Lucas Alves Pereira Dithara Evely Campelo Bartira Araújo da Silva Viana | O ENSINO DA BIOGEOGRAFIA ESCOLAR: AULA DE CAMPO NO MONUMENTO NATURAL DA FLORESTA FÓSSIL DO RIO POTI, NA CIDADE DE TERESINA -PI | GT 5 |

| | | |
|--|--|------|
| Raimundo Nonato Vieira Rosa Maria da Conceição dos Santos Israel Soares de Santana | MÚSICA COMO LINGUAGEM E REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO ENSINO DA GEOGRAFIA | GT 5 |
| GT 3 - Práticas pedagógicas inclusivas no ensino de Geografia Coordenador(es): Andrea Lourdes Monteiro Scabello e Mugiany Oliveira Brito Portela Monitor(es): Sarah Raquel de Matos e Eliana Thalita Link da sala do google meet: meet.google.com/hvw-yngg-ppf | | |
| Sarah Raquel de Matos Marcos Gomes de Sousa Bartira Araújo da Silva Viana | O ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR E A SÍNDROME DE DOWN: ESTADO DA ARTE | GT 3 |
| Luciano Mascarenhas da Silva Sousa Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque | ENSINO DE CARTOGRAFIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA GEOGRAFIA | GT 3 |
| Antonio Maria Ribeiro Filho Bartira Araújo da Silva Viana | AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DO MAPA TÁTIL COMO RECURSO DIDÁTICO NÃO CONVENCIONAL | GT 3 |
| Eliana Thalita Nunes Alves Bartira Araújo da Silva Viana | O USO DA POESIA COMO RECURSO DIDÁTICO NÃO CONVENCIONAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | GT 3 |
| Fátima Maria Lustosa Rodrigues Andréa Lourdes Monteiro Scabello | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE | GT 3 |
| Silvana de Sousa Silva | ABORDAGENS SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: NOTAS INTRODUTÓRIAS | GT 3 |
| GT 7 (Sala 01) - Ensino de Geografia no contexto da Pandemia do COVID-19 Coordenador(es): Josélia Saraiva e Silva, Liriane Goncalves Barbosa e Nadja Rodrigues Carneiro Vieira Monitores: Tainara, Kelvison e Marcos Link da sala do google meet: meet.google.com/viv-yeex-rsp | | |
| Marcos Gomes de Sousa Armstrong Miranda Evangelista | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA DA UFPI: APRENDIZAGENS E DESAFIOS DE LICENCIANDOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE TERESINA-PI | GT 7 |
| José Soares Fernandes Neto Armstrong Miranda Evangelista | O USO DA GAMIFICAÇÃO (JOGOS DIGITAIS) COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA POTENCIALIZAR O APRENDIZADO DE CONTEÚDOS DA GEOGRAFIA | GT 7 |
| Gabrielly de Jesus Fernandes Mugianny Oliveira Brito Portela | HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OS LICENCIANDOS DO PIBID DA U.E PROFESSORA MARIA DE LOURDES REBELO | GT 7 |
| Tainara da Silva do Carmo Mugiany Oliveira Portela | A IMPORTÂNCIA DAS OFICINAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA NO PIBID COM ALUNOS DO 6º e 7º ANO DO CETI MARIA MELO/TERESINA-PÍ | GT 7 |
| Kelvison Alves de Moraes Mugiany Oliveira Brito Portela | A CONSTRUÇÃO DA CARTILHA BIOMAS BRASILEIROS, JUNTO COM OS ALUNOS DA ESCOLA ECTI-PROFESSOR DARCY ARAÚJO | GT 7 |
| Denise Vieira de Araújo Tainara de Sousa França Armstrong Miranda Evangelista | OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NA PANDEMIA: O USO DO QUIZZIZ NO COLÉGIO CETI PROFESSOR RALDIR CAVALCANTE BASTOS | GT 7 |

| GT 7 (Sala 02) - Ensino de Geografia no contexto da Pandemia do COVID-19 Coordenador(es): Roneide dos Santos Sousa, Leilson Alves Dos Santos e Roberto Celio Valadão Monitores: Jaelson e Adila Link da sala do google meet: meet.google.com/tub-rsvf-kqx | | |
|---|---|------|
| Ilderlan Sousa da Silva Eduardo Morais Freitas Thais Costa Medeiros | DESAFIOS DOS GRADUANDOS EM GEOGRAFIA DURANTE O ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA DO COVID-19 | GT 7 |
| Antonia Edna de Araújo Gomes Diego Lucca Assunção Lima Bartira Araújo da Silva Viana | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DISCUSSÃO REFLEXIVA DE MICRO ATITUDES: O USO DE MEMES COMO RECURSO DIDÁTICO | GT 7 |
| Eduarda de Oliveira Santos Rebeca da Silva Araújo Fábio Deraldo dos Santos | FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIA, RELATO E REFLEXÃO PARA A FORMAÇÃO DO SER PROFESSOR DE GEOGRAFIA EM MEIO A PANDEMIA DO COVID-19 | GT 7 |
| Patrícia de Oliveira Araújo Roneide dos Santos Sousa | AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | GT 7 |
| Ádila Eloisa Penha Lima Tainara da Silva do Carmo Bartira Araújo da Silva Viana | O VÍDEO E A TV COMO RECURSOS DIDÁTICOS NÃO CONVENCIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: VIVÊNCIAS NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA VOLUNTÁRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA | GT 7 |
| Jaelson Silva Lopes Rodrigo de Sousa Freitas Bartira Araújo da Silva Viana | A FOTOGRAFIA E A CHARGE COMO RECURSO DIDÁTICO NÃO CONVENCIONAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 | GT 7 |

Teresina, 04 de março de 2022.

Bartira Araújo da Silva Viana
Coordenadora do evento