



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2021.1 REMOTO

DISCIPLINA: Fisiologia **CÓDIGO:** CHN0563 **BLOCO DE OFERTA:** II **CRÉDITOS:** 4.3.0
CARGA HORÁRIA: 105h/a **PERÍODO LETIVO:** 2021.1 (remoto)
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): IANA BANTIM FELÍCIO CALOU

I – EMENTA

Processo de informações nos sistemas nervoso e sensorial. Coordenação Neural de informações. Funções dos órgãos e diversos sistemas: Nervoso, hematopoiético, muscular, endócrino, cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

II – OBJETIVO GERAL

Fornecer ao aluno conhecimentos gerais de fisiologia.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Discutir amplamente as funções de órgãos e sistema relacionando sempre ao processo de saúde-doença
- b) Prover embasamento teórico para a melhor compreensão de tópicos diversos de interesse profissional.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: FISILOGIA GERAL E NEUROFISILOGIA (30

- hrs) 1. Fisiologia geral das membranas celulares
- 2. Potenciais de membrana e potencial de ação
- 3. Transmissão sináptica
- 4. Contração muscular
- 5. Fisiologia geral do sistema nervoso
- Sensibilidade geral

6. Sistema nervoso autônomo
7. Funções motoras da medula (reflexos espinhais)
8. Controle motor
9. Casos clínicos

UNIDADE II: SANGUE, FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA (25 hrs)

1. Sangue e coagulação sanguínea
2. Fisiologia geral do sistema circulatório e hemodinâmica
3. Propriedades elétricas do coração
4. O ciclo cardíaco
5. Regulação do retorno venoso e dinâmica microcirculatória
6. Regulação da pressão arterial
7. Fisiologia geral do sistema respiratório e mecânica respiratória
8. Transporte de oxigênio e gás carbônico
9. Regulação central da respiração
10. Casos clínicos

UNIDADE III: FISIOLOGIA RENAL E GASTROINTESTINAL (25 hrs)

1. Fisiologia geral do sistema urinário e filtração glomerular
2. Mecanismos tubulares de modificação do filtrado
3. Mecanismos de concentração da urina
4. Equilíbrio ácido básico
5. Fisiologia geral do sistema digestivo
6. Motilidade do sistema digestivo
7. Secreção salivar, gástrica, intestinal, hepática e pancreática
8. Digestão e absorção de nutrientes

UNIDADE III: FISIOLOGIA ENDÓCRINA (25 hrs)

1. Fisiologia geral do sistema endócrino
 2. Eixo hipotálamo- hipofisário
 3. Tireóide
 4. Pâncreas endócrino
 5. Córtex adrenal
 6. Regulação endócrina do cálcio e fosfato
 7. Sistema reprodutor
- Casos clínicos

V –METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Técnicas Educacionais

- Indicação de material para leitura livremente disponível na web para estudo
- Aula expositivo – dialogada em sala virtual (atividade síncrona)

- Aula gravada e disponibilizada na plataforma meet (atividade síncrona)
- Resolução de casos clínicos como guia teórico/prático, de forma síncrona.

- Resolução de casos clínicos e atividades semanais assíncronas, compondo 40 % da carga horária da disciplina disponibilizados pela plataforma SIGAA no módulo atividade.

Recursos Didáticos

- Computador/Notebook
- Textos de apoio (artigos científicos / casos clínicos)
- Internet
- Plataforma meeting
- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

. Atividades práticas

O entendimento prático da disciplina será realizado através da resolução de casos clínicos pelos alunos (assíncrona) e posteriormente analisados e discutidos durante os encontros (atividade síncrona) ao final de cada assunto abordado.

Obedecendo a resolução do CEPEX que trata da regulamentação da carga horária docente, em caráter excepcional para o período remoto, 60% da carga horária da disciplina ocorrerá de forma síncrona, e 40% de forma assíncrona. Na disciplina, as aulas expositivas serão ministradas e/ou gravadas, ficando estas disponíveis pelo período de 1 semana, totalizando 60% da carga horária semanal da disciplina. O restante da carga horária será destinada ao estudo e complementação do conteúdo abordado na semana, por meio de atividades, priorizando casos clínicos (caráter síncrono e assíncrono).

VI – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUENCIA

Serão realizadas quatro avaliações, uma referente à cada módulo. As avaliações realizadas terão caráter escrito. A média da disciplina será obtida pela média aritmética simples das 4 avaliações. Conforme estabelece a resolução 101 /2021, do conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CEPEX. Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver frequências nas aulas igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina considerando as atividades realizadas em tempo real, por meio da presença e participação do aluno e as atividades assíncronas, computadas por meio da entrega das atividades sugeridas semanalmente. Para passar por média, o aluno deverá ter nota igual ou superior à sete (7,0) As atividades semanais assíncronas valerão pontuação na unidade corrente. Cada atividade assíncrona valerá até 0,5 ponto que se somará à nota da avaliação da unidade. A avaliação valerá o total de pontos necessários para somar dez pontos junto à pontuação das atividades assíncronas.

De acordo com a RES 177/2012:

“§ 1º O aluno poderá requerer exame de segunda chamada por si ou por procurador legalmente constituído. O requerimento dirigido ao professor responsável pela disciplina, devidamente justificado e comprovado, deve ser protocolado à chefia do Departamento/Curso a qual o componente curricular esteja vinculada no prazo de 03 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da data da avaliação não realizada. [...]

§ 5º A avaliação de segunda chamada deverá contemplar o mesmo conteúdo da verificação parcial ou exame final a que o aluno não compareceu.

§ 6º Ao aluno que não participar de qualquer avaliação, não tendo obtido a permissão para fazer outra, é atribuída a nota 0 (zero). [...]

Art. 110 Será aprovado por média o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 (sete) [...]

Art. 111 Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que: **I** – Obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular e média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais; **II** – Submetido ao exame final, obtiver média aritmética igual ou superior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Art. 112 Será considerado reprovado o aluno que se incluir em um dos três itens:

I – Obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;

II – Obtiver média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais;

III – Obtiver média aritmética inferior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Art. 113 É reprovado no componente curricular o aluno cuja média final for menor que 4,0 (quatro). Neste caso o aluno não se poderá se submeter ao exame final. [...]

Art. 116 O aluno cuja média parcial for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e que satisfaça os requisitos de assiduidade definidos no Artigo 117 terá direito à realização do exame final.”

Para este período remoto, deve-se pontuar:

- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2021.1, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;
- A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular;

VII – BIBLIOGRAFIA

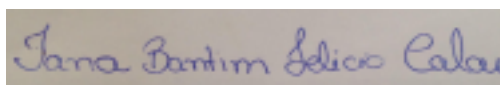
Básica:

- 1- AIRES, M. M. **Fisiologia Básica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 2- BERNE, R. M.; LEVY, M.N. **Fisiologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- 3- GUYTON, A. C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Complementar:

- 1- CINGOLANI, H. E.; HOUSSAY, A. B. **Fisiologia humana de Houssay**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 1124p.
- 2- CONSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 321p.
- 3- CUKIER, C.; ALVAREZ, T.; MAGNONI, D. **Nutrição baseada na fisiologia dos órgãos e sistemas**. São Paulo: Sarvier, 2005. 332p.
- 4- DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- 5- GUYTON, A. C. **Fisiologia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 564p.
- 6- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 639p.
- 7- SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2003. 816p.
- 8- TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 718.

Data da Aprovação: 21/07/2021



Profa. Dra. Iana Bantim Felício Calou



Prof.ª Dra. Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 - CSNND - UFPI
CRNG: 5443
CPF: 656.047.093-87

Presidente do Colegiado