**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**POGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL**

**Campus Ministro Petrônio Portela, Teresina, Piauí, Fone: (86) 3215-5753**

**Site: www.ufpi.br, e-mail: cianimal@ufpi.edu.br**

**PLANO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO À DOCÊNCIA**

Discente:

Curso:

TERESINA - PI

2018

**PLANO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO À DOCÊNCIA**

1. **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

DISCENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO:

MATRÍCULA:

ORIENTADOR(A):

DOCENTE RESPONSÁVEL PELO COMPONENTE CURRICULAR:

DEPARTAMENTO:

CARGA HORÁRIA:

ANO: PERÍODO LETIVO:

1. **DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**
   1. **NOME**
   2. **EMENTA**
   3. **OBJETIVOS**
      1. **OBJETIVO GERAL**
      2. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
   4. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Os conteúdos que serão abordados durante o estágio à docência são:

**EXEMPLO:**

UNIDADE 01 – Aparelho respiratório dos animais domésticos

* 1. Conceito
  2. Anatomia de seus elementos;
     1. Parte condutora, respiratória e componentes essenciais;

1. **JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO COMPONENTE**

Importância do estagio à docência no componente curricular escolhido para a formação do discente do PPGCA e sua qualificação na área.

1. **NATUREZA DAS ATIVIDADES**

**EXEMPLO:**

As atividades serão desenvolvidas durante o estágio à docência sob a supervisão do docente responsável pelo componente curricular e compreendem conteúdo teórico e prático...

1. **FORMAS DE ATUAÇÃO E CARGA HORÁRIA CIRCUNSTANCIADA PARA AS ATIVIDADES PERTINENTES** (planejamento, preparação, atividades de aulas teóricas e práticas e atendimento aos alunos)

**OBS.: A carga horária ministrada pelo discente não pode ultrapassar 50% da carga horária total do componente curricular.**

**EXEMPLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | CARGA HORÁRIA (h/aula) |
| Aparelho Respiratório |  |
| Aulas teóricas | 2 |
| Anatomia e seus elementos | 4 |
| Irrigação e inervação do sistema respiratório | 4 |
| Aulas práticas | 4 |
| Preparação de material didático prático – peças anatômicas | 4 |
| Elaboração, correção e aplicação de avaliações | 4 |
| Preparação de aula e discussão com monitores | 4 |
| Atendimentos aos alunos | 4 |
| Carga Horária Total Prevista para o Período 2015.2 | 30 |

1. **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**EXEMPLO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Período**  **Atividades** | **2018** | | | |
| **AGO** | **SET** | **OUT** | **NOV** |
| Preparação do material didático-prático | **X** |  |  |  |
| Aula teórica sobre aparelho respiratório (nariz, cavidade nasal e laringe) |  | **X** |  |  |
| Aula teórica sobre aparelho respiratório (cavidade torácica, traqueia, brônquios e pulmão) |  |  | **X** |  |
| Elaboração, correção e aplicação de avaliações |  |  |  | **X** |

Teresina,\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pós-Graduando(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Responsável pela pelo Componente Curricular

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chefe do Departamento Responsável pelo Componente Curricular

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador(a) do Curso Responsável pelo Componente Curricular

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador(a) do PPGCA/UFPI