



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: ppgpsi@ufpi.edu.br

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



**EDITAL 02/2022 – PPGPsi
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA, NÍVEL MESTRADO**

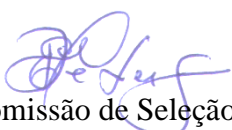
**RESULTADO APÓS RECURSOS
AVALIAÇÃO DOS PROJETOS (1ª ETAPA)
BIÊNIO 2022/2024 (2022.2)**

A Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), por meio da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPsi), torna público o resultado, após recursos, da **1ª ETAPA - AVALIAÇÃO DOS PROJETOS** referentes ao processo seletivo para o biênio 2022/2024 (2022.2).

AMPLA CONCORRÊNCIA:

Nº INSCRIÇÃO		SITUAÇÃO
01	64094	INDEFERIDO

Parnaíba – PI, 03 de junho de 2022.


Comissão de Seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: ppgpsi@ufpi.edu.br

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



RESULTADO		INSCRIÇÃO
X	Indeferido	64094
	Reconsideração da Avaliação do Projeto	

Sobre o pedido de reavaliação dos critérios de Avaliação do Projeto por parte do(a) candidato(a), a banca examinadora mantém a nota 2,5.

Ainda considerando o que o candidato(a) argumenta em seu pedido de recurso frisa-se que o seu projeto está de acordo com o modelo disposto no Anexo 6, não é critério para atribuição de pontuação, e sim de conferência, ou seja, uma vez de acordo com o modelo ele passa para fase de avaliação que possui critérios com pontuações específicas (Anexo 7), que serão descritos a seguir.

1. Estrutura proposta (desenho do projeto), aspectos linguístico-formais de organização textual e normalização de acordo com American Psychological Association (APA) 6ª Edição.

Neste quesito o(a) candidato(a) alcançou nota 0,0 (zero) ponto.

Já que os membros da Comissão de Seleção identificaram falhas no cumprimento à normalização da *American Psychological Association* (APA - 6ª Edição) e *aspectos linguístico-formais de organização textual*, explicitamente solicitado no Edital como norma para o projeto, tanto ao longo do texto quanto na lista final de referências.

Ainda o candidato(a) apresenta um resumo que dentre as partes essenciais que o mesmo deveria conter, encontra-se apenas o objetivo, faltando: método (amostra, instrumentos, procedimentos), além dos resultados esperados. Ademais, ainda no resumo, foca-se em transtornos alimentares, e não define a variável específica de interesse, anorexia nervosa, conforme apresenta no título e palavras-chaves. Inclusive o objetivo apresentado no resumo não está bem desenhado uma vez que aponta que o estudo “visa contribuir com informações acerca da TCC auxiliando neste processo de tratamento de adolescentes do sexo feminino, com faixa etária entre 12 a 16 anos de escolas públicas de Parnaíba-PI”, não deixando claro qual desenho de pesquisa será necessário ser executado para se alcançar o(s)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: ppgpsi@ufpi.edu.br

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



objetivo(s). Além de não especificar que tratamento seria este. Todos estes problemas são também identificados no corpo do texto.

A introdução tem como principal característica introduzir o leitor na temática, buscando apresentar os construtos a serem estudados e a justificativa da investigação com suas contribuições científicas e sociais. Entretanto, a introdução apresentada limita-se a uma única referência e finaliza com um objetivo pouco esclarecedor “ Portanto, o objetivo deste trabalho é desenvolver pesquisas sobre a aplicabilidade e efetividade da Teoria Cognitiva Comportamental (TCC) na Anorexia Nervosa (AN) em adolescentes do sexo feminino na cidade de Parnaíba – PI” e pouco coerente com o resumo e método apresentados.

2. Coerência teórico-metodológica relacionada com delimitação do tema, questões norteadoras do problema de pesquisa, objetivos, metodologia e referencial teórico apresentado; formulação do objeto e relevância da pesquisa para a área de estudo.

Neste quesito, considerando o projeto e sua área de inserção atribuiu-se 0,0 (zero) de pontuação.

Aqui destaca-se que o corpo teórico de um projeto deve ser construído baseado na literatura atual, preferencialmente dos últimos 5 anos, acerca de um objeto e problemática. Logo precisa ser referenciado, indicando a literatura consultada, o que não acontece nos parágrafos da introdução, levando ao leitor a impressão de uma escrita baseada nos senso comum (por exemplo “acredita-se que uma das formas”), e quando ocorre não segue padrão de citação das normas da APA. Este fato é repetido na fundamentação teórica, e quando são utilizadas referências, tratam-se de literatura pouco atual.

Ao final da introdução aponta-se que o objetivo do trabalho seria “desenvolver pesquisas”, o objetivo é a ideia que o autor(a) tem para responder a um determinado problema de pesquisa. O projeto é o desenho de uma pesquisa, o objetivo dele não pode ser “desenvolver pesquisas”. Além de que se objetiva saber sobre aplicabilidade e efetividade de algo, é preciso levantar evidências preliminares de pesquisas sobre o tema (revisão das evidências), logo o que esta na introdução não condiz com o método que é traçado, não havendo coerência teórico-metodológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: ppgps@ufpi.edu.br

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



Na sessão objetivos, é repetido o objetivo que esta no final da introdução, em que ja se traçaram considerações. A seção do método não contém suas partes básicas (subseções: amostra com justificativa do tamanho amostral, instrumentos, local da pesquisa, procedimentos, questões éticas). O(a) candidato(a) aponta que a pesquisa será qualitativa, incoerente com a linha individual da pretensa orientadora, mas se utilizará de instrumentos eminentemente quantitativos [Questionário Eating Disorders Examination - Questionnaire (EDE-Q), Escala Eating Disorder Inventory (EDI) e o BDI.36], deixando claro a ineficiência em delimitar epistemologicamente e analiticamente sua proposta. Diante do que fora elencado percebe-se não ser possível verificar como os objetivos traçados serão respondidos pelo método proposto.

Por fim em análise de dados, não aponta-se como os dados serão analisados, equivocadamente a única análise apontada (análise fatorial) não seria adequada aos objetivos, tampouco está coerente com o método apresentado.

3. Referencial epistemológico atualizado relacionado ao tema do projeto de pesquisa e sua interface com as referências básicas indicadas para elaboração da metodologia de pesquisa e desenho do projeto.

Neste quesito, o candidato alcançou nota 1,0 (um) ponto.

Justifica-se então pontuando-se que o referencial epistemológico não está atualizado, com várias citações que ultrapassam 10 anos.

4. Adequação e coerência interna do projeto à Linha de Pesquisa (linha de cada orientador/orientadora) e disponibilidade de orientação por parte do(a) orientador(a) pretendido(a) ou de docentes da mesma linha de pesquisa.

Neste quesito o(a) candidato(a) alcançou 1,5 (um e meio) pontos.

Pois, a partir do projeto intitulado “Terapia Cognitiva Comportamental como tratamento para a anorexia nervosa em adolescentes do sexo feminino”, percebe-se, pelo título e conteúdo teórico, certa leitura e conhecimento numa vertente da Psicologia voltada especificamente para Psicologia Clínica da Terapia Cognitiva Comportamental, o que seria coerente com a linha de pesquisa da pretensa orientadora. Entretanto, o projeto, como um todo (ao se analisar todas as suas seções), em função do que já se comentou, deixa claro que não há adequação e coerência interna do projeto a linha de pesquisa do(a) Orientador(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: ppgpsi@ufpi.edu.br

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



pretendido ou dos demais que ofertam vagas neste certame.

Após análise, entendeu-se que a nota atribuída deve permanecer. Não foi compreendido, em nova leitura, qualquer indicador que justificasse a mudanças na nota atribuída.

Parnaíba, 03 de junho de 2022.

Comissão de Seleção