



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: [ppgps@ufpi.edu.br](mailto:ppgps@ufpi.edu.br)

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



**EDITAL 02/2022 – PPGPsi**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA, NÍVEL MESTRADO**

**RESULTADO APÓS RECURSOS**

**AVALIAÇÃO DOS PROJETOS (1ª ETAPA)**

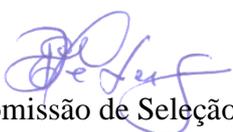
**BIÊNIO 2022/2024 (2022.2)**

A Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), por meio da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPsi), torna público o resultado, após recursos, da **1ª ETAPA - AVALIAÇÃO DOS PROJETOS** referentes ao processo seletivo para o biênio 2022/2024 (2022.2).

**AMPLA CONCORRÊNCIA:**

Nº INSCRIÇÃO		SITUAÇÃO
01	64094	INDEFERIDO

Parnaíba – PI, 03 de junho de 2022.

  
Comissão de Seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: [ppgpsi@ufpi.edu.br](mailto:ppgpsi@ufpi.edu.br)

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



RESULTADO		INSCRIÇÃO
X	<b>Indeferido</b>	64094
	Reconsideração da Avaliação do Projeto	

Sobre o pedido de reavaliação dos critérios de Avaliação do Projeto por parte do(a) candidato(a), a banca examinadora mantém a nota 2,5.

Ainda considerando o que o candidato(a) argumenta em seu pedido de recurso frisa-se que o seu projeto está de acordo com o modelo disposto no Anexo 6, não é critério para atribuição de pontuação, e sim de conferência, ou seja, uma vez de acordo com o modelo ele passa para fase de avaliação que possui critérios com pontuações específicas (Anexo 7), que serão descritos a seguir.

*1. Estrutura proposta (desenho do projeto), aspectos linguístico-formais de organização textual e normalização de acordo com American Psychological Association (APA) 6ª Edição.*

Neste quesito o(a) candidato(a) alcançou nota 0,0 (zero) ponto.

Já que os membros da Comissão de Seleção identificaram falhas no cumprimento à normalização da *American Psychological Association* (APA - 6ª Edição) e *aspectos linguístico-formais de organização textual*, explicitamente solicitado no Edital como norma para o projeto, tanto ao longo do texto quanto na lista final de referências.

Ainda o candidato(a) apresenta um resumo que dentre as partes essenciais que o mesmo deveria conter, encontra-se apenas o objetivo, faltando: método (amostra, instrumentos, procedimentos), além dos resultados esperados. Ademais, ainda no resumo, foca-se em transtornos alimentares, e não define a variável específica de interesse, anorexia nervosa, conforme apresenta no título e palavras-chaves. Inclusive o objetivo apresentado no resumo não está bem desenhado uma vez que aponta que o estudo “visa contribuir com informações acerca da TCC auxiliando neste processo de tratamento de adolescentes do sexo feminino, com faixa etária entre 12 a 16 anos de escolas públicas de Parnaíba-PI”, não deixando claro qual desenho de pesquisa será necessário ser executado para se alcançar o(s)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA**  
**CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: [ppgpsi@ufpi.edu.br](mailto:ppgpsi@ufpi.edu.br)

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



objetivo(s). Além de não especificar que tratamento seria este. Todos estes problemas são também identificados no corpo do texto.

A introdução tem como principal característica introduzir o leitor na temática, buscando apresentar os construtos a serem estudados e a justificativa da investigação com suas contribuições científicas e sociais. Entretanto, a introdução apresentada limita-se a uma única referência e finaliza com um objetivo pouco esclarecedor “ Portanto, o objetivo deste trabalho é desenvolver pesquisas sobre a aplicabilidade e efetividade da Teoria Cognitiva Comportamental (TCC) na Anorexia Nervosa (AN) em adolescentes do sexo feminino na cidade de Parnaíba – PI” e pouco coerente com o resumo e método apresentados.

*2. Coerência teórico-metodológica relacionada com delimitação do tema, questões norteadoras do problema de pesquisa, objetivos, metodologia e referencial teórico apresentado; formulação do objeto e relevância da pesquisa para a área de estudo.*

Neste quesito, considerando o projeto e sua área de inserção atribuiu-se 0,0 (zero) de pontuação.

Aqui destaca-se que o corpo teórico de um projeto deve ser construído baseado na literatura atual, preferencialmente dos últimos 5 anos, acerca de um objeto e problemática. Logo precisa ser referenciado, indicando a literatura consultada, o que não acontece nos parágrafos da introdução, levando ao leitor a impressão de uma escrita baseada nos senso comum (por exemplo “acredita-se que uma das formas”), e quando ocorre não segue padrão de citação das normas da APA. Este fato é repetido na fundamentação teórica, e quando são utilizadas referências, tratam-se de literatura pouco atual.

Ao final da introdução aponta-se que o objetivo do trabalho seria “desenvolver pesquisas”, o objetivo é a ideia que o autor(a) tem para responder a um determinado problema de pesquisa. O projeto é o desenho de uma pesquisa, o objetivo dele não pode ser “desenvolver pesquisas”. Além de que se objetiva saber sobre aplicabilidade e efetividade de algo, é preciso levantar evidências preliminares de pesquisas sobre o tema (revisão das evidências), logo o que esta na introdução não condiz com o método que é traçado, não havendo coerência teórico-metodológica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA**  
**CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: [ppgps@ufpi.edu.br](mailto:ppgps@ufpi.edu.br)

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



Na sessão objetivos, é repetido o objetivo que esta no final da introdução, em que ja se traçaram considerações. A seção do método não contém suas partes básicas (subseções: amostra com justificativa do tamanho amostral, instrumentos, local da pesquisa, procedimentos, questões éticas). O(a) candidato(a) aponta que a pesquisa será qualitativa, incoerente com a linha individual da pretensa orientadora, mas se utilizará de instrumentos eminentemente quantitativos [Questionário Eating Disorders Examination - Questionnaire (EDE-Q), Escala Eating Disorder Inventory (EDI) e o BDI.36], deixando claro a ineficiência em delimitar epistemologicamente e analiticamente sua proposta. Diante do que fora elencado percebe-se não ser possível verificar como os objetivos traçados serão respondidos pelo método proposto.

Por fim em análise de dados, não aponta-se como os dados serão analisados, equivocadamente a única análise apontada (análise fatorial) não seria adequada aos objetivos, tampouco está coerente com o método apresentado.

*3. Referencial epistemológico atualizado relacionado ao tema do projeto de pesquisa e sua interface com as referências básicas indicadas para elaboração da metodologia de pesquisa e desenho do projeto.*

Neste quesito, o candidato alcançou nota 1,0 (um) ponto.

Justifica-se então pontuando-se que o referencial epistemológico não está atualizado, com várias citações que ultrapassam 10 anos.

*4. Adequação e coerência interna do projeto à Linha de Pesquisa (linha de cada orientador/orientadora) e disponibilidade de orientação por parte do(a) orientador(a) pretendido(a) ou de docentes da mesma linha de pesquisa.*

Neste quesito o(a) candidato(a) alcançou 1,5 (um e meio) pontos.

Pois, a partir do projeto intitulado “Terapia Cognitiva Comportamental como tratamento para a anorexia nervosa em adolescentes do sexo feminino”, percebe-se, pelo título e conteúdo teórico, certa leitura e conhecimento numa vertente da Psicologia voltada especificamente para Psicologia Clínica da Terapia Cognitiva Comportamental, o que seria coerente com a linha de pesquisa da pretensa orientadora. Entretanto, o projeto, como um todo (ao se analisar todas as suas seções), em função do que já se comentou, deixa claro que não há adequação e coerência interna do projeto a linha de pesquisa do(a) Orientador(a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA**  
**CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

Av. São Sebastião, 2819, 64202-020. Parnaíba – Piauí

E-mail: [ppgpsi@ufpi.edu.br](mailto:ppgpsi@ufpi.edu.br)

Tel. (86) 3322 5363 Bloco 12 Sala 08



pretendido ou dos demais que ofertam vagas neste certame.

Após análise, entendeu-se que a nota atribuída deve permanecer. Não foi compreendido, em nova leitura, qualquer indicador que justificasse a mudanças na nota atribuída.

Parnaíba, 03 de junho de 2022.

Comissão de Seleção