**FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA BANCA EXAMINADORA DE TCC**

Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Orientações:

O(A) Examinador(a) deverá avaliar o trabalho escrito (que corresponde à 7,0 pontos da nota final) e a apresentação oral (que corresponde à 3,0 pontos da nota final) do(a) aluno(a) candidato(a).

**TRABALHO ESCRITO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de avaliação** | **Pontuação Possível** | **Pontuação Obtida** |
| **Impressão Geral (valor: 1,0 ponto)** | | |
| O trabalho contribui para a área, apresenta uma forma produtiva de conhecimento? | 0,5 |  |
| Nota-se, no trabalho, a capacidade/elaboração crítica do(a) aluno(a)? | 0,5 |  |
| **Conteúdo (valor: 5,0 pontos)** | | |
| A Introdução apresenta claramente os elementos básicos? | 0,9 |  |
| A Fundamentação Teórica é coerente, consistente e atual? | 0,9 |  |
| Os materiais e métodos são apropriados? Estão bem explicitados e organizados? | 0,9 |  |
| A apresentação e discussão dos dados é realizada de forma organizada e articulada com a teoria? (no caso de pesquisa teórico-empírica) | 0,9 |  |
| A Conclusão é coerente com os objetivos? | 0,9 |  |
| As referências são adequadas e atuais? | 0,5 |  |
| **Formatação, organização e redação (valor: 1,0 ponto)** | | |
| O trabalho está adequado aos aspectos formais estabelecidos no PPC do curso e às normas da ABNT (ou às normas da revista/periódico onde se pretende publicar o trabalho) | 0,5 |  |
| A redação é clara e organizada, inclusive as citações? | 0,5 |  |
| Total | 7,0 |  |
| **APRESENTAÇÃO ORAL** | | |
| **Critérios de avaliação** | **Pontuação Possível** | **Pontuação Obtida** |
| Domínio do conteúdo | 1,5 |  |
| Organização e estética da apresentação; correção gramatical; uso dos recursos didáticos. | 0,5 |  |
| Habilidades de comunicação e expressão; capacidade de argumentação. | 0,5 |  |
| Observância do tempo determinado | 0,5 |  |
| Total | 3,0 |  |

Teresina, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nome do(a) Examinador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.