



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS-PPGEL
MESTRADO E DOUTORADO

Campus Universitário Petrônio Portela - Bairro Ininga - Teresina-PI
CEP: 64.049-550 - e-mail: cpggl.cchl@ufpi.edu.br - Fone (086) 3215 5942
site: www.posgraduacao.ufpi.br/pgel



EDITAL Nº 1/2023
EDITAL DE INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (PPGEL)
DOUTORADO - 2024-2027

**RESULTADO do RECURSO da ANÁLISE dos PROJETOS do
DOUTORADO em LINGUÍSTICA
Seleção 2024-2027**

INSCRIÇÃO	SITUAÇÃO	JUSTIFICATIVA
79157	Indeferido	Quanto ao problema de pesquisa, apesar de trazer uma proposta relevante, esta não foi bem explicitada. Deveria ter mencionado qual(quais) Livro(s) Didático(s) seria(m) investigados, quantos professores e estudantes serão entrevistados e de qual(quais) escola(s). Faltou apresentar fundamentação teórica para percepções (um dos pontos-chave do projeto). A metodologia não foi detalhada adequadamente a fim de esclarecer como a pesquisa proposta seria realizada.
79094	Indeferido	Faltam dados mais precisos para fundamentar, caracterizar e delimitar o problema de pesquisa. Faltam fontes para subsidiar as críticas de que o ensino de línguas atual é descontextualizado. A argumentação sobre a relevância da pesquisa mostra-se um tanto vaga, imprecisa. O objetivo geral aparece formulado de uma forma um tanto vaga, de modo que não houve clareza sobre o que, de fato, será investigado. A metodologia não descreve como será analisada a eficácia da proposta e o engajamento e motivação de alunos e professores. Não ficou claro se será uma pesquisa-ação ou um outro tipo de pesquisa. Falta um balanço crítico das bases teóricas. Elas foram apenas resenhadas sem avaliação crítica. Por exemplo, a gamificação é vista de modo acrítico. Em relação à adequação da linguagem, foram detectados: problemas de

		concordância e de regência.
78910	Indeferido	Não há caracterização clara e delimitada do problema de pesquisa com apoio em bibliografia pertinente no contexto e realidade social. Faltou enfatizar na Justificativa as inovações da proposta, considerando a relação com a área proposta pelo candidato(a) e o estado atual das pesquisas. Não há consistência ou atualização da fundamentação teórica com os objetivos da pesquisa. Não há adequação da metodologia ao problema de pesquisa e aos objetivos, bem como clareza, pertinência e descrição adequada e teoricamente fundamentada da metodologia. As referências não fundamentam adequadamente o objeto a ser pesquisado.
78483	Indeferido	A justificativa da pesquisa assemelha-se muito mais à apresentação de um problema que, de fato, a uma justificativa (observam-se no texto momentos isolados em que se tenta justificar o porquê da pesquisa). Quanto aos objetivos, esses estão colocados no entremeio de diferentes linhas teóricas, os quais não poderiam ser atingidos a partir da base teórico-metodológica apresentada no trabalho. Quanto ao referencial, são feitas aproximações complexas entre autores da Análise de Discurso; erroneamente se afirma no parágrafo final que a base teórica será a Análise Crítica de Discurso, sendo que os autores apresentados anteriormente se relacionam à base francesa; além disso, o título traz a questão da decolonialidade e não há tratamento claro sobre essa temática no referencial. Sobre a metodologia, apresentam-se os instrumentos, mas não há o detalhamento de categorias de análise, assim como não há a intersecção com a base teórica expressa no projeto.
79169	Indeferido	São elencadas várias questões norteadoras, mas o problema de pesquisa não é caracterizado nem delimitado com o apoio de bibliografia específica. As hipóteses não se relacionam diretamente às questões norteadoras. Os objetivos específicos tangenciam a questão da língua portuguesa. Falta mais desdobramento do objetivo geral nos objetivos específicos, por exemplo em relação às especificidades do ensino de língua. Quase não há descrição metodológica. Quase não há esclarecimentos e descrições de como os objetivos serão executados. Há pouca

		discussão sobre aprendizagem personalizada de linguagem. A relação entre metodologia e objetivos não é satisfatória.
79159	Indeferido	A justificativa da pesquisa se assemelha muito à apresentação do problema, havendo dois breves momentos em que o proponente tenta dizer sobre seu interesse e sobre a relevância da pesquisa, mas o faz sem dar destaque à questão da tecnologia, o que acaba por contribuir para uma menor pontuação. Quanto aos objetivos, dois dos três objetivos específicos não tocam a relação com a tecnologia e o único que a apresenta afirma “Descrever as contribuições da (re) significação da prática pedagógica para a aprendizagem da Língua Portuguesa como L2 para estudantes surdos a partir do uso de tecnologias digitais”, o que nos parece problemático, pois não há indicação anterior (nos outros dois objetivos específicos) de que elas seriam pesquisadas para que pudessem ter suas contribuições como alvo de descrição e quiçá uma posterior análise. Quanto ao referencial, há um tópico sobre Educação Inclusiva (numa linha histórica) que não precisaria figurar no projeto, abrindo espaço para uma discussão mais ampliada no que se refere ao ensino de português como L2 para surdos e uso da tecnologia para tal. Na metodologia, somos expostos à afirmação de que as escolas pesquisadas serão as de uma determinada cidade, pertencentes a três esferas, mas não temos a indicação de quantas (por esfera). Ainda nesse meandro, não sabemos quem, além do pesquisador, comporá o rol de sujeitos pesquisados (não há indicação de quantos, de como serão selecionados, nem de quem são eles); não há menção de envio ao Comitê de Ética para análise do projeto, e nem mesmo quanto ao uso de Termos de Consentimento para participação na pesquisa. Ainda que apresente as fases pelas quais passam a análise de conteúdo de Bardin, o proponente não indica os procedimentos, agrupamentos e tratamentos a serem dados ao material. Por fim, destaca-se que há certo descuido com o registro formal da língua portuguesa, sendo possível observar diversas inadequações.
79120	Indeferido	O pedido não encontra respaldo no Edital de Seleção.
79166	Indeferido	O projeto de pesquisa não se adequa à linha de orientação do orientador pretendido pelo/a candidato/a no que diz respeito ao

		tema e ao embasamento teórico. A linha de orientação do orientador pretendido não investiga temas como letramento acadêmico, representações surdas e construção do conhecimento e nem se embasa teoricamente nos Novos Estudos do Letramento (Street, 2014).
79061	Indeferido	Na apresentação do problema de pesquisa, faltam dados precisos sobre as dificuldades de aprendizagem de alunos surdos, tendo prevalecido uma abordagem foi muito generalizante. Na seção de justificativa, faltam mais argumentos para justificar a relevância da pesquisa. Apenas apresentar sugestões de atividades com uso do protótipo PortSurdo é insuficiente para definir os objetivos de um projeto de tese. No geral, os objetivos se mostram pouco relevantes para um projeto de tese. A ideia de apenas “utilizar o protótipo PortSurdo” é um objetivo vago e indefinido. Na seção de metodologia, Não há descrição de critérios ou procedimentos para operacionalizar o que é estabelecido nos objetivos. Há mais classificação do tipo de pesquisa do que descrição ou narrativa da metodologia a ser operacionalizada. Na seção de fundamentação teórica, faltou uma discussão específica de aplicativos usados para ensino de língua para surdos, além de uma análise crítica das teorias. Em relação à adequação de linguagem, há problemas de pontuação, de sintaxe e de conexão entre ideias.
79123	Indeferido	A Fundamentação Teórica foi considerada como “medianamente construída”. O(a) candidato(a) não aprofundou tanto o construto teórico como se poderia esperar de um(a) candidato(a) ao doutoramento, por ter feito a escolha de fazer uma pré-análise do seu objetivo de pesquisa.
79119	Indeferido	Há problemas na seção de Fundamentação Teórica por fazer aproximações teóricas problemáticas na linha de pesquisa pretendida. Na Metodologia, foram encontrados problemas graves ao se contrastar a abordagem metodológica e os objetivos do projeto de pesquisa.

Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos
Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras-PPGEL