

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

DISCIPLINA: ENSINO DE HISTÓRIA I

PROFESSORA: ELIZANGELA BARBOSA CARDOSO

I EMENTA:

A história do Ensino de História. A história escolar. Os cursos universitários de História e a profissionalização dos professores. As políticas educacionais do Ministério da Educação no século XX, a Base Nacional Comum Formação e as competências gerais docentes: conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional na área de História. O/a professor pesquisador/a e o pesquisador/a professor/a. Saber histórico escolar: bases epistemológicas da História: sujeito/objeto do conhecimento, concepções de tempo histórico, de documentos como suportes das relações sociais, as linguagens através dos quais os seres humanos se apropriam do mundo. A produção historiográfica e a articulação entre o saber acadêmico e o saber escolar. As diferentes fontes e a compreensão das relações tempo/espaço/relações sociais no ensino de História. Saber escolar e materiais didáticos. O objeto histórico transformado em exercício, em laboratório da memória. A atitude historiadora em sala de aula e a produção do conhecimento histórico em âmbito escolar. Demandas sociais e ensino de História. A sala de aula como lugar de pesquisa.

II OBJETIVOS:

1. Apresentar os contextos educacionais nos quais se implantam a disciplina escolar história e o processo de profissionalização da formação em história;
2. Discorrer sobre o processo de institucionalização dos cursos de História no Brasil, em interface com as políticas de formação de professores e de professoras nas últimas décadas do século XX e século XXI;
3. Situar as especificidades do saber escolar;
4. Abordar a história do livro e dos materiais didáticos no ensino de História;
5. Apresentar a interface entre o ensino de história e as demandas sociais;
6. Discorrer sobre os processos de aprendizagem no ensino de História;
7. Abordar conceitos básicos no ensino de História.

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da educação, instituições de ensino e ensino de história;
2. A institucionalização do ensino superior em História;
3. A disciplina escolar História, o saber acadêmico, saber escolar e materiais didáticos;
4. As políticas curriculares na área de História, nas últimas décadas do século XX e no século XXI;

5. Novos temas no ensino de História no século XXI;
6. Aprendizagens no ensino de História e conceitos básicos.

IV METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

A metodologia será desenvolvida através de aulas expositivas dialogadas, com necessidade de leitura prévia e resumo dos textos selecionados para trabalhar em sala de aula. A avaliação ocorrerá através de 05 momentos avaliativos, que correspondem a 03 (três) produções de textos em sala de aula, a realização de uma resenha, bem como de um artigo. À primeira avaliação será atribuída nota 10 (dez) e às demais, nota 5 (cinco).

V CRONOGRAMA E TEXTOS:

1. 11/03 – Atividade realizada pelo CA;
2. 13/03 – Atividade realizada pelo CA;
3. 18/03 – Apresentação do Plano de Curso; O curso de História da UFPI: estrutura e funcionamento;
4. 20/03 – O curso de História da UFPI: estrutura e funcionamento;
5. 25/03 – *Texto 01* - Ação missionária e educação (capítulo do livro História geral da civilização brasileira: a época colonial, v. 1);
6. 27/03 - *Texto 02* - A educação e seus métodos (capítulo do livro História geral da civilização brasileira: a época colonial, v.2);
7. 01/04 - *Texto 03* - Instrução elementar no século XIX (capítulo do livro Quinhentos anos de educação no Brasil);
8. 03/04 - *Texto 04* - O mestre escola e a professora (capítulo do livro Quinhentos anos de educação no Brasil);
9. 08/04 – *Texto 05* - Educação no Piauí (capítulos do livro Educação no Piauí (1889-1930);
10. 10/04 – *Texto 05* - Educação no Piauí (capítulos do livro Educação no Piauí (1889-1930);
11. 15/04 – *Texto 05* - Educação no Piauí (capítulos do livro Educação no Piauí (1889-1930);
12. 22/04 - *Texto 06* - Ensino superior e universidade no Brasil (capítulo do livro Quinhentos anos de educação no Brasil);
13. 24/04 - *Texto 07* - Os caminhos da institucionalização do ensino superior de História (artigo);
14. **29/04 – Avaliação 01: do texto 01 ao texto 07;**
15. 06/05 – *Texto 08* - O que é disciplina escolar? (capítulo do livro *Ensino de História: fundamentos e métodos*);
16. 08/05 – *Texto 09* - Conteúdos e métodos de ensino de História: breve abordagem histórica (capítulo do livro *Ensino de História: fundamentos e métodos*);
17. 13/05 – *Texto 10* – Livros e materiais didáticos de História (capítulo do livro *Ensino de História: fundamentos e métodos*);
18. 15/05 – *Texto 11* – Reflexões sobre o ensino de História (artigo);
19. **20/05 – Avaliação 02: do texto 08 ao texto 11;**
20. 22/05 – Como fazer uma resenha;
21. 27/05 – Como fazer referências;
22. 29/05 – Como fazer um artigo;
23. 03/06 – *Texto 12* – História nas atuais propostas curriculares ((capítulo do livro *Ensino de História: fundamentos e métodos*); **data da entrega da**

resenha da obra o Piauí na história, de Odilon Nunes, bibliografia de número 15, avaliação 4);

24. 05/06 – *Texto 12* – História nas atuais propostas curriculares (capítulo do livro *Ensino de História: fundamentos e métodos*).
25. 10/06 – *Texto 13* – Parâmetros curriculares nacionais: História;
26. 12/06 – *Texto 13* - Parâmetros curriculares nacionais: História;
27. 17/06 - *Texto 14* - Base Nacional Comum Curricular
28. 24/06 – *Texto 14* - Base Nacional Comum Curricular
29. 26/06 – **Avaliação 3: do texto 12 ao texto 14; entrega do artigo (avaliação 05).**
30. 01/07 – *Texto 21* - Resultado final
31. 08/07 – Exame final

Observação: o artigo será escrito com base nos textos trabalhos em sala de aula (texto 1 a 14);

VI BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2018.
2. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Reflexões sobre o ensino de História. *Estudos avançados*, São Paulo, n. 32, v. 94, p.127-149, 2018.
3. BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2018.
4. BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular: ensino médio*. Brasília, 2018.
5. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. *Resolução CNE/CP. n. 2, de 20 de dezembro de 2019*. Brasília, 2019.
6. CELESTINO, Erasmo. *Odilon Nunes: historiador e educador*. Teresina: Instituto Dom Barreto, 1986.
7. FERREIRA, Marieta de Moraes (Org.). *Universidade e ensino de História*. Rio de Janeiro: FGV, 2020.
8. FERREIRA, Marieta de Moraes (Org.); OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. *Dicionário de ensino de História*. Rio de Janeiro: FGV, 2019.
9. FERREIRA, Marieta de Moraes. *A história como ofício: a constituição de um campo disciplinar*. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
10. FONSECA, Selva Guimarães. História local e fontes orais: uma reflexão sobre saberes e práticas de ensino de História. *História oral*, v. 9, n. 1, p. 125-141, jan./jun. 2006.

11. ACÃO missionária e educação. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de (Dir.). *História geral da civilização brasileira: a época colonial*, v.1. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. p. 138-146.
12. A EDUCAÇÃO e seus métodos. In: AB'SABER, Aziz N. *História geral da civilização brasileira: a época colonial*, v. 2. .12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 90-102.
13. LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. *500 anos de educação no Brasil*. 5. ed. 2. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.
14. MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da. Um inventário: o livro didático de História em pesquisas (1980 a 2005). São Paulo: UNESP, 2011.
15. NUNES, Odilon. *O Piauí na História*. 5. ed. Teresina: Academia Piauiense de Letras, 2013.
16. OLIVA, Anderson Ribeiro. A história da África nos bancos escolares: representações na literatura didática. *Estudos Afro-asiáticos*, Rio de Janeiro, ano 25, n. 3, p. 421-461, 2003.
17. PEREIRA, Amilcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria (Org.). *Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.
18. SILVA, Norma Lúcia; FERREIRA, Marieta de Moraes. Os caminhos da institucionalização do ensino superior de História. *História & Ensino*, Londrina, v. 2, n. 17, p. 283-306, jul./dez. 2011.