



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, Bairro Ininga, Teresina, Piauí, CEP 64049-550



PLANO DE ENSINO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Módulo: VII

Disciplina: TCC I

Carga Horária: 90 horas.

Créditos: 4.2.0

Período Letivo: 2025.1

Professor(a): Francisco Gleison da C. Monteiro

2. EMENTA

Aportes teóricos e metodológicos que fundamentam o tema em desenvolvimento. Pesquisa e sistematização bibliográfica. Composição, sistematização e análise do corpus documental. Elaboração parcial do trabalho de conclusão de curso.

3. OBJETIVO GERAL

Estimular os discentes a elaborar, estruturar uma proposta de escrita para o TCC. Para tanto, deve-se, para esta atividade, tomar como referência o projeto de pesquisa elaborado na disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa em História.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Escrever a monografia por partes, orientando-o ao direcionamento das problemáticas articulando-as sempre a proposta programada no sumário;
- Possibilitar o aprofundamento da discussão sobre as problemáticas, metodologias e abordagens teóricas das pesquisas individuais, através da discussão entre orientador e orientando;
- Realizar atividades de discussão em torno de textos básicos relacionados a aspectos teórico-metodológicos gerais e aos objetos de investigação;
- Contribuir para o desenvolvimento da escrita, definição, redefinição e ampliação, por partes, da monografia;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - Oficina de produção textual: a construção da narrativa historiográfica.

- Discurso sobre a elaboração de textos na área de história;
- Texto e narrativa: diálogo denso.

UNIDADE 2 - A construção empírica do historiador: as fontes e as possibilidades de interpretação.

- O trabalho de interpretação das fontes;
- A questão da neutralidade: sobre o metier do historiador.

UNIDADE 3 – Dialogando com as fontes, referenciais teóricos, Catalogação e análises das fontes coligidas

- Diálogo com os teóricos: historiografia local e regional;
- Diálogo com os teóricos: historiografia



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, Bairro Ininga, Teresina, Piauí, CEP 64049-550



	nacional e estrangeira. ➤ Selecionando as fontes e redefinindo o tema. ➤ Revendo as fontes;
UNIDADE 4 – Fontes/teorias e temas: prática da escrita do primeiro capítulo.	➤ Elaboração de textos mais densos; ➤ Articulação entre teoria e prática.

6. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas terão caráter teórico-prático, mas o tempo pedagógico prático terá condição fundamental para a produção do conhecimento histórico. Durante o curso os discentes serão incentivados a buscar documentos, interpretá-los para o desenvolvimento da escrita de partes da monografia. Ainda haverá intervenções nos textos narrativos na medida em que forem escrevendo e enviando-nos para realizarmos as possíveis intervenções (ou não).

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Cada avaliação parcial vale de zero (0,0) a dez (10,0). A média aritmética das três notas produz a nota final. Será aprovado o aluno que obtiver no mínimo sete (7,0) como média final e 75% de frequência conforme as normas da Universidade Federal do Piauí (Resolução nº 043/95 –CEPEX).

Serão realizadas 3 avaliações:

- Nota 1: Elaboração de esquemas, fichamentos, resumos e resenhas sobre os textos da pesquisa;
- Nota 2: Sumário Comentado (indicação de fontes e levantamento bibliográfico);
- Nota 3: Entrega do primeiro capítulo da monografia.

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOUTIER, Jean; JÚLIA, Dominique (Org.). Passados recompostos: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: EdUFRJ/FGV, 1998.

BURGUIÉRE, André (Org.). Dicionário das ciências históricas. Rio de Janeiro: Imago, 1993.

BURKE, Peter (Org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 1992.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Paulo Roberto de; FENELON, Déa Ribeiro; KHOURY, Yara Aun; MACIEL, Laura Antunes. *Muitas memórias, outras histórias*. São Paulo: Olho D'Água, 2004.

BLOCH, Marc. *Introdução à história*. Edição revista, aumentada e criticada por Etienne Bloch. Lisboa: Europa-América, 1997.

BORGES, Vavy Pacheco. *O que é história*. São Paulo: Brasiliense, 1985. (Coleção Primeiros Passos, 17)

BURKE, Peter. A escola dos Annales (1929-1989): a Revolução Francesa da historiografia. São Paulo: Ed. Unesp, 1991.

BURKE, Peter. Variedades de história cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. Os métodos da História. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

CARDOSO, Ciro Flamarion S; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história. Rio de Janeiro. Campus, 1997.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, Bairro Ininga, Teresina, Piauí, CEP 64049-550



CHAUÍ, Marilena. *Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

DUBY, Georges. *Ensaio de ego-história*. Lisboa: Edições 70, 1989.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, 1996.

FENELON, Déa Ribeiro. *A formação do historiador e a realidade do ensino*. Conferência pronunciada no XI Simpósio Nacional de História da ANPUH, João Pessoa, julho, 1981. Mimeo.

FENELON, Déa Ribeiro. *A formação do historiador e a realidade do ensino*. *Projeto História*. São Paulo. Programa de Estudos Pós-Graduados em História e Departamento de História – PUC-SP, n. 2, p. 7-19, agosto, 1982.

PALLARES-BURKE, Maria Lúcia Garcia. *As muitas faces da história: nove entrevistas*. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

VIEIRA, Maria do Pilar; PEIXOTO, Maria do Rosário da Cunha; KHOURY, Yara Maria Aun. *A pesquisa em história*. São Paulo: Ática, (Série Princípios,).

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: ____/____/____

Data de aprovação: ____/____/____

Professor Responsável

Presidente do Colegiado