



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS MINISTRO PETRONIO PORTELA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**



PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Período:

Disciplina: História Contemporânea I

Carga Horária: 60 horas.

Créditos: 4.0.0

Período Letivo: 2025.1

Professor: Dr. Johny Santana de Araújo

2. EMENTA

A Revolução francesa em fins do século XVIII. O período napoleônico. As revoluções liberais na Europa. A formação e consolidação dos estados nacionais. As identidades nacionais. Os nacionalismos. A Revolução Industrial no século XIX. O socialismo. A cultura e a sociedade de consumo no século XIX. O mundo do trabalho e o movimento operário. O imperialismo e o neocolonialismo em Ásia e África.

3. OBJETIVO GERAL

Compreender a dinâmica das Revoluções Francesa e Industrial e o fortalecimento do Liberalismo, do Socialismo e Nacionalismo como sistemas político e econômico do século XIX. E a construção dos Estados Nacionais.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Avaliar a importância dos movimentos políticos, revolucionários e sociais a partir dos referenciais teóricos bibliográficos.

Entender como se deu a formação dos Estados Nacionais, tomando como centro das discussões as questões de nacionalismo, sobretudo os europeus face à evolução das Relações Internacionais no mundo contemporâneo do século XIX.

Buscar a compreensão de como foi formada a camada social burguesa a partir do desenvolvimento econômico em contra face à formação das classes operárias.

Analisar os debates mais importantes a respeito do imperialismo e do neocolonialismo.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

O conceito de Revolução; A revolução francesa e a era napoleônica

- 1.1 A ideia de Revolução (conceitos, construções, desconstruções; guerra de libertação colonial, golpe de estado).
- 1.2 A Revolução Francesa (Sociedade, Política e Guerra).
- 1.3 A Era napoleônica.

UNIDADE 2

O liberalismo e a redefinição da sociedade

- 2.1 As revoluções Liberais; os Socialismos e o Anarquismo.
- 2.2 A nova face da Burguesia Europeia e a usina do mundo.
- 2.3 A vida privada e a Urbanização.

UNIDADE 3 A construção dos Estados Nacionais	3.1 Nações e Nacionalismo. 3.2 A cultura e a Identidade Nacional. 3.3 O Neocolonialismo; o Imperialismo e a partilha da África e Ásia.
--	--

6. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A abordagem dos conteúdos terá como princípio norteador a prática reflexiva, problematizadora, discursiva e participativa. Será desenvolvida através das seguintes atividades pedagógicas: aulas expositivas e dialogadas, debates, atividades de leituras, seminários, trabalhos em grupos e individual, produção de textos, resenhas, utilizando também recursos audiovisuais.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas durante o semestre letivo quatro avaliações. Tais avaliações terão resultados expressos por notas, obedecendo a uma escala de 0 a 10.

Conforme resolução nº 043/85 – CEPEX

Será considerado APROVADO o aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) nas 3 (três) avaliações e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina.

O aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido a um exame final, que constará de uma prova escrita abrangendo todo o conteúdo programático.

O aluno submetido a exame final será aprovado se obtiver média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis), resultante da média aritmética das avaliações parciais da e da nota do exame final.

Será considerado REPROVADO o aluno que:

- Obter frequência inferior a 75% da carga horária da disciplina;
- Obter média aritmética inferior a 4,0 (quatro) nas avaliações parciais;
- Obter média aritmética inferior a 6,0 (seis) resultante da média aritmética das avaliações e da nota do exame final.

O aluno que não comparecer a uma avaliação parcial e/ou exame final poderá requerer junto à coordenação do curso, justificando através de documento, o motivo da ausência respeitando o prazo legal conforme tal resolução.

8. BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

BENJAMIN, César. **Marx e o Socialismo**. São Paulo: Expressão Popular, 2003.

BLOND, Georges. **Napoleão**: os cem dias. 1ª ed. São Paulo: Casa Jorge Editorial. 1998.

BOITO JR, Armando. (org.). **A Comuna de Paris na História**. São Paulo: Xamã/CEMARX-IFCH-UNICAMP, 2001.

CROUZET, Maurice. **História geral das civilizações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. v. 12; v. 13; v. 14.

DAVIS, Mike. **Holocaustos Coloniais**. São Paulo: Record, 2002.

FURET, François. **Pensando a revolução francesa**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1889.

HOBBSAWN, Eric. **A era das revoluções**. 19ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

HOBBSAWM, Eric J. **A Era do Capital**. 1848 –1875. 10ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

HOBBSAWM, Eric J. **A Era dos Impérios**. 1875 – 1914. 9ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

HOBBSAWM, Eric J. **Nações e nacionalismo desde 1780**: programa, mito e realidade. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

PERROT, Michelle. **História da vida privada**: da Revolução francesa à Primeira Guerra. 1ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

RÉMOND, René. **O século XIX 1815-1914**. São Paulo: Cultrix, 1974.

SOBOUL, Albert. **A revolução francesa**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Difel, 2003.

THOMPSON, Edward P. **A formação da classe operaria inglesa II** – A maldição de adão. 4ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2002.

TULARD, Jean. **História da Revolução Francesa**: 1789-1799. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

THOMPSON, Edward P. **A formação da classe operaria inglesa III** – A força dos trabalhadores. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2002.

WEBER, Eugene Joseph. **França Fin de Siecle**. São Paulo: Cia das Letras, 1989.

WILSON, Edmund. **Rumo à estação Finlândia**. São Paulo: Cia das Letras: 1998.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: ____/____/____

Data de aprovação: ____/____/____

Professor(a) Responsável

Presidente do Colegiado