



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E
LETRAS**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Campus Universitário Petrônio Portella – Bairro Ininga – Teresina-PI
CEP: 64.040-550 | e-mail: ppgel@ufpi.edu.br | Fone: (086) 3215

EDITAL Nº 07/2025

**EDITAL DE INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA O PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (PPGEL) - MESTRADO - 2026-2028**

**RESULTADO DOS RECURSOS SOBRE O RESULTADO DA
PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO
ÁREA: LINGÜÍSTICA**

INSC.	RESULTADO	JUSTIFICATIVA
117650	INDEFERIDO	Para avaliação da prova escrita, foram levados em conta exclusivamente os itens de avaliação indicados no Anexo 4 do edital. A partir desses itens, a banca considera que as respostas, de um modo geral, se apresentam relativamente claras, coesas e coerentes e com linguagem adequada, ainda que com falhas de escrita, e correção mediana dos aspectos formais (a exemplo de orações separadas indevidamente). Entretanto, residem problemas importantes nas respostas no que se refere aos dois primeiros critérios de avaliação, o que impede uma nota aprovativa, a saber: - Para a questão 1, foi demonstrado apenas domínio mediano do conhecimento teórico, já que, embora a obra de Kalantzis, Cope e Pinheiro (2020) seja citada, ela não é mobilizada para analisar especificamente a situação-problema foco da questão. Ficou também demonstrada pouca capacidade de posicionamento crítico e de argumentação, já que a resposta não aborda os pontos “Que concepções de leitura estão implicadas na atitude dos alunos e na inquietação da professora” e “Quais são as implicações pedagógicas de uma abordagem pluralizada de letramentos para o ensino e a mediação da leitura em tempos de IA” e se atém a mencionar as tensões geradas pela IA na prática de sala de aula. - Em relação à questão 2, foi demonstrado pouco domínio do conhecimento teórico, pelo fato de existirem interpretações equivocadas do texto de Marcuschi, como a afirmação de que este autor, neste texto, divide os gêneros pelas tipologias. Em nenhum momento do texto o autor fala sobre isso. Além disso, a análise feita na prova ignora completamente as relações que este autor estabelece entre gêneros e as formas de controle social e de exercício de poder na sociedade. Ademais, ficou demonstrada capacidade apenas mediana de posicionamento crítico e de argumentação, já que não foi realizada uma análise



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E
LETRAS**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Campus Universitário Petrônio Portella – Bairro Ininga – Teresina-PI
CEP: 64.040-550 | e-mail: ppgel@ufpi.edu.br | Fone: (086) 3215

		realmente crítica do texto 2, a exemplo de não apontar a redução equivocada de gênero a formas textuais e de supor que cada gênero faz uso de apenas um tipo textual. - A questão 3 também não foi respondida satisfatoriamente. Ficou demonstrado pouco domínio do conhecimento teórico, visto que a resposta não apresentou uma discussão dos aspectos abordados por Antunes. Ademais, ficou demonstrada pouca capacidade de posicionamento crítico e de argumentação, já que a resposta se limitou a apontar alguns pontos de forma desarticulada com o que defende a referida autora em seu texto. Assim, os três parágrafos que compõem a resposta em análise apresentam enunciados que não só refletem uma desarticulação com a discussão proposta por Antunes como também expressam pouco domínio sobre o assunto. Fica assim mantida a nota já divulgada.
--	--	--

Teresina, 31 de outubro de 2025.

Prof. Dr. Francisco Alves Filho
Presidente da Comissão de Seleção