

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**  
**DEPARTAMENTO DE FÍSICA**  
*E-mail: depfisica@ufpi.edu.br*

**EDITAL N° 01/2026, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2026 – DFIS / CCN / UFPI**

**EDITAL PARA SELEÇÃO DE MONITORES DO DEPARTAMENTO FÍSICA QUE INTEGRARÃO O PROGRAMA DE MONITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ NO PERÍODO LETIVO 2026.1**

O Departamento de Física, do Centro de Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí (UFPI), torna público aos alunos de graduação regularmente matriculados no semestre acadêmico 2026.1 e, estabelecem neste Edital, as normas para o processo seletivo e o acompanhamento de monitores (remunerados e não remunerados), que integrem o Programa de Monitoria, a fim de desenvolverem atividades acadêmicas de disciplinas ofertadas pelo Departamento de Física. A distribuição das vagas e as normas para o processo seletivo de monitores estão em conformidade com o disposto na Resolução N° 076/2015–CEPEX de 09/06/2015, no Edital N° 10/2025 – CAAC/PREG/UFPI de 14/11/2025.

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

O Programa de Monitoria da Universidade Federal do Piauí, regulamentado pela Resolução N° 076/2015 – CEPEX de 09/06/2015, é uma modalidade de ensino e aprendizagem coordenada pela Coordenadoria de Administração Acadêmica e Complementar (CAAC) da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), desenvolvida por alunos bolsistas ou não bolsistas, que recebem orientação acadêmica dos professores, com o fim de contribuir com a formação discente e o consequente incentivo à docência, integrando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, o processo seletivo do Departamento de Física será realizado de acordo com o disposto na referida Resolução, no Edital N° 10/2025 – CAAC/PREG/UFPI de 14/11/2025.

**2. OBJETIVOS DA MONITORIA**

De acordo com o que estabelece a Resolução N° 076/15 – CEPEX de 09/06/2015, a monitoria tem como objetivos:

- a) Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico nos cursos de graduação;
- b) Criar condições para que os alunos possam contribuir no desenvolvimento de atividades didáticas, agindo como colaboradores da produção acadêmica;
- c) Incentivar a carreira docente;
- d) Promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

**3. ATRIBUIÇÕES DO MONITOR**

De acordo com o que estabelece a Resolução N° 076/15 – CEPEX de 09/06/2015, o monitor tem as seguintes atribuições:

- a) Colaborar com o professor na orientação dos alunos, na realização de trabalhos experimentais, e na elaboração de material didático para o uso em aulas teóricas e/ou aulas práticas, e/ou aulas teórico-práticas;
- b) Participar de atividades que propiciem o desenvolvimento de habilidades cognitivas e psicomotoras ou outras atividades inerentes a cada disciplina, em particular;
- c) Participar do planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto ao componente curricular;
- d) Executar atividades pedagógicas previstas no projeto de monitoria;
- e) Participar com o professor da execução e avaliação do plano de atividades da disciplina, objeto da monitoria;

- f) Cadastrar, a frequência mensal, diretamente no SIGAA até o último dia do mês informando ao professor-orientador para a imediata validação;
- g) Cadastrar, o relatório final, após o término da monitoria, informando ao professor-orientador para a homologação e, caso não haja pendências, poderá emitir o certificado diretamente no SIGAA;
- h) Participar do evento anual de monitoria.

#### 4. REQUISITOS PARA O(A) ALUNO(A) CANDIDATAR-SE A MONITORIA

4.1 Poderá participar do Programa de Monitoria o aluno que preencher os seguintes requisitos:

- a) Ser aluno(a) da UFPI, regularmente matriculado;
- b) Ter cursado na UFPI o mínimo de dois períodos letivos;
- c) Ter sido aprovado(a) com a nota igual ou superior a 7 (sete) na disciplina objeto da monitoria ou equivalente;
- d) Inscrever-se no processo seletivo diretamente no SIGAA;
- e) No ato da inscrição no SIGAA, declarar não possuir qualquer outro tipo de bolsa meritória da UFPI ou de órgãos conveniados, exclusivamente para aluno(a) candidato(a) à monitoria remunerada;
- f) Possuir disponibilidade de tempo para cumprir a carga horária do Programa.

#### 5. DAS VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NO PERÍODO LETIVO 2026.1

5.1 Para o período letivo 2026.1 o Departamento de Física oferecerá até **18 (dezoito)** vagas distribuídas de acordo com o Quadro 1.

5.2 Cada professor poderá orientar, no máximo, 05 (cinco) monitores (remunerados ou não remunerados).

*Quadro 1 – Distribuição de Vagas de Monitoria de Disciplina.*

Nº	Disciplina	Turma	Horário da Disciplina	Professor(a) Orientador(a)	Vagas remuneradas	
					Sim	Não
1	DFI0198 - FISICA EXPERIMENTAL I Q	T01	6N12	JONAS DA SILVA NASCIMENTO	0	1
2	DFI0205 - INTRODUCAO A FISICA	T01	35M34	ANGEL ALBERTO HIDALGO	1	0
3	DFI0207 - PRE-CALCULO	T02	35M56	FRANCISCO ERONI PAZ DOS SANTOS	1	0
4	DFI0207 - PRE-CALCULO	T03	35T56	PALOMA VIEIRA DA SILVA	1	0
5	DFI0209 - FISICA II	T01	246N12	ALEXANDRE MIRANDA PIRES DOS ANJOS	1	1
6	DFI0209 - FISICA II	T02	246M34	MARIA DE NAZARE BANDEIRA DOS SANTOS	0	1
7	DFI0216 - FISICA EXPERIMENTAL III	T01	5M34	MAURISAN ALVES LINO	1	0
8	DFI0216 - FISICA EXPERIMENTAL III	T02	5M56	MAURISAN ALVES LINO	0	1
9	DFI0217 - FISICA EXPERIMENTAL IV	T02	4M56	MARIA LETICIA VEGA	1	1
10	DFI0217 - FISICA EXPERIMENTAL IV	T03	6T56	MARIA LETICIA VEGA	0	1
11	DFI0218 - LABORATORIO DE FISICA MODERNA	T01	3T34	DANIEL ROGER BEZERRA AMORIM	0	1
12	DFI0218 - LABORATORIO DE FISICA MODERNA	T02	3M56	DANIEL ROGER BEZERRA AMORIM	1	0
13	DFI0219 - LABORATORIO DE ELETRONICA	T01	24N34	FABIO SOARES DA PAZ	1	0
14	DFI0219 - LABORATORIO DE ELETRONICA	T02	3M1234	ALEXANDRE DE CASTRO MACIEL	0	1
15	DFIS/CCN008 - FÍSICA EXPERIMENTAL I	T01	6T56	JONAS DA SILVA NASCIMENTO	0	1
16	DFIS/CCN009- LABORATÓRIO DE FÍSICA EXPERIMENTAL I	T02	4N12	JONAS DA SILVA NASCIMENTO	0	1
<b>Total</b>					<b>8</b>	<b>10</b>

## **6. DAS INSCRIÇÕES**

6.1 Para participar do processo seletivo os(as) alunos(as) deverão se inscrever no SIGAA, via portal do discente no período de **10/03/2026 a 13/03/2026**.

6.2 No ato da inscrição o(a) aluno(a) deverá fazer a opção para monitoria remunerada ou não remunerada, bem como cadastrar as informações pessoais, os dados bancários completos e corretos devidamente atualizados (banco, N° da agência, N° da conta, a conta devendo estar desbloqueada e ativa), anexando comprovante da conta. Não será permitida conta de terceiros.

6.3 Não será aceito o preenchimento ou complementação das informações no SIGAA por qualquer outro meio (memorando, processo eletrônico, e-mail etc.) e nem fora do prazo estabelecido neste Edital.

## **7. DA VERIFICAÇÃO DAS INSCRIÇÕES DE PROVÁVEIS MONITORES**

7.1 O deferimento ou indeferimento de inscrições de alunos(as) a integrarem o Programa de Monitoria será feito pelo SIGAA, monitorado pela CAAC/PREG tendo por base o cumprimento das exigências a seguir:

- a) Inserção das informações de cada aluno(a) inscrito associando-as aos dados contidos no registro acadêmico do aluno;
- b) Atendimento integral aos requisitos da inscrição contidos neste Edital;
- c) O aluno não poderá ser beneficiário de outras modalidades de bolsas Meritórias da UFPI ou de órgãos conveniados.

7.2 Poderá ocorrer cruzamento de informações cadastrais de alunos(as) inscritos à monitoria remunerada com outras modalidades de bolsas meritórias da UFPI ou de órgãos conveniados. Caso seja detectado o acúmulo de bolsa, o(a) aluno(a) poderá ser desligado do Programa de Monitoria e deverá devolver a bolsa.

7.3 A inscrição de aluno(a), a complementação de documentos e/ou informações e a substituição de qualquer documento anexado, somente serão permitidas mediante autorização formal de colegiado superior competente.

7.4 A CAAC/PREG e o Departamento de Física (CCN-UFPI) não têm por responsabilidade a inserção de informações, inscrição de alunos ou anexação de documentos de prováveis monitores no SIGAA.

7.5 Aos resultados publicados caberá recurso exclusivamente à comissão de seleção, no prazo de 1 (um) dia útil, somente via e-mail [depfisica@ufpi.edu.br](mailto:depfisica@ufpi.edu.br) como assunto: Recurso referente ao indeferimento de monitoria.

7.6 O recurso interposto será julgado por uma comissão de seleção designada pela PREG e sendo acatada, a vigência da monitoria será a partir da data de aprovação do recurso, para efeito de pagamento de bolsa de monitoria e emissão de certificado e de certidão.

7.7. Recurso não acatado pela comissão de seleção e que apresente posterior pedido de reconsideração aos Conselhos Superiores, sendo favorável, a vigência da monitoria será a partir da data e do mês de aprovação, não sendo permitido o pagamento da bolsa de monitoria do mês anterior.

## **8. DO PROCESSO SELETIVO**

8.1 O SIGAA processará as inscrições e elaborará a relação dos alunos classificados e dos classificáveis, utilizando o somatório da nota obtida na disciplina objeto de monitoria e o Índice de Rendimento Acadêmico - IRA, a exigência da disciplina objeto da monitoria e as vagas ofertadas. Possuir disponibilidade de tempo para cumprir a carga horária do Programa.

8.2 O resultado do processo seletivo de 2026.1 será publicado no SIGAA até o dia **17/03/2026**.

8.3 Após a publicação do resultado, o(a) aluno(a) classificado(a) deverá confirmar a monitoria no período de **18/03/2026 a 20/03/2026**, diretamente no SIGAA devendo imprimir o comprovante de aceitação, iniciando suas atividades de monitoria.

## **9. DA REDISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS**

9.1 A redistribuição das vagas de monitoria não preenchidas e o remanejamento de aluno classificável para a condição de monitor (remunerado ou não remunerado) será feita somente para monitores inscritos no processo seletivo do período e poderá ocorrer para a mesma disciplina em que surgir a vacância por desligamento de outro monitor, ou para outra disciplina que atenda aos requisitos para inscrição do processo seletivo, e que esteja no status "EM ESPERA", devendo ser observado os critérios estabelecidos na Resolução N° 076/2015-CEPEX, de 09/06/2015 e neste Edital, especialmente a pontuação obtida por cada aluno no processo seletivo. A vigência da monitoria se dará a partir do primeiro mês de exercício da monitoria.

## 10. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE MONITORIA PARA O PERÍODO LETIVO 2026.1

Data/Período	Atividade
<b>14/11/2025</b>	Publicação do Edital N° 10/2025 – CAAC/PREG/UFPI.
<b>09/02/2026</b>	Publicação do Edital N° 01/2026 – DFIS/CCN/UFPI.
<b>09/03/2026</b>	Ajuste do edital de monitoria via SIGAA para verificação de choque de horário, alteração de professor-orientador. Orientamos que não sejam realizadas alterações nas disciplinas cadastradas/inseridas no edital de monitoria após a data do ajuste do edital, antes do resultado final da seleção, para evitar a exclusão ou inativação, via SIGAA, das disciplinas previamente cadastradas.
<b>10 a 13/03/2026</b>	Alunos se inscrevem no processo seletivo para monitoria para o período letivo 2026.1, diretamente no SIGAA via portal do discente.
<b>Até 17/03/2026</b>	<b>Publicação e divulgação do resultado da seleção</b> no SIGAA.
<b>18 a 20/03/2026</b>	<b>Aluno classificado confirma a monitoria.</b> Aluno selecionado para monitoria e que participam de outros programas, deverá anexar no SIGAA os <b>termos de concordância</b> dos orientadores, em cumprimento ao Edital de monitoria para 2026.1
<b>23/03/2026</b>	<b>Interposição de recurso</b> exclusivamente à comissão de seleção, <b>com documentação comprobatória</b> para o e-mail: <a href="mailto:caac@ufpi.edu.br">caac@ufpi.edu.br</a> .
<b>24/03/2026</b>	<b>Julgamento de recurso interposto à comissão de seleção.</b>
<b>25/03/2026</b>	<b>Publicação do resultado de recurso</b> interposto na Página Eletrônica da UFPI.
<b>26/03/2026</b>	<b>Inserção do resultado de recurso</b> no SIGAA pela CAAC/PREG.
<b>Início da Atividade de Monitoria: 18/03/2026</b>	
<b>Até 24/04/2026</b>	<b>Chefes</b> de Departamentos e Coordenadores de Cursos <b>solicitam à CAAC/PREG remanejamento de alunos classificáveis</b> , para a mesma disciplina em que ocorrer vaga por desligamento de monitor, ou para disciplina que não houve alunos inscritos, a fim de atender ao disposto no Parágrafo Único do Art. 16 da Resolução N° 076/2015–CEPEX, de 09/06/2015 e neste Edital.
<b>Até 20/05/2026</b>	Desligamento dos monitores que não confirmaram a monitoria na data estabelecida neste edital.
<b>Frequência Mensal regular dos Monitores (Remunerados e Não Remunerados)</b>	
<b>Aluno-Monitor:</b> Cadastrar diretamente no SIGAA a frequência mensal conforme calendário a ser divulgado na página da UFPI.	
<b>Professor-Orientador:</b> Após cadastramento da frequência pelo aluno, o professor deverá validar a Frequência de Monitor diretamente no SIGAA conforme calendário a ser divulgado na página da UFPI.	
<b>Final da Atividade de Monitoria: 11/07/2026</b>	
<b>Frequência complementar dos Monitores (Remunerados e Não Remunerados)</b>	
➤ Para os monitores que não tiverem a frequência informada nos períodos regulares poderá ser feito de forma complementar, conforme calendário divulgado pela CAAC/PREG, sem garantia da bolsa de monitoria, apenas para efeito de certificado e de certidão.	
<b>Relatório Semestral de Monitoria</b>	
Será feito após o término do período pelo monitor e orientador objetivando a finalização do processo e emissão da certificação via SIGAA, caso não tenha pendências.	

## 11. INFORMAÇÕES E DISPOSIÇÕES ADICIONAIS

11.1 Os monitores a integrarem o Programa de Monitoria no período letivo 2026.1 aceitarão o Termo de Compromisso diretamente no SIGAA, contendo suas responsabilidades frente ao Programa de Monitoria. E deve salvar esses termos para se resguardar do processo.

11.2 Os monitores do período letivo 2026.1, após selecionados e aceitos no Programa de Monitoria, que estiverem ou ingressarem em qualquer outro programa da UFPI ou de órgãos conveniados com esta IFES (com ou sem bolsa), devem anexar no SIGAA o termo de concordância (Anexo I deste edital) dos orientadores ou enviar à CAAC/PREG para providências.

- 11.3 Os planos de trabalho a serem executados durante a monitoria estão no Anexo III deste edital.
- 11.4 O pagamento da Bolsa de monitoria remunerada, no valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais) será proporcional aos dias trabalhados em cada mês de vigência do exercício da monitoria.
- 11.5 Não será permitido ao aluno exercer mais de uma monitoria no mesmo período letivo.
- 11.6 Os alunos contemplados com bolsa de monitoria não poderão acumular com qualquer outro tipo de bolsa meritória e de órgãos conveniados;
- 11.7 O monitor cadastrará sua frequência mensalmente com validação do orientador conforme o mês em referência. Lembrando que, o orientador só conseguirá validar a frequência do aluno/monitor após o cadastramento da frequência dele, sob pena de ser desligado do Programa. A frequência de monitor (remunerado e não remunerado) não informada regularmente pelo aluno monitor e orientador, somente será efetivada de forma complementar, sem garantia de bolsa de monitoria, apenas para efeito da emissão de certificado e de certidão.
- 11.8 A partir do PRIMEIRO dia útil depois da data de conclusão do período letivo 2026.1 o(a) aluno(a) cadastrará o Relatório Final de Monitoria, que será homologado(a) pelo(a) professor(a) orientador(a) através do SIGAA. Não constatando nenhuma pendência, o(a) aluno(a) e o professor(a) poderão emitir seu certificado/certidão.
- 11.9 O não cumprimento do estabelecido nos subitens por qualquer uma das partes responsáveis, impossibilitará a emissão de certificado e de certidão.
- 11.10 O desligamento de qualquer monitor ocorrerá de acordo com o Art. 11 e Art. 19 da Resolução Nº 076/15 – CEPEX, de 09/06/2015, sendo oficialmente comunicado pelo Departamento de Física à CAAC/PREG, para as providências cabíveis, via memorando eletrônico, *e-mail* ou Serviço de Protocolo da UFPI, devendo anexar a comprovação pertinente (Anexo II deste edital); poderá ocorrer ainda por não cumprimento das exigências deste Edital ou de qualquer das normatizações vigentes na UFPI, se ocorrer indisponibilidade financeira ou orçamentária da UFPI (cortes, contingenciamento, insuficiência de recursos e etc.);
- 11.11 Processo referente a interposição de recurso encaminhado à comissão de seleção fora do prazo estabelecido neste Edital será indeferido sem julgamento do objeto e encaminhado para arquivamento.
- 11.12 A CAAC/PREG/UFPI não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida por quaisquer motivos de ordem técnica que afetem os computadores, por falhas ou congestionamento das linhas de comunicação, por procedimento indevido do candidato ou por quaisquer outros fatores que dificultem ou impossibilitem a transferência de dados. Recomenda-se que a inscrição eletrônica seja realizada a partir de microcomputadores e não a partir de tablets ou “smartphones”.
- 11.13 Informações adicionais e esclarecimentos a respeito do processo seletivo, serão obtidos na CAAC/PREG, pelo telefax (86) 3215-5555 ou pelo *e-mail* caac@ufpi.edu.br.
- 11.14 Informações adicionais e esclarecimentos de operacionalização do SIGAA serão obtidos na Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)/UFPI, pelos telefones (86) 3215-5627 e 3215-5630 ou encaminhamento de demanda via SIGAA.
- 11.15 Casos omissos neste Edital serão decididos pela CAAC/PREG, juntamente com a comissão de seleção, em conformidade com a Resolução Nº 076/15 - CEPEX, de 09/06/2015 e Resolução Nº 052/2020 de 31/07/2020.
- 11.16 Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Teresina-PI, 09 de fevereiro de 2026.

---

Prof. Dr. Hans Anderson Garcia Mejia  
Chefe do Departamento de Física (em exercício)  
Centro de Ciências da Natureza (CCN)  
Universidade Federal do Piauí



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
*Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar*  
**Campus “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga**  
CEP 64.049-550 – Teresina – Piauí – Brasil



**ANEXO I**

**TERMO DE CONCORDÂNCIA**

Eu, Professor(a) orientador(a) \_\_\_\_\_, declaro para os devidos fins, que o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, matrícula \_\_\_\_\_, do Curso \_\_\_\_\_, está participando do Programa/Projeto \_\_\_\_\_ (informar se é bolsista ou não), sob minha orientação. Afirmo, também, que tenho conhecimento de que o aluno exercerá simultaneamente as atividades de monitoria \_\_\_\_\_ (remunerada ou não remunerada) e do programa/projeto/atividade \_\_\_\_\_, não comprometendo nenhuma das atividades.

Teresina (PI), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor – Orientador do Programa/Projeto



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
*Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar*  
**Campus “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga**  
CEP 64.049-550 – Teresina – Piauí – Brasil



**ANEXO II**

**TERMO DE DESISTÊNCIA**

Eu, \_\_\_\_\_, aluno regularmente matriculado no curso de \_\_\_\_\_, matrícula nº \_\_\_\_\_, monitor no Período Letivo \_\_\_\_/\_\_\_\_, ( ) Remunerado ( ) Não Remunerado, da disciplina \_\_\_\_\_, do Departamento ou Curso de \_\_\_\_\_, do Centro de \_\_\_\_\_, venho por meio do presente **Termo de Desistência** solicitar meu desligamento do Programa de Monitoria no referido semestre acadêmico e a partir de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Teresina (PI), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Aluno-Monitor

## PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	JONAS DA SILVA NASCIMENTO
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0198 - FISICA EXPERIMENTAL I Q Carga Horária: 30h
<b>Vinculação:</b>	Professor efetivo

### 2. Ementa:

Medidas Física: Medição. Medidas e Erros. Cinemática da partícula: Estudo Cinemático dos movimentos MRU e MRUV. Dinâmica da partícula: Determinação da aceleração da gravidade num plano inclinado. Máquina de Atwood. Atrito estático e Atrito cinético. Resistência do Ar. Trabalho e Energia: Pêndulo Simples. Movimento harmônico simples. Hidrostática: Pressão e Unidades. Densidade dos sólidos e dos líquidos. Princípio de Pascal. Princípio de Arquimedes. Calor e Temperatura: Dilatação linear. Transmissão de calor. Calorimetria.

### 3. Justificativa:

A disciplina de **Física Experimental I** é essencial para a formação do estudante de Química, pois fornece a base experimental necessária para a compreensão dos fenômenos físicos envolvidos em processos químicos e laboratoriais. A monitoria justifica-se pela necessidade de apoio aos alunos na realização das atividades práticas, no correto uso dos instrumentos de medição, na análise dos dados experimentais e na interpretação dos resultados, contribuindo para a consolidação dos conceitos físicos fundamentais e para o desenvolvimento do raciocínio científico.

### 4. Objetivos

#### *Geral:*

Auxiliar os alunos na compreensão e aplicação prática dos conceitos fundamentais de Física abordados na disciplina, por meio do acompanhamento das atividades experimentais em laboratório.

#### *Específicos:*

- Orientar os estudantes na execução correta dos experimentos relacionados à cinemática, dinâmica, trabalho e energia, hidrostática e calorimetria.
- Auxiliar na realização de medições físicas, no tratamento de erros experimentais e na análise crítica dos dados obtidos.
- Esclarecer dúvidas conceituais sobre os fenômenos físicos estudados, relacionando-os a aplicações relevantes para a Química.
- Oferecer suporte metodológico para a elaboração de relatórios experimentais, promovendo clareza, organização e rigor científico na apresentação dos resultados.



## 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

1. Preparação de Experimentos: Auxiliar na montagem e preparação dos experimentos laboratoriais, assegurando que os equipamentos e materiais estejam prontos e disponíveis para os alunos.
2. Supervisão e Assistência Durante Experimentos: Acompanhar os alunos durante a realização dos experimentos, oferecendo orientações e esclarecendo dúvidas, para facilitar a compreensão dos conceitos e técnicas envolvidas.
3. Revisão de Relatórios: Auxiliar na revisão dos relatórios de laboratório, fornecendo feedback construtivo sobre a análise de dados, interpretação de resultados e qualidade da comunicação científica.
4. Sessões de Tutoria: Organizar e conduzir sessões de tutoria para discutir conceitos teóricos, resolver dúvidas e preparar os alunos para as avaliações práticas e teóricas.
5. Desenvolvimento de Material de Apoio: Criar e disponibilizar materiais de apoio didático, como guias de experimentos, resumos teóricos e listas de exercícios para reforçar o aprendizado.
6. Feedback Contínuo: Estabelecer um canal de comunicação efetivo para o feedback contínuo entre alunos e monitor, incentivando a troca de experiências e o aprimoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem.

## 6. Recursos Didáticos:

- Computador; mesa digital (se possível); Smartfone e/ou Iphone;
- Livros didáticos e Textos paradidáticos e artigos (disponibilizados os pdfs);
- Slides para os “tira dúvidas” e orientações de atividades da disciplina.

## 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	4h
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na resolução de atividades de cada semana por mídia digital.	4h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

Prof. Dr. **Jonas da Silva Nascimento**  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE: 1584418

**PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1**

**1. Professor(a) Supervisor(a):**

<b>Nome:</b>	Ángel Alberto Hidalgo
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	Código: DFI0205 – T02 – Disciplina: Introdução à Física – Carga Horária: 60 h.
<b>Vinculação:</b>	Professor(a) efetivo(a)

**2. Ementa:**

O programa abrange os seguintes tópicos: Relações e medidas. Sistemas de unidades. Análise dimensional. Teoria de erros. Forças: Leis de Newton, força de atrito, cinemática, interações fundamentais da natureza, invariância newtoniana.

**3. Justificativa:**

Alunos ingressantes apresentam dificuldade de adaptação em relação à forma de resolver problemas, dificuldades em conteúdo de matemática básica, e principalmente na introdução de vetores. Muitas vezes perguntas simples não são formuladas em sala de aula por vergonha ou timidez. Isto se traduz em **altas taxas de reprovação e desistência especialmente nas disciplinas iniciais como é o caso da Introdução à Física**. Assim, desta forma, conversar com um colega avançado (neste caso o monitor) pode ser um facilitador para aproximar do professor, aprender o formalismo matemático que envolve a resolução dos problemas.

Ao mesmo tempo, do ponto de vista do monitor, é uma oportunidade de revisão de conteúdos e afirmação de conceitos. A afirmação de conceitos tem diversas oportunidades, como responder a perguntas inesperadas formuladas pelos alunos e a de transmitir esse conhecimento. Ao mesmo tempo, ministrar aulas de exercícios visado pelo professor, é uma **oportunidade de introduzir o monitor à docência**.

**4. Objetivos**

A monitoria deverá ter os seguintes objetivos:

- 1) Diminuir a taxa de reprovação/abandono da disciplina
- 2) Introduzir o monitor à docência

**5. Metodologia da Monitoria:**

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

- 1) Atendimento de alunos em horário extra-classe para resolver problemas.
- 2) Resolução de problemas em horário de aula com a supervisão do professor.

**6. Recursos Didáticos:**

**-Livros didáticos:**

- 1) Resnick, R. Halliday, D. e Krane, K.S., Física, vol. I, 4ª ed., Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro (1994).
- 2) Nussenzveig, H. M., Curso de Física Básica, vol. I, 3ª ed., Edgard Blucher, São Paulo (1996).

- lapiz, papel, pincel e a lousa

**7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:**

<b>ATIVIDADES DO MONITOR</b>	<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b>
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	2 h
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4 h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na resolução de atividades de cada semana em sala de aula (com a presença do professor).	2 h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na resolução de atividades de cada semana em horário extra-clase.	4 h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026.1. O atendimento aos alunos será realizado da seguinte forma: 4 horas por semana para resolver exercícios, hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor; 2 horas por semana para participar de atividades de resolução de problemas em sala de aula acompanhados pelo professor.

**Atenção: o monitor deverá ter disponibilidade para participar em sala de aula.**

---

Ángel Alberto Hidalgo  
Professor (a) do Depto de Física/CCN/UFPI  
SIAPE: 1534112

**PLANO DE TRABALHO - MONITORIA 2026.1****PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2024.1****1. Professor(a) Supervisor(a):**

<b>Nome:</b>	Francisco Eroni Paz dos Santos
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0207 – Pré-Cálculo Carga Horária: 60h.
<b>Vinculação:</b>	Professor efetivo

**2. Ementa**

Funções matemáticas usuais e gráficos. Cálculo de áreas e volumes. Taxas de variação. Reta tangente. Noções de derivadas. Noções de Integrais. Noções de equações diferenciais.

**3. Justificativa**

A implementação da monitoria na disciplina é necessária e relevante considerando as dificuldades dos estudantes ingressantes no ensino superior. As atividades da monitoria contribuem no sentido de minimizar estas dificuldades, especialmente na resolução de exercícios e discussão de conceitos teóricos fundamentais para o sucesso acadêmico nas disciplinas de cálculo e física.

**4. Objetivos**

- ☐ Auxiliar os estudantes na aprendizagem e na resolução de exercícios de pré-cálculo;
- ☐ Promover a compreensão de conceitos matemáticos fundamentais através de metodologias ativas;
- ☐ Integrar ferramentas de Inteligência Artificial como suporte ao processo de aprendizagem, estimulando o pensamento crítico e a autonomia do estudante;
- ☐ Desenvolver habilidades de resolução de problemas com o auxílio de tecnologias computacionais modernas;
- ☐ Preparar os estudantes para o uso responsável e ético de IAs generativas como ferramenta de estudo e apoio ao aprendizado matemático.

**5. Metodologia da Monitoria**

A monitoria funcionará por meio da execução de atividades práticas, com explanação e resolução de exercícios. Serão realizadas exposições orais abordando problemas apresentados

nas listas elaboradas pelo professor da disciplina. O monitor receberá semanalmente instruções e materiais do professor da disciplina.

### 5.1 Uso de Inteligência Artificial no Pré-Cálculo

Neste semestre 2026.1, serão incorporadas atividades que utilizam ferramentas de IA generativa (como ChatGPT, Claude, Gemini e assistentes matemáticos especializados) de forma pedagógica e ética:

0. **Exploração Guiada com IA:** Os estudantes serão orientados a utilizar prompts estruturados para explorar conceitos matemáticos, solicitando explicações passo a passo de resoluções de problemas;
1. **Verificação de Respostas:** Uso de IA para verificação de resultados de exercícios, incentivando o estudante a comparar seu raciocínio com as soluções apresentadas pela IA;
2. **Geração de Exercícios Personalizados:** Utilização de IA para criar listas de exercícios adaptadas às dificuldades individuais de cada estudante;
3. **Visualização Gráfica:** Emprego de ferramentas de IA com capacidades gráficas para visualização de funções, derivadas e integrais;
4. **Tutoria Socrática com IA:** Sessões onde o estudante interage com IA em modo tutoria, recebendo perguntas orientadoras em vez de respostas diretas.

Todas as atividades serão conduzidas de forma presencial ou remota, conforme a disponibilidade e necessidade dos estudantes.

## 6. Recursos Didáticos

- ☐ Listas de exercícios disponibilizadas pelo professor da disciplina;
- ☐ Softwares e simuladores matemáticos (GeoGebra, Wolfram Alpha, Desmos);
- ☐ Plataformas de IA generativa educacional (ChatGPT, Claude, Gemini, Microsoft Copilot);
- ☐ Assistentes virtuais especializados em matemática (Symbolab, Mathway, Photomath);
- ☐ Internet e plataformas de comunicação online (Google Meet, Zoom, Teams);

## 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma

A carga horária do monitor será de 12 horas semanais. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor, seguindo a estrutura do quadro abaixo:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	4 h

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4 h
Acompanhamento dos estudantes na resolução de atividades (presencial ou remoto)	4 h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026.1. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

## 8. Atividades Complementares

Serão desenvolvidas atividades específicas para integração da IA no processo de aprendizagem do pré-cálculo:

- ☐ Oficinas de Verificação Crítica: Análise de respostas geradas por IA, identificando possíveis erros e inconsistências;
- ☐ Desafios de Programação com IA: Uso de assistentes de código para explorar conceitos de cálculo computacionalmente;

Teresina, \_\_08\_\_ de \_\_Fevereiro\_\_ de 2026

---

**Francisco Eroni Paz dos Santos**  
Professor do Depto de Física/CCN/UFPI  
SIAPE: 1780191

## PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	Paloma Vieira da Silva
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0207 – Pré-Cálculo. Carga Horária: 60h
<b>Vinculação:</b>	Professora efetiva

**2. Ementa:** Funções. Cálculo de Áreas e Volumes. Taxa de variação. Equação da Reta. Reta Tangente. Noções de Derivada, Integral e de Equações Diferenciais.

### 3. Justificativa:

A monitoria acadêmica constitui uma importante ação de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, tanto pela possibilidade de aprofundamento dos conhecimentos do discente monitor na área de atuação, contribuindo para sua formação acadêmica e curricular, quanto, no caso de bolsistas, pelo auxílio financeiro que favorece sua permanência no curso de graduação. Ademais, os discentes da disciplina passam a contar com um suporte adicional para sanar dúvidas e trocar ideias relacionadas aos conteúdos abordados.

A disciplina de Pré-Cálculo é, por vezes, considerada de elevada dificuldade pelos discentes, especialmente aqueles oriundos da rede pública de ensino, o que pode impactar negativamente seu desempenho acadêmico e sua permanência no curso. Nesse sentido, ações de monitoria que auxiliem na assimilação dos conteúdos e na consolidação dos fundamentos matemáticos básicos mostram-se fundamentais para o êxito dos estudantes nas disciplinas subsequentes de Cálculo e Física.

### 4. Objetivos

Geral:

Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos discentes na disciplina de Pré-Cálculo, por meio do apoio à compreensão e consolidação dos fundamentos matemáticos básicos.

Específicos:

- Criar condições para que os alunos monitores possam contribuir no desenvolvimento de atividades didáticas, agindo como colaboradores da produção acadêmica;
- Promover a cooperação acadêmica entre os discentes;
- Auxiliar os discentes na compreensão e consolidação dos fundamentos matemáticos básicos, contribuindo para a redução das dificuldades nas disciplinas subsequentes e para a permanência e retenção dos alunos no curso.

### **5. Metodologia da Monitoria:**

A monitoria será desenvolvida de forma presencial, conforme as atividades descritas no item 7.

### **6. Recursos Didáticos:**

Livro didático, quadro, pincel, apagador, vídeos e outros materiais que possam contribuir para o bom desenvolvimento das atividades.

### **7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:**

<b>ATIVIDADES DO MONITOR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
Realizar plantões presenciais para sanar dúvidas	6h
Auxiliar a professora no planejamento de atividades didáticas relacionadas à disciplina	2h
Acompanhar, sempre que possível, a professora durante as aulas, colaborando na execução das atividades e na orientação dos alunos	2h
Selecionar e/ou elaborar, sob a supervisão da professora, material didático complementar,	2h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

---

Prof(a). Dr(a). Paloma Vieira da Silva  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE: 1250015



Anexo III – DFI0209 - **Disciplina:** Física II T01 (Física)

**PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2025.2**

**1. Professor(a) Supervisor(a):**

<b>Nome:</b>	ALEXANDRE MIRANDA PIRES DOS ANJOS
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0209 Carga Horária: 90h
<b>Vinculação:</b>	Professor(a) efetivo(a)

**2. Ementa:**

Fluidos; Oscilações; Temperatura, Calor e Primeira Lei da Termodinâmica; Teoria cinética dos gases; Propriedades Térmicas dos Gases; Entropia; Segunda Lei da Termodinâmica.

**3. Justificativa:**

A monitoria faz parte de um conjunto de ações que visam a diminuição da evasão no curso de Física. Além disso, a monitoria propicia a capacitação de estudantes para exercer o magistério no ensino superior criando um canal de troca e aprendizado entre estudantes em diferentes estágios do curso.

**4. Objetivos**

- Fornecer apoio didático para incentivar o aprofundamento nos tópicos do ementário;
- Aprimorar a fundamentação teórica de monitores e estudantes nos conteúdos do ementário, indispensáveis à formação do estudante em Física;
- Desenvolver a leitura crítica e praticar a resolução de questões de Física referentes ao ementário.
- Familiarizar os estudantes com a linguagem, conceitualização e modelagem matemática utilizadas para explicar fenômenos físicos abordados no ementário.

**5. Metodologia da Monitoria:**

Tendo em vista os objetivos propostos, é aplicada a seguinte metodologia:

- Atendimento de estudantes: O monitor fica disponível para atendimento em local e horário definidos coletivamente;
- Aula de resolução de exercícios periódicas: O monitor resolverá exercícios apontados pelo professor da disciplina quinzenalmente e antes da aplicação de avaliações;
- Reunião semanal com o professor da disciplina para planejamento de atividades, correção de resoluções e eventuais dúvidas;

**6. Recursos Didáticos:**

Quadro branco, pincel e apagador;  
Livros didáticos;  
Computador;  
Internet;  
Roteiros para estudo dirigidos;  
Artigos de periódicos da área;  
Recursos materiais para demonstrações simples.

**7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:**

<b>ATIVIDADES DO MONITOR</b>	<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b>
Atendimento de estudantes	04
Preparação de aula de exercícios	04
Aulas de exercícios	02
Reunião de planejamento	02
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

Prof(a). Dr(a). Alexandre Miranda Pires dos Anjos  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE:1775308

## PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	MARIA DE NAZARÉ BANDEIRA DOS SANTOS
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0209 – FÍSICA II. Carga Horária: 90 h.
<b>Vinculação:</b>	Professora efetiva

### 2. Ementa:

Estática e Dinâmica dos fluidos. Oscilações - O Oscilador Harmônico Simples. Oscilações Amortecidas e forçadas. Ondas em Meios Elásticos. Ondas Sonoras. Temperatura, Calor e a 1ª. Lei da Termodinâmica. Propriedades Térmicas dos Gases. Teoria Cinética dos Gases. Noções de Mecânica Estatística. Entropia: A 2ª. Lei da Termodinâmica.

### 3. Justificativa:

A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem, que por um lado, amplia as experiências formativas do monitor além de integrar o mesmo nas atividades acadêmicas (de docência e/ou de pesquisa), e por outro, contribui para a aprendizagem dos participantes da monitoria (estudantes de níveis inferiores ao do monitor no curso), minimizando suas dificuldades de aprendizagem, bem como contribuindo para sua permanência e continuidade no curso de graduação.

A implementação da monitoria na disciplina de Física I se torna uma atividade de grande relevância, uma vez que os estudantes dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física compartilham experiências e habilidades na compreensão e resolução de situações problemas de Física apresentados na disciplina, facilitando o envolvimento dos alunos com os conteúdos trabalhados, sua aprendizagem, amadurecimento e crescimento intelectual ao longo do curso.

### 4. Objetivos

- Ampliar a participação dos estudantes de Licenciatura e Bacharelado de Física nas atividades de ensino e aprendizagem e de pesquisa;
- Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos discentes nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física;
- Desenvolver capacidades de análise e crítica, incentivando aos estudantes (monitor e participantes) a adquirir hábitos de estudo, interesse e habilidades para a docência e/ou pesquisa;
- Aprofundar conhecimentos teóricos e práticos na disciplina de Introdução à Física, tanto por parte do monitor como dos alunos assistidos;
- Contribuir para a permanência e continuidade dos estudantes nos Cursos de Graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física.

### 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

- Estudo dos conteúdos e planejamento a serem trabalhados na disciplina;
- Preparação de material a ser compartilhado com os alunos da disciplina;

- Acompanhamento dos estudantes da disciplina com discussão e tira dúvidas dos conteúdos trabalhados, bem como na resolução de atividades de cada semana, através de plantões presenciais, compartilhando roteiro de estudo da parte conceitual e orientações para solução de problemas resolvidos e propostos.

#### 6. Recursos Didáticos:

- Livros didáticos principal e complementares; listas de exercícios e estudo dirigido;
- *Slides* para os “tira dúvidas” e orientações de atividades da disciplina.

#### 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DOS MONITORES (R e NR)	CARGA HORARIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	4 h
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4 h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina com discussões, tira dúvidas e na resolução de atividades de cada semana por mídia digital.	4 h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado através de plantões presenciais semanais fixos, em hora e data marcados e fixados de acordo com a conveniência dos alunos participantes e do monitor.

---

Maria de Nazaré Bandeirados Santos  
 Prof<sup>a</sup> D<sup>ra</sup> Associada do Depto de Física/CCN/UFPI  
 SIAPE: 1167778

## Anexo III – Disciplina: DFI0216- FÍSICA EXPERIMENTAL III

### PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

#### 1 Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	MAURISAN ALVES LINO
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0216 – FÍSICA EXPERIMENTAL III Carga Horária: 30 h.
<b>Vinculação:</b>	Professor Efetivo

#### 2 Ementa

Realização de práticas experimentais de Física em laboratório abordando os fundamentos sobre Eletrostática, Circuitos de Correntes Contínua, Leis de Kirchhoff, Circuitos de Correntes Alternada, Indução magnética, Leis de Faraday e Lenz, Leis de Ampère e Biot-Savart.

#### 3 Justificativa

A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação. Este documento tem a finalidade de apresentar um subprojeto de monitoria para o curso ministrado através da disciplina Física Experimental III. As atividades propostas neste subprojeto de monitoria possibilitarão ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento, (iii) executar os experimentos, contribuindo em sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortaleça suas habilidades com o fazer prático dos laboratórios.

#### 4 Objetivos

##### 4.1 Objetivo geral

Propiciar ao estudante conhecimentos fundamentais relacionados ao conteúdo do curso de Física III, com experimentos relacionados a fenômenos elétricos e magnéticos, levando em conta, porém, a maturidade e motivação que se espera de um estudante universitário.

##### 4.2 Objetivos específicos

- ✓ Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição;
- ✓ Compreender a física dos experimentos realizados;
- ✓ Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
- ✓ Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas.

## 5 Metodologia da Monitoria

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

- Reuniões semanais de estudo e aprofundamento de um dos temas disponíveis na ementa da disciplina correspondente ao experimento a ser realizado na semana, para que o monitor possa auxiliar o professor orientador junto aos estudantes.
- Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor orientador;
- A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do semestre letivo vigente.

## 6 Recursos Didáticos

- ✓ Realização de experimentos através de laboratório Físico com a elaboração relatórios. Para auxiliar, faremos uso de computador com equipamentos ou interfaces para aquisição de dados experimentais, mesa digital, *Smartfone* e/ou *Iphone*;
- ✓ Livros didáticos e Textos paradidáticos e artigos (disponibilizados os pdfs);
- ✓ *Slides* para os “tira dúvidas” e orientações de atividades da disciplina.

## 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	4 h
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4 h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na resolução de atividades de cada semana por mídia digital.	4 h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** no primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

---

Maurisan Alves Lino  
Professor do Depto de Física/CCN/UFPI  
SIAPE: 1689767

## Anexo III – DFI0217- Disciplina: Física Experimental IV

### PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

#### 1. Professora Supervisora:

<b>Nome:</b>	Maria Leticia Vega
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0217 Física Experimental IV Carga Horária: 30h.
<b>Vinculação:</b>	Professora efetiva

#### 2. Ementa:

Experiências em Laboratório sobre: Circuitos de corrente Alternada. Equações de Maxwell e ondas Eletromagnéticas. Ótica Geométrica: Reflexão e Refração. Ótica Física: Interferência, Difração e Polarização.

#### 3. Justificativa:

As disciplinas experimentais são importantes na formação do profissional, tanto dos futuros pesquisadores quando dos futuros professores de ensino médio. O objetivo das disciplinas experimentais é o desenvolvimento de habilidades manuais para montagem de experimentos quanto à interpretação e tratamento de um conjunto de dados experimentais. A interpretação incorreta dos dados experimentais pode levar a erros na formulação de leis, no caso de alunos do Bacharelado, e no caso de alunos da Licenciatura, pode levar a elaboração incorreta de estratégias de ensino. A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno. A monitoria possibilita ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) executar os experimentos, contribuindo na sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortalece o seu traquejo com o fazer prático dos laboratórios.

#### 4. Objetivos

Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição.

- Compreender a física dos experimentos realizados;
- Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
- Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas

#### 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

- **15 minutos antes do início da aula**, o monitor será responsável por separar os materiais necessários para a realização dos experimentos descritos na apostilha da disciplina.
- Discussão com os alunos durante o desenvolvimento dos experimentos
- **Ao término de cada aula**, o monitor será responsável por desmontar e guardar cada equipamento de forma apropriada.

- Atendimento em horário extraclasse para alunos em reposição de prática.
- Auxiliar aos alunos no entendimento dos conceitos, leis e aplicações bem como no esclarecimento.
- Tirar dúvidas na escrita dos relatórios e nas análises dos dados obtidos.
- Ajudar na produção de novos experimentos para a disciplina

#### 6. Recursos Didáticos:

- Computador; mesa digital (se possível); *Smartfone* e/ou *Iphone*;
- Livros didáticos e Textos paradidáticos e artigos (disponibilizados os pdfs);
- *slides* para os “tira dúvidas” e orientações de atividades da disciplina.

#### 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

REQUISITO INDISPENSÁVEL PARA SE MONITOR: **O Aluno tem que ter disponibilidade de horários no horário que a disciplina é ministrada**

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na finalização e realização dos experimentos fora do horário da aula	4 h
Acompanhar e auxiliar ao professor no dia da disciplina	2 h
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	2 h
Preparação das práticas experimentais que serão realizadas no dia da aula	2 h
Preparar novas práticas para a disciplina	2 h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026.1 O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

---

Profa. Dra. Maria Leticia Vega  
 Professora do Dep. de Física/CCN/UFPI  
 SIAPE: 1714296



### Anexo III – Disciplina:

#### PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

##### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	DANIEL ROGER BEZERRA AMORIM
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0218 – LABORATÓRIO DE FÍSICA MODERNA Carga Horária: 30 h.
<b>Vinculação:</b>	Professor efetivo 40 h– DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

##### 2. Ementa:

Interferômetro; Experimento de Millikan; Razão Carga/Massa do Elétron ( $q/m$ ); Efeito Fotoelétrico; Constante de Planck com Leds, Difração do Elétron; Sistemática de Espectros Atômicos; Spin do Elétron.

##### 3. Justificativa:

O laboratório de Física Moderna, onde a matéria será ministrada, carece de aparatos e equipamentos experimentais suficientes para uso individual de cada aluno. Consequentemente, uma aprendizagem eficaz exige que os alunos desenvolvam habilidades colaborativas e trabalhem em grupos. A organização dos alunos em grupos nas bancadas de trabalho, entretanto, exige a presença do professor para monitorar o progresso e garantir a compreensão. Essa atenção individualizada deve ser fornecida dentro do tempo limitado de aula disponível. Portanto, ter um monitor para auxiliar durante as aulas pode melhorar significativamente a assimilação do conteúdo e apoiar o avanço coletivo e individual da turma. O monitor pode colaborar com o professor de maneira coordenada para atender às necessidades dos alunos de maneira eficaz.

##### 4. Objetivos

Geral:

- Colaborar no desenvolvimento na disciplina de Laboratório de Física Moderna

Específicos:

- Auxiliar o professor na montagem dos experimentos;
- Monitorar as dificuldades dos alunos;
- Contribuir na interpretação dos resultados a partir de discussões sobre as práticas.

##### 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

- Participar das aulas semanalmente prestando atendimento aos alunos de acordo com a necessidade;
- Estudar e auxiliar no preparo do material didático de forma gradual, isto é, aula por aula;

- Realizar atendimento semanal presencial ou virtual para resolver possíveis dúvidas dos alunos.

#### **6. Recursos Didáticos:**

- Livros didáticos e Textos paradidáticos e artigos (disponibilizados os pdfs) para cada tópico da ementa;
- Equipamentos Eletro-eletrônicos e demais instrumentos de geração e detecção de estímulos opto-elétricos

#### **7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:**

<b>ATIVIDADES DO MONITOR</b>	<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b>
<b>Participar das aulas semanalmente prestando atendimento em cada bancada de acordo com a necessidade</b>	<b>2 h</b>
<b>Estudar e auxiliar no preparo do material didático de forma gradual</b>	<b>8 h</b>
<b>Realizar atendimento semanal presencial e virtual para resolver possíveis dúvidas dos alunos</b>	<b>2 h</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

---

Daniel Roger Bezerra Amorim  
Professor do Departamento de Física/CCN/UFPI  
SIAPE:1210882

## PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	Fábio Soares da Paz
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	[Código]* - Laboratório de Eletrônica Carga Horária: 60 h
<b>Vinculação:</b>	Professor(a) efetivo(a): Dr. Fábio Soares da Paz

**\*Disciplina em fase de implantação, ainda não possui código e não consta no SIGAA.**

### 2. Ementa:

Circuitos de Corrente Contínua. Circuitos de Corrente Alternada. Filtros RC. Diodos e Retificadores. Reguladores de Tensão. Transistores. Circuitos baseados em Amplificadores Operacionais. Circuitos Opto-Eletrônicos. Circuitos com Transistores de Efeito de Campo. Ruído. Amplificador Lock-In. Circuitos Lógicos.

### 3. Justificativa:

A disciplina de Laboratório de Eletrônica constitui um momento crucial na formação do licenciando em Física, pois representa a aplicação prática dos conceitos de Eletromagnetismo e a introdução à instrumentação científica moderna. A ementa, que abrange desde Circuitos de Corrente Contínua e Alternada até sistemas mais complexos como Amplificadores Operacionais e Circuitos Lógicos, exige do discente domínio teórico, e também destreza no manuseio de equipamentos (osciloscópios, geradores de função, multímetros) e na montagem de circuitos em protoboards.

Historicamente, observa-se que muitos alunos chegam a esta etapa com lacunas conceituais oriundas das disciplinas básicas, o que dificulta a compreensão de tópicos avançados como Filtros RC, Diodos e Transistores. A complexidade experimental, somada à necessidade de interpretação de dados em tempo real, gera uma demanda de atendimento individualizado que o docente, sozinho, nem sempre consegue suprir integralmente durante as aulas práticas.

A presença de um monitor é, portanto, estratégica. Ele atua como um mediador pedagógico, auxiliando na montagem dos experimentos, na prevenção de danos aos equipamentos e na clarificação de dúvidas imediatas. Além disso, a monitoria oferece ao aluno-monitor a oportunidade de iniciar-se na docência superior, revisando conteúdos fundamentais e desenvolvendo habilidades de explicação e planejamento didático, essenciais ao perfil do egresso previsto no Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Física – Modalidade: Licenciatura Plena (PPC – Licenciatura – Física).

### 4. Objetivos

Geral:

Acompanhar os discentes na montagem, análise e interpretação de circuitos eletrônicos analógicos e digitais, mitigando as dificuldades experimentais e conceituais inerentes à disciplina de Laboratório de Eletrônica.

Específicos:

- Auxiliar na montagem e verificação de circuitos experimentais, desde

- componentes passivos (resistores, capacitores) até semicondutores (diodos, transistores) e circuitos integrados (amplificadores operacionais, portas lógicas).
- Orientar o manuseio correto e seguro dos instrumentos de medição (multímetros, osciloscópios, geradores de função), prevenindo danos aos equipamentos e garantindo a precisão das leituras.
  - Esclarecer dúvidas teóricas e práticas durante a execução dos roteiros experimentais, facilitando a correlação entre os modelos matemáticos e os fenômenos observados.
  - Apoiar a elaboração de relatórios técnicos, incentivando a análise crítica dos dados e a formatação científica adequada.
  - Colaborar na manutenção preventiva e organização do laboratório, identificando componentes defeituosos e sugerindo melhorias nos kits didáticos.

## **5. Metodologia da Monitoria:**

A monitoria será desenvolvida de forma presencial e contínua, totalizando 12 horas semanais, organizadas nas seguintes frentes de trabalho:

1. Acompanhamento das Aulas Práticas: O monitor estará presente durante as aulas de laboratório para oferecer suporte imediato às bancadas, auxiliando na identificação de componentes e na solução de problemas de montagem.
2. Plantão de Dúvidas (Horário Extraclasse): Serão disponibilizados horários fixos semanais para atendimento individual ou em grupo, focados na resolução de exercícios, revisão de conceitos teóricos e auxílio na análise de dados para os relatórios.
3. Preparação de Experimentos: O monitor realizará testes prévios dos roteiros experimentais, verificando a funcionalidade dos componentes e a calibração dos equipamentos antes das aulas, garantindo a fluidez das atividades práticas.
4. Reuniões de Orientação: Encontros periódicos com o professor orientador para planejamento das atividades, projetos com a turma, discussão das dificuldades da turma e avaliação do andamento da monitoria.

## **6. Recursos Didáticos:**

Para a execução das atividades previstas neste plano de monitoria, serão utilizados os seguintes recursos materiais e equipamentos disponíveis no Laboratório de Eletrônica do CCN/UFPI:

1. Instrumentação de Bancada: Osciloscópios digitais e analógicos (para análise de formas de onda em circuitos AC e digitais), multímetros digitais (para medição de tensão, corrente e resistência), geradores de funções (para sinais senoidais, quadrados e triangulares) e fontes de alimentação DC reguláveis.
2. Componentes Eletrônicos: Resistores, capacitores (eletrolíticos, cerâmicos, poliéster), indutores, diodos (retificadores, Zener, LED), transistores (BJT, FET), circuitos integrados (amplificadores operacionais, portas lógicas, temporizadores 555) e reguladores de tensão.
3. Materiais de Montagem: Matrizes de contatos (protoboards), cabos de conexão (jumpers), pontas de prova para osciloscópio e multímetro, alicates de corte e bico, e kits de soldagem (ferro de solda, estanho, sugador) para reparos eventuais.

4. Softwares de Simulação: Utilização de softwares livres ou licenciados (como LTSpice, Proteus ou similares) para simulação prévia dos circuitos, auxiliando na compreensão teórica e na comparação com os resultados experimentais.
5. Material Bibliográfico e de Apoio: Roteiros experimentais elaborados pelo docente, manuais técnicos (datasheets) dos componentes utilizados e a bibliografia básica e complementar da disciplina.
6. Quadro Branco e Marcadores: Para explicações rápidas de esquemas elétricos e deduções matemáticas durante o atendimento aos alunos.

## 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Acompanhamento das aulas práticas de laboratório	4 h
Plantão de dúvidas e auxílio na resolução de listas/relatórios	4 h
Preparação e teste de experimentos (montagem prévia)	2 h
Reunião de planejamento com o professor orientador	1 h
Estudo individual e aprofundamento teórico dos conteúdos	1 h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

---

Prof(a). Dr(a). Fábio Soares da Paz  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE: 2890466

## Anexo III – DFI0219 - Disciplina: Laboratório de Eletrônica

### PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

#### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	Alexandre de Castro Maciel
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFI0219 – Laboratório de Eletrônica Carga Horária: 60h
<b>Vinculação:</b>	Professor(a) efetivo(a)

**2. Ementa:** Experiências em Laboratório sobre: Circuitos de Corrente Contínua. Circuitos de Corrente Alternada. Filtros RC. Diodos e Retificadores. Reguladores de Tensão. Transistores. Circuitos baseados em Amplificadores Operacionais. Circuitos Opto-Eletrônicos. Circuitos com Transistores de Efeito de Campo. Ruído. Amplificador Lock-In. Circuitos Lógicos.

**3. Justificativa:** A disciplina Laboratório de Eletrônica exige dos estudantes não apenas o domínio conceitual dos fenômenos físicos, mas também habilidades práticas em montagem de circuitos, operação de instrumentos eletrônicos e análise de dados experimentais. A presença de um monitor capacitado proporciona suporte direto e contínuo durante as atividades práticas, contribuindo para a fluidez das aulas, esclarecimento imediato de dúvidas, reforço conceitual e promoção da autonomia dos alunos na resolução de problemas experimentais. A monitoria representa ainda uma oportunidade de formação pedagógica e técnica para o discente-monitor, consolidando sua preparação para a docência e/ou atuação em laboratórios de ensino e pesquisa.

#### 4. Objetivos

Geral:

Apoiar o processo de ensino-aprendizagem na disciplina DFI0219 – Laboratório de Eletrônica, promovendo o aprofundamento teórico-prático dos conteúdos.

Específicos:

- Auxiliar na montagem e verificação de circuitos eletrônicos experimentais.
- Apoiar os estudantes na interpretação dos dados coletados.
- Contribuir para a compreensão dos princípios físicos e operacionais dos dispositivos e instrumentos utilizados.
- Estimular a organização e clareza na elaboração dos relatórios técnicos.
- Colaborar na produção de novos roteiros e adaptações experimentais.

#### 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

- Chegada antecipada de 30 minutos para preparar a bancada e os equipamentos;
- Acompanhamento da turma durante a execução das práticas experimentais;

- Atendimento individualizado para dúvidas conceituais e práticas;
- Apoio na organização dos grupos e controle do tempo de realização das atividades;
- Supervisão da desmontagem dos experimentos e armazenamento correto dos materiais. (até 30 min após o término da aula);
- Sessões extraclasse agendadas para alunos com reposição ou dificuldades;
- Apoio à elaboração de roteiros, relatórios e documentos instrucionais.

#### 6. Recursos Didáticos:

- Componentes e kits de eletrônica analógica e digital;
- Osciloscópios, fontes de alimentação, multímetros e geradores de função;
- Computador, mesa digital (quando disponível), smartphone ou tablet;
- Bibliografia técnica, artigos e manuais em PDF;
- Slides e quadros explicativos com tópicos-chave para reforço didático.

#### 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos e circuitos experimentais	3
Apoio presencial nas aulas práticas (preparo, acompanhamento e desmontagem dos circuitos)	5
Atendimento extraclasse aos discentes	3
Reunião de alinhamento com o professor supervisor	1
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

---

Prof. Dr. Alexandre de Castro Maciel  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE: 2065436

## PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	JONAS DA SILVA NASCIMENTO
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFIS/CCN008 - FÍSICA EXPERIMENTAL I Carga Horária: 30h
<b>Vinculação:</b>	Professor efetivo

### 2. Ementa:

Sistema massa-mola; Pêndulo; Histerese; Cinemática do Movimento Retilíneo; Aceleração; Gravitação; Leis de Newton; Trabalho e Energia Mecânica; Conservação da Energia e do Momento Linear; Colisões elásticas e inelásticas; Cinemática e Dinâmica da Rotação.

### 3. Justificativa:

A monitoria na disciplina de **Física Experimental I**, do curso de **Engenharia de Produção**, tem como objetivo auxiliar os alunos na execução das atividades experimentais, no correto uso dos instrumentos de medição, na análise de dados e na elaboração dos relatórios técnicos. O monitor, por possuir experiência prévia com os experimentos, atua no esclarecimento de dúvidas conceituais e práticas, contribuindo para a integração entre teoria e prática. Em conjunto com o professor responsável, a monitoria favorece a compreensão dos conceitos físicos, o desenvolvimento de habilidades experimentais e a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.

### 4. Objetivos

*Geral:*

Promover a integração entre os conceitos teóricos da mecânica clássica e sua aplicação prática no laboratório, contribuindo para a melhoria do aprendizado e para o desenvolvimento de competências experimentais dos alunos.

*Específicos:*

- Auxiliar os alunos na aplicação dos conceitos teóricos da mecânica clássica às atividades laboratoriais, favorecendo a assimilação de suas leis e princípios.
- Orientar os estudantes na montagem adequada dos experimentos, na coleta precisa de dados e na análise crítica dos resultados experimentais.
- Fornecer orientações metodológicas para a elaboração de relatórios científicos, contribuindo para a organização, clareza e consistência na apresentação dos resultados e conclusões.



## 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

1. Preparação de Experimentos: Auxiliar na montagem e preparação dos experimentos laboratoriais, assegurando que os equipamentos e materiais estejam prontos e disponíveis para os alunos.
2. Supervisão e Assistência Durante Experimentos: Acompanhar os alunos durante a realização dos experimentos, oferecendo orientações e esclarecendo dúvidas, para facilitar a compreensão dos conceitos e técnicas envolvidas.
3. Revisão de Relatórios: Auxiliar na revisão dos relatórios de laboratório, fornecendo feedback construtivo sobre a análise de dados, interpretação de resultados e qualidade da comunicação científica.
4. Sessões de Tutoria: Organizar e conduzir sessões de tutoria para discutir conceitos teóricos, resolver dúvidas e preparar os alunos para as avaliações práticas e teóricas.
5. Desenvolvimento de Material de Apoio: Criar e disponibilizar materiais de apoio didático, como guias de experimentos, resumos teóricos e listas de exercícios para reforçar o aprendizado.
6. Feedback Contínuo: Estabelecer um canal de comunicação efetivo para o feedback contínuo entre alunos e monitor, incentivando a troca de experiências e o aprimoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem.

## 6. Recursos Didáticos:

- Computador; mesa digital (se possível); Smartfone e/ou Iphone;
- Livros didáticos e Textos paradidáticos e artigos (disponibilizados os pdfs);
- Slides para os “tira dúvidas” e orientações de atividades da disciplina.

## 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	4h
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na resolução de atividades de cada semana por mídia digital.	4h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

Prof. Dr. **Jonas da Silva Nascimento**  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE: 1584418

## PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2026.1

### 1. Professor(a) Supervisor(a):

<b>Nome:</b>	JONAS DA SILVA NASCIMENTO
<b>Instituição:</b>	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
<b>Disciplina:</b>	DFIS/CCN009 - FÍSICA EXPERIMENTAL I Carga Horária: 30h
<b>Vinculação:</b>	Professor efetivo

### 2. Ementa:

1. Queda livre. 2. Segunda Lei de Newton. 3. Terceira Lei de Newton. 4. Ensaio elástico. 5. Atrito. 6. Determinação de g no plano inclinado. 7. Movimento de projéteis.

### 3. Justificativa:

A disciplina de **Física Experimental I** é fundamental na formação do engenheiro de materiais, pois possibilita a aplicação prática dos conceitos da mecânica clássica por meio de atividades experimentais. A monitoria justifica-se pela necessidade de apoio contínuo aos alunos durante a execução dos experimentos, no uso adequado dos instrumentos de medição, na análise dos dados obtidos e na interpretação física dos resultados. Esse suporte contribui para a consolidação do aprendizado, redução de erros experimentais e melhoria do desempenho acadêmico, além de favorecer a integração entre teoria e prática.

### 4. Objetivos

#### *Geral:*

Auxiliar os alunos na compreensão e aplicação prática dos conceitos de mecânica clássica abordados na disciplina, por meio do acompanhamento das atividades experimentais em laboratório.

#### *Específicos:*

- Orientar os estudantes na montagem e execução dos experimentos relacionados a sistemas mecânicos, movimento, forças, energia e rotações.
- Auxiliar na coleta, organização e análise dos dados experimentais, incluindo a identificação de incertezas e a interpretação física dos resultados.
- Esclarecer dúvidas conceituais relacionadas aos conteúdos da ementa, como leis de Newton, conservação da energia e do momento, colisões e dinâmica da rotação.
- Oferecer suporte metodológico para a elaboração de relatórios experimentais, promovendo clareza, rigor científico e padronização na apresentação dos resultados.

### 5. Metodologia da Monitoria:

O monitor desenvolverá as seguintes atividades:

1. Preparação de Experimentos: Auxiliar na montagem e preparação dos experimentos laboratoriais, assegurando que os equipamentos e materiais estejam prontos e disponíveis para os alunos.
2. Supervisão e Assistência Durante Experimentos: Acompanhar os alunos durante a realização dos experimentos, oferecendo orientações e esclarecendo dúvidas, para facilitar a compreensão dos conceitos e técnicas envolvidas.
3. Revisão de Relatórios: Auxiliar na revisão dos relatórios de laboratório, fornecendo feedback construtivo sobre a análise de dados, interpretação de resultados e qualidade da comunicação científica.
4. Sessões de Tutoria: Organizar e conduzir sessões de tutoria para discutir conceitos teóricos, resolver dúvidas e preparar os alunos para as avaliações práticas e teóricas.
5. Desenvolvimento de Material de Apoio: Criar e disponibilizar materiais de apoio didático, como guias de experimentos, resumos teóricos e listas de exercícios para reforçar o aprendizado.
6. Feedback Contínuo: Estabelecer um canal de comunicação efetivo para o feedback contínuo entre alunos e monitor, incentivando a troca de experiências e o aprimoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem.

#### 6. Recursos Didáticos:

- Computador; mesa digital (se possível); Smartfone e/ou Iphone;
- Livros didáticos e Textos paradidáticos e artigos (disponibilizados os pdfs);
- Slides para os “tira dúvidas” e orientações de atividades da disciplina.

#### 7. Distribuição da Carga Horária Semanal e Cronograma:

ATIVIDADES DO MONITOR	CARGA HORARIA SEMANAL
Estudo dos conteúdos a serem trabalhados na disciplina	4h
Preparação do material a ser compartilhado com os alunos da disciplina	4h
Acompanhamento dos estudantes da disciplina na resolução de atividades de cada semana por mídia digital.	4h
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>12 h</b>

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2026. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data **a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.**

Prof. Dr. **Jonas da Silva Nascimento**  
Departamento de Física / CCN / UFPI  
SIAPE: 1584418