



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – PRPG
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS - PPGPP**

**NOTA PÚBLICA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
POLÍTICAS PÚBLICAS – PPGPP/UFPI**

À comunidade acadêmica, às/aos/es docentes, discentes e à sociedade em geral,

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí (PPGPP/UFPI), diante das manifestações públicas recentemente divulgadas acerca do processo de credenciamento docente no Programa, considera necessário prestar esclarecimentos à comunidade acadêmica, em observância aos princípios da transparência, da publicidade e da responsabilidade institucional que orientam suas ações.

O PPGPP é um Programa da Área 32 da CAPES – Serviço Social, com mais de duas décadas de trajetória acadêmica, reconhecido nacionalmente por sua produção científica, pela formação de mestres e doutores e pelo compromisso com a defesa dos direitos humanos, da democracia, da inclusão social e da diversidade humana.

No decorrer dos anos de 2025 e 2026, o Programa recebeu solicitações de credenciamento docente apresentadas por professoras e professores da Universidade Federal do Piauí vinculados a diferentes áreas do conhecimento. Entre elas, destacam-se os pedidos encaminhados por docente do Departamento de Ciências Jurídicas (janeiro de 2025), docente da Coordenação do Curso de Administração (abril de 2025) e pela Profa. Dra. Letícia Carolina Nascimento, do Centro de Ciências da Educação (junho de 2025). Além desses, o PPGPP recebe frequentemente manifestações de pesquisadores(as) interessados(as) em integrar seu quadro docente, solicitando informações acerca da abertura de novos editais de credenciamento.

Cumprе esclarecer que o pedido de credenciamento apresentado pela Profa. Dra. Letícia Carolina Nascimento – assim como dos/as/es/ demais docentes que solicitaram formalmente o ingresso no PPGPP/UFPI – não foi indeferido pelo Colegiado do Programa. O processo foi apreciado em reunião colegiada realizada em 03 de julho de 2025, ocasião em que a matéria foi retirada de pauta em razão da discussão institucional acerca da necessidade de realização de um novo processo de credenciamento e credenciamento docente para o quadriênio em curso.

Tal encaminhamento decorreu da observância das normas de credenciamento e credenciamento previstas no Regimento Interno do PPGPP, bem como dos critérios de

avaliação estabelecidos pela Área 32 da CAPES para o quadriênio 2025–2028, que incluem, entre seus parâmetros, a existência e a publicização de critérios para inserção/credenciamento e descredenciamento/recredenciamento de docentes permanentes, visitantes e colaboradores.

Importa registrar que a utilização de editais públicos para credenciamento docente não constitui inovação nem medida excepcional. No quadriênio anterior, o Programa realizou processo semelhante por meio do Edital nº 03/2021-PPGPP, destinado ao credenciamento de docentes permanentes e colaboradores. Da mesma forma, visando à adequação do quadro docente ao novo ciclo avaliativo da CAPES, foi constituída, por meio da Portaria nº 009/2025-PPGPP/UFPI, a Comissão de Recredenciamento e Credenciamento Docente, responsável pela condução dos trabalhos relativos à composição do corpo docente do Programa (atualizada pela portaria nº03/2026).

A Comissão elaborou o Edital nº 09/2025, referente ao recredenciamento de docentes permanentes e colaboradores para o quadriênio 2025-2028, publicado no site da UFPI no dia 12 de novembro de 2025, em atendimento a Resolução nº 001/2019, que regulamenta os critérios para o recredenciamento de docentes no âmbito do PPGPP/UFPI e as normativas do Documento de Área 32 da CAPES e com a Ficha de Avaliação CAPES, área de Serviço Social, cujo resultado foi publicado em março de 2026.

Importa destacar que o PPGPP possui uma trajetória reconhecida de compromisso com a inclusão, a equidade e o reconhecimento da diversidade humana, expressa na composição de seu corpo docente e discente, em suas produções científicas, nos eventos promovidos e nas atividades desenvolvidas por seus núcleos e grupos de pesquisa.

Além disso, o Programa tem construído espaços coletivos de reflexão e debate sobre questões que demandam aprofundamento e amadurecimento no diálogo com as demandas sociais contemporâneas. Nesse sentido, destaca-se que a Oficina de Planejamento Estratégico do PPGPP, realizada nos dias 08 e 09 de outubro de 2025, com a participação de docentes, discentes, técnico-administrativos(as) e egressos(as), definiu, entre suas metas vinculadas ao fortalecimento da articulação entre área de concentração, linhas e projetos de pesquisa e estrutura curricular, as seguintes diretrizes: “Dar continuidade à política de credenciamento e recredenciamento de docentes permanentes, visitantes e colaboradores” e “Criar a Política de Cotas e Ações Afirmativas com a inserção de pesquisadores(as) indígenas, quilombolas, pessoas trans e pessoas com deficiência”. Tais deliberações evidenciam o compromisso do Programa não apenas com o cumprimento das normativas institucionais, mas também com a ampliação da diversidade e da inclusão no espaço acadêmico.

Em articulação com a Comissão de Recredenciamento e Credenciamento Docente, foi instituída a Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, por meio da Portaria nº 006/2025-PPGPP/UFPI, composta por docentes, discentes, egressos(as) e técnico-administrativo(a). Essa comissão vem realizando estudos sobre o atual quadro docente do Programa, identificando temas de pesquisa, potencialidades, lacunas e possibilidades de articulação com os objetivos institucionais, de modo a subsidiar a elaboração de um novo edital de credenciamento alinhado às necessidades acadêmicas e estratégicas do PPGPP.

Em reunião da Comissão de Planejamento e Avaliação realizada em 01 de junho de 2026 e, posteriormente, em reunião do Colegiado do Programa realizada em 09 de junho de 2026, deliberou-se pela abertura imediata do edital de credenciamento docente, por se entender que esse instrumento assegura transparência, publicidade, isonomia e igualdade de oportunidades para todas as pessoas interessadas em integrar o PPGPP.

Na mesma oportunidade, o Colegiado debateu mecanismos de fortalecimento das políticas de inclusão e diversidade, deliberando pela construção de um edital que contemple ações afirmativas voltadas à ampliação da representatividade de pessoas pretas, pardas, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas transgênero no corpo docente do Programa, em consonância com os princípios institucionais que orientam a universidade pública brasileira.

O Colegiado compreendeu que a realização de edital público constitui o meio mais justo e democrático para garantir que todas, todos e todes as pessoas interessadas tenham igualdade de oportunidades de acesso ao Programa.

Após a deliberação colegiada, a Coordenação encaminhou resposta formal à Profa. Dra. Letícia Carolina Nascimento, informando os encaminhamentos adotados, a atualização da Comissão responsável pelo processo de credenciamento docente e o compromisso institucional de publicação do edital em prazo compatível com o calendário acadêmico do Programa e com o processo seletivo de ingresso discente para o ano de 2027.

O Colegiado do PPGPP reconhece a relevância acadêmica e intelectual da trajetória da Profa. Dra. Letícia Carolina Nascimento e manifesta respeito às contribuições que a docente tem oferecido aos debates sobre gênero, raça, diversidade e direitos humanos no âmbito da universidade e da sociedade brasileira. Considera, ainda, que sua trajetória acadêmica e sua produção intelectual a credenciam como potencial candidata ao futuro processo de credenciamento docente, que será conduzido por meio de edital público, observados os critérios acadêmicos e institucionais estabelecidos, bem como as ações afirmativas que vierem a compor o certame.

Ao mesmo tempo, reafirma que a decisão adotada não teve como fundamento qualquer forma de discriminação relacionada à identidade de gênero, orientação sexual, raça, etnia ou pertencimento social. Trata-se de uma deliberação institucional voltada à definição de um procedimento coletivo para o ingresso de novas(os/es) docentes no Programa, pautado em mecanismos institucionais, jurídicos e de transparência inerentes ao serviço público.

As/os/es integrantes deste Colegiado possuem trajetórias acadêmicas e pessoais diversas, mas compartilham o compromisso ético-político com a defesa intransigente dos direitos humanos, da justiça social e do combate a todas as formas de preconceito, discriminação e violência.

Reconhecemos que processos administrativos e burocráticos, especialmente em instituições públicas submetidas a mecanismos permanentes de avaliação e regulação, podem gerar morosidades e dificuldades. Reconhecemos igualmente a necessidade de aperfeiçoamento

contínuo desses processos, para que não produzam barreiras desnecessárias à participação acadêmica.

Por fim, o Colegiado reafirma que o PPGPP continuará pautando suas decisões pelos princípios da legalidade, impessoalidade, publicidade, transparência, inclusão social e excelência acadêmica, preservando os valores que historicamente orientam a trajetória do Programa e fortalecendo seu compromisso com uma universidade pública, democrática, plural e socialmente referenciada.

Teresina (PI), 11 de junho de 2026.

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas – PPGPP/UFPI

Iracilda Alves Braga

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas – PPGPP/UFPI