



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E  
LETRAS  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Campus Universitário Petrônio Portella – Bairro Ininga –  
Teresina-PI CEP: 64.049-550 – [mpp@ufpi.br](mailto:mpp@ufpi.br) – Fone: (086)  
3215-5808



# **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS 2025-2028**

Teresina-PI, 2025.

## **REITORIA**

### **Reitora**

Nadir do Nascimento Nogueira

### **Vice-reitor**

Edmilson Miranda de Moura

## **PRÓ-REITORIAS**

### **Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)**

Marcos Antônio Tavares Lira

### **Pró-Reitora de Administração (PRAD)**

Larissa Naiana Mendes de Sousa

### **Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PREG)**

Gardenia de Sousa Pinheiro

### **Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação (PRPG)**

Carlos Sait Pereira Andrade

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação (PROPESQI)**

Rodrigo de Melo Souza Veras

### **Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PREXC)**

Waleska Ferreira de Albuquerque

### **Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC)**

Emídio Marques de Mato Neto

**GESTÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E  
LETRAS**

**Diretor**

Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas

**Vice-Diretora**

Bartira Araújo da Silva Viana

**Assistente da Direção**

Raiane Silva de Sousa

**GESTÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Coordenadora**

Iracilda Alves Braga

**Sub-coordenadora**

Sofia Laurentino Barbosa Pereira

**Secretaria**

Gedaías Rodrigues Viana

## **COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

Membros da Comissão Interna responsável pela elaboração do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, instituído pela Portaria N° 06/2025 – PPGPP/UFPI, de 30 de julho de 2025.

### **Presidente:**

Iracilda Alves Braga

### **Membros Docentes:**

Sofia Laurentino Barbosa Pereira

Teresa Cristina Moura Costa

Solange Maria Teixeira

### **Membro Técnico:**

Gedaías Rodrigues Viana

### **Membros Discentes:**

Glaysen Willian Silva Carneiro – Representante do Mestrado

### **Membro Egresso:**

Nayara de Holanda Vieira

## Sumário

1	Apresentação	6
2	Organização administrativa e recursos humanos	11
3	Infraestrutura Física	14
4	Planejamento Estratégico do PPGPP	16
5	Matriz de Avaliação	19
6	Plano de ações estratégicas (2025-2028)	21
7	Referências	33

## 1 APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP) está localizado no Centro de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal do Piauí (CCHL/UFPI), sendo o primeiro mestrado criado no referido centro, em 2001. Foi inicialmente idealizado pelos Departamentos de Serviço Social e de Ciências Sociais, mas atualmente conta também com a participação de docentes de outras unidades acadêmicas, como Administração, Educação, Geografia, Economia e Ciência Política, cujas áreas de atuação são compatíveis com as linhas de pesquisa do Programa.

O objetivo central do PPGPP é formar e qualificar docentes e pesquisadores capazes de intervir, com competência teórica, política e técnica, no campo da docência e da produção de conhecimentos na área de políticas públicas, levando-se em consideração as especificidades do Estado do Piauí e da região Nordeste. Esse objetivo tem sido alcançado, seja pela conclusão, em média, da maioria das dissertações em 24 meses e teses em 44 meses, seja pela diversidade temática das pesquisas desenvolvidas, que abrangem áreas como saúde, educação, assistência social, administração pública, urbanização e moradia, cultura, economia e geração de renda, segurança pública, bem como temas correlatos, como participação e controle social, violência, família, infância e adolescência, e a atuação profissional dos agentes implementadores de políticas públicas.

As vagas oferecidas para o mestrado e doutorado têm sido bastante concorridas, com uma média de cinco candidatos por vaga. A maioria dos candidatos é composta por piauienses, especialmente residentes em Teresina, embora também se registre a crescente presença de candidatos oriundos de outros estados do Nordeste, como Maranhão e Ceará, além de egressos de Programas de Pós-Graduação da própria UFPI (Políticas Públicas, Psicologia, Direito, Comunicação Social e História) e de outras Instituições de Ensino Superior (Universidade Federal do Ceará, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, entre outras).

A política de fortalecimento da pós-graduação na UFPI está delineada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2025–2032 e em diversas ações voltadas ao aprimoramento da pesquisa e do ensino *stricto sensu*, tais como:

1. **Seminários de Acompanhamento da Pós-Graduação** (2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025);
2. **Resolução sobre carga horária docente em sala de aula**, que regula a carga horária semanal dos docentes vinculados à pós-graduação (Resolução CONSUN nº 042/2018)
3. **Ciclos de Palestras da PRPG**, com especialistas em ensino e pesquisa;
4. **Programa de Acompanhamento da Qualidade na Pós-Graduação**, voltado ao apoio de processos como Propostas de Cursos Novos (APCN) da CAPES, Projetos MINTER, DINTER, Turmas Fora de Sede e o Plano Estratégico da Pós-Graduação;
5. **Resolução para MINTER, DINTER e Turmas Fora de Sede**, com foco na formação de mestres e doutores por meio de projetos interinstitucionais;
6. **Editais Prêmio UFPI de Dissertação e Tese**, que reconhece os melhores trabalhos, estimula a produção e promove a autoavaliação institucional;
7. **Editais Promissão**, que apoia missões de curta duração no exterior e recepção de pesquisadores estrangeiros;
8. **Editais de Bolsas de Produtividade**, destinado a docentes com projetos aprovados pelo CNPq;
9. **Programa de Incentivo à Publicação da Produção Intelectual da UFPI**, que estimula publicações em periódicos qualificados pelo sistema QUALIS da CAPES.

O PPGPP tem se desenvolvido com o apoio de instituições de fomento como o CNPq e a FAPPEPI, além de contar com bolsas de iniciação científica (com ou sem fomento), e com a atuação de seis docentes bolsistas de produtividade em pesquisa, desenvolvendo os seguintes projetos:

- “Envelhecimento e proteção social da assistência social”;
- “Territórios, temporalidades, dinâmicas do agravo e de atenção à saúde da Covid-19 no estado do Piauí”;
- “História e memória do serviço social no Piauí”;
- “Os problemas brasileiros e as tecnologias sociais: um estudo bibliométrico (2003 A 2023)”;
- “INCT Participa - Transformações da participação, do associativismo e do confronto político”;
- “ Encarceramento de Mulheres no Brasil e no México: análise dos direitos humanos e sociais considerando os marcadores de classe, de raça/etnia e de sexo/gênero”.

Essas e outras pesquisas estão organizadas em núcleos coordenados por docentes do Programa, com a participação de professores de outros programas, jovens doutores, discentes de graduação e pós-graduação. Dentre os núcleos, destacam-se:

- Núcleo de Pesquisa sobre Estado e Políticas Públicas (NUPEPP);
- Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre Criança, Adolescente e Jovens (NUPEC);
- Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão Universitária para a Terceira Idade (NUPEUTI);
- Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Serviço Social e Questão Social (NEPESS);
- Grupo de Pesquisa sobre Sexualidade, Corpo e Gênero (SEXGEN);
- Grupo de Pesquisa Antropologia, Imagem e Patrimônio (GAIP);
- Grupo de Estudos Políticas de Seguridade e Serviço Social (GEPSS);
- Grupo de Pesquisa Saúde Mental e o Núcleo de Pesquisa sobre Família e Geração (FAMGER);
- Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Políticas Públicas, Serviço Social e Saúde Mental (PPSAM).

A produção técnico-científica e tecnológica do Programa é crescente. Destacam-se eventos como o **Simpósio Internacional Estado, Sociedade e Políticas Públicas (SINESPP)**, que em 2024 teve sua quinta edição, e o Seminário **Diálogos Locais, Nacionais e Internacionais sobre a Covid-19 e Política de Saúde**, ambos com parcerias nacionais e internacionais e com publicações bilíngues oriundas dessas atividades, o que fortalece o processo de internacionalização do PPGPP. Além disso, o Programa realiza cursos, projetos de extensão, assessorias e ações que promovem a socialização do conhecimento e a geração de tecnologias sociais.

Dessa forma, os discentes têm acesso a um conjunto diversificado de disciplinas e oportunidades formativas, sobretudo pela participação em pesquisas e estudos sobre temáticas relevantes para a realidade piauiense e brasileira. Como previsto no PDI 2025–2032, a política de avaliação do PPGPP contempla o estabelecimento de novas parcerias, a captação de recursos e a oferta de bolsas de estudo.

O Programa também tem avançado na prestação de assessoria, na oferta de cursos de curta duração, na organização de eventos científicos e na editoração de livros. A interação com organizações públicas e privadas envolvidas na implementação de políticas públicas nas áreas de educação, assistência social e saúde possibilita o desenvolvimento de ações de assessoramento técnico-científico e capacitação de

profissionais, com destaque para atividades como os cursos para idosos oferecidos pelo NUPEUTI, o Projeto de Extensão “Diálogos com o SUAS” desenvolvido pelo GEPSS e outras ações de extensão.

Os egressos do PPGPP têm se destacado não apenas pela melhoria na inserção no mercado de trabalho, especialmente como docentes do ensino superior, mas também como gestores, executores, avaliadores e controladores em instituições públicas. Atualmente, sete egressas do Programa são docentes do Departamento de Serviço Social da UFPI e do PPGPP. Contribuem ainda com a produção científica por meio da publicação de artigos e da apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos.

Assim, ao mesmo tempo em que o Programa cumpre o objetivo estabelecido em seu Regimento Interno — “formar e qualificar docentes e pesquisadores para intervir, com competência teórica, política e técnica, no campo da docência e da produção de conhecimento na área de políticas públicas, levando-se em consideração as características do estado e da região” —, implementa as políticas institucionais da UFPI para a pós-graduação e a pesquisa, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (2025–2032).

Quanto à evolução da avaliação pela CAPES e atribuição de nota ao PPGPP, temos a destacar que atualmente somos nota 5 (cinco). O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas passou da nota 03 para a nota 04 em 2010, o que possibilitou o APCN com o projeto de Doutorado, aprovado pela CAPES. Em 2001 o curso de Doutorado em Políticas Públicas foi implantado, nas demais avaliações da CAPES manteve a nota 04. Por isso, desde 2017 o PPGPP assumiu uma política explícita de arregimentar esforços para a elevação da nota. Nossos resultados foram bons em termos de publicação, formação, pesquisa, internacionalização, impacto social, entre outros. A expectativa é de melhoria na avaliação no quadriênio vigente.

Atualmente temos 18 bolsas de mestrado (14 bolsas CAPES e 04 FAPEPI) e 16 bolsas de doutorado (13 CAPES, 02 FAPEPI e 01 CNPq), totalizando 34 bolsas.

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP) possui uma área de concentração intitulada **Estado, Sociedade e Políticas Públicas**, organizada em duas linhas de pesquisa:

1. **Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais** – A linha refere-se aos estudos que se vêm implementando no âmbito das relações Estado e Sociedade Civil, especificamente no que concerne às práticas sociais e mobilizações dos movimentos sociais, no campo e na cidade, e as relações Estado e Sociedade. Conta com sublinhas voltadas para as políticas de saúde, educação, assistência social, habitação, políticas urbanas e rurais, desenvolvimento e meio ambiente;
2. **Políticas Públicas e relações de classe, gênero, raça, etnia e gerações** – Estudos e pesquisas, extensão e ensino com ênfase nas relações e imbricações entre classes, gênero, raça/etnia e nas políticas de enfrentamento às desigualdades nos diversos campos da vida social; Refletir sobre, e produzir conhecimento das múltiplas expressões da questão social em suas formas diversas de opressões, interseções e imbricamentos, visando a uma melhor compreensão dos desafios individuais e coletivos, nos planos objetivos e das subjetividades, nas relação entre Estado e Sociedade Civil, nos diversos eixos e campos temáticos, tais como: Políticas públicas, processos, atores e atrizes sociais e lutas por reconhecimento; Direitos sociais e políticas públicas de atendimento às demandas sociais relativas à infância, juventude, velhice e família; Territorialidade, ruralidades, urbanidades, relações urbano/rural; Cultura, política, identidades e os desafios à interculturalidade; Processos

determinantes da saúde, saúde pública, produção social da loucura, saúde mental, política de saúde mental, álcool e outras drogas; Processos de trabalho e formação profissional, dentre outros.

Essas linhas de pesquisa resultam na produção de conhecimentos e produtos de alto valor agregado para o desenvolvimento do Estado do Piauí e, em especial, do município de Teresina, com ênfase no desenvolvimento social por meio das políticas públicas. Tal produção se concretiza por meio de projetos de pesquisa, bem como de produções científicas, técnicas e tecnológicas.

As linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP) da Universidade Federal do Piauí estão estrategicamente alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente no que se refere à promoção da equidade social, redução das desigualdades e fortalecimento das instituições democráticas. A linha “Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais” trata de temáticas diretamente relacionadas aos ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ao investigar políticas públicas nas áreas da saúde, educação, habitação, assistência social e desenvolvimento urbano e rural, considerando a atuação dos movimentos sociais e a interface entre Estado e sociedade civil.

Por sua vez, a linha “Políticas Públicas e relações de classe, gênero, raça, etnia e gerações” contribui de forma decisiva para os ODS 5 (Igualdade de Gênero), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao problematizar as múltiplas expressões da desigualdade social e suas interseccionalidades. Os projetos de pesquisa vinculados a essa linha abordam temas como a política de saúde mental, os direitos das populações vulnerabilizadas, a violência institucional, a realidade prisional feminina e a formação profissional. A abordagem crítica adotada permite o aprofundamento teórico e empírico das relações entre políticas públicas, subjetividades e lutas por reconhecimento, com impactos relevantes no diagnóstico, formulação e avaliação de políticas sociais mais inclusivas e eficazes.

Os projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do PPGPP, tanto por docentes quanto por discentes, têm gerado conhecimento aplicado e produtos técnico-científicos voltados para a transformação social e o desenvolvimento sustentável do estado do Piauí e da cidade de Teresina. As investigações tratam de temas como geotecnologias e ordenamento territorial, os efeitos da pandemia sobre o trabalho social, a formação docente em contextos rurais, o ensino remoto emergencial e as práticas democráticas em espaços legislativos locais. Ao promover a formação de profissionais capacitados para a elaboração, gestão e avaliação de políticas públicas comprometidas com os princípios da justiça social e do desenvolvimento sustentável, o PPGPP reafirma seu papel estratégico na concretização dos ODS em nível local e regional.

O Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP/UFPI) para o período 2025–2028 resulta de um processo coletivo de reflexão, avaliação e planejamento, construído a partir dos resultados da Avaliação Quadrienal CAPES 2021–2024, das recomendações constantes no Relatório de Avaliação do Programa emitido pela CAPES, das discussões realizadas na Oficina de Avaliação e Planejamento do PPGPP, realizada em outubro de 2025, e das sistematizações produzidas pela Comissão de Planejamento e Avaliação do Programa.

O presente Plano expressa não apenas um instrumento de gestão acadêmica, mas uma agenda estratégica voltada à consolidação dos avanços alcançados pelo PPGPP ao longo de sua trajetória. A obtenção e manutenção da nota 5 da CAPES representam o

reconhecimento da qualidade da formação, da produção científica, da inserção social e da capacidade de articulação nacional e internacional do Programa. Contudo, o cenário atual da pós-graduação brasileira exige o contínuo aprimoramento desses indicadores, tornando fundamental a mobilização permanente de docentes, discentes, técnicos administrativos e egressos.

Nesse sentido, o Plano Estratégico 2025–2028 estabelece metas e ações orientadas para a manutenção e o avanço da nota 5 na próxima avaliação da CAPES, fortalecendo a produção intelectual qualificada, a internacionalização, a formação discente, a captação de recursos, a inserção social e o impacto das pesquisas desenvolvidas. O alcance desses objetivos depende do compromisso coletivo e da participação ativa de toda a comunidade acadêmica do PPGPP. Mais do que uma responsabilidade da gestão ou das comissões institucionais, trata-se de um desafio compartilhado, cuja superação requer o engajamento de todos os sujeitos que constroem cotidianamente a excelência do Programa.

Assim, este Plano reafirma o compromisso do PPGPP com a busca permanente da excelência acadêmica e com a consolidação de sua posição como referência regional e nacional no campo das Políticas Públicas, orientando esforços coletivos para que o Programa não apenas mantenha os resultados alcançados, mas avance em direção a novos patamares de qualidade e reconhecimento acadêmico.

## 2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E RECURSOS HUMANOS

### 2.1 Organograma



## 2.2 Recursos Humanos

### DOCENTES

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>CONDIÇÃO</b>
01	<b>ANA KEULY LUZ BEZERRA</b> Titulação: Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente/UFPI	IFPI	PERMANENTE
02	<b>CARLOS RERISSON ROCHA DA COSTA</b> Titulação: Doutor em Geografia (Geografia Humana)/USP	UESPI	COLABORADOR
03	<b>CIRLENE APARECIDA HILARIO DA SILVA OLIVEIRA</b> Titulação: Doutora em Serviço Social/UNESP	UFSCAR	COLABORADORA
04	<b>EDINEIA FIGUEIRA DOS ANJOS OLIVEIRA</b> Titulação: Doutora em Política Social/UFES	UFPI	VISITANTE
05	<b>EDNA MARIA GOULART JOAZEIRO</b> Titulação: Doutora em Educação/UNICAMP	UFPI	PERMANENTE
06	<b>ELAINE FERREIRA DO NASCIMENTO</b> Titulação: Doutora em Ciências/FIOCRUZ	FIOCRUZ	PERMANENTE
07	<b>ELLAYNE KAROLINE BEZERRA DA SILVA</b> Titulação: Doutora em Políticas Públicas/UFPI	UFPI	PERMANENTE
08	<b>IRACILDA ALVES BRAGA</b> Titulação: Doutora em Serviço Social/UFPE	UFPI	PERMANENTE
09	<b>JAIRO DE CARVALHO GUIMARÃES</b> Titulação: Doutor em Educação/UFRJ	UFPI	PERMANENTE

	Bolsa Produtividade CNPq		
10	<b>JULIANO VARGAS</b> Titulação: Doutor em Ciências Econômicas/UnB	UFPI	PERMANENTE
11	<b>LEIA LIMA SOARES</b> Titulação:Doutora em Políticas Públicas/UFPI	UFPI	PERMANENTE
12	<b>LUCIA CRISTINA DOS SANTOS ROSA</b> Titulação: Doutora em Serviço Social/UFRJ	UFPI	PERMANENTE
13	<b>MARIA APARECIDA MILANEZ CAVALCANTE</b> Titulação: Doutora em Políticas Públicas/UFPI	UFPI	PERMANENTE
14	<b>MARIA DALVA MACEDO FERREIRA</b> Titulação: Doutora em Serviço Social/PUC-SP	UFPI	COLABORADORA
15	<b>MARIA DIONE CARVALHO DE MORAIS</b> Titulação: Doutora em Ciências Sociais/UNICAMP	UFPI	COLABORADORA
16	<b>MARIA DO SOCORRO DA SILVA ARANTES</b> Titulação: Doutora em Educação/UFPI	UFPI	PERMANENTE
17	<b>MASILENE ROCHA VIANA</b> Titulação: doutora em Ciências Sociais/PUC-SP	UFPI	PERMANENTE
18	<b>MAURICEIA LÍGIA NEVES DA COSTA CARNEIRO</b> Titulação: Doutora em Serviço Social/PUC-SP	UFPI	PERMANENTE
19	<b>OLÍVIA CRISTINA PEREZ</b> <b>Titulação:</b> Doutora em Ciência Política/USP Bolsa produtividade CNPq	UFPI	PERMANENTE
20	<b>OSMAR GOMES DE ALENCAR JUNIOR</b> Titulação: Doutorado em Políticas Públicas/UFMA	UFDPAR	PERMANENTE
21	<b>RAFAEL FERNANDES DE MESQUITA</b> Titulação: Doutor em Administração pela Universidade	IFPI	PERMANENTE

	Potiguar-UnP		
22	<b>RAIMUNDO LENILDE DE ARAÚJO</b> Titulação: Doutor em Educação/UFC; Pós-doutorado em Geografia (UFC); Pos-doutorado em Geografia (ULISBOA)	UFPI	PERMANENTE
23	<b>ROSILENE MARQUES SOBRINHO DE FRANÇA</b> Titulação: Doutorado em Políticas Públicas/UFPI Bolsa Produtividade CNPq	UFPI	PERMANENTE
24	<b>SOFIA LAURENTINO BARBOSA PEREIRA</b> Titulação: Doutorado em Políticas Públicas/UFPI Pós-doutorado em Serviço Social/PUC-SP Bolsa Produtividade CNPq	UFPI	PERMANENTE
25	<b>SOLANGE MARIA TEIXEIRA</b> Titulação: Doutorado em Políticas Públicas/UFMA Bolsa Produtividade CNPq	UFPI	PERMANENTE
26	<b>TERESA CRISTINA MOURA COSTA</b> Titulação: Doutorado em Políticas Públicas/UFPI	UFPI	PERMANENTE
27	<b>WILLYANE DE ANDRADE ALVARENGA</b> Titulação: Doutora em Enfermagem em Saúde Pública/ USP	IFPI	COLABORADOR

#### TÉCNICOS

NOME	INSTITUIÇÃO	CONDIÇÃO
João Felipe dos Santos Lima	UFPI	TERCEIRIZADO
Gedaías Rodrigues Viana	UFPI	SERVIDOR EFETIVO

### 3 INFRAESTRUTURA FÍSICA

INFRA ESTRUTURA FÍSICA DO PPGPP		
Nome	Nº da sala	Descrição
Sala do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas	21	Espaço multifuncional para a gestão do PPGPP, composta por: <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>recepção:</b> ponto de entrada e acolhimento para discentes, docentes e visitantes;</li><li>● <b>sala de reunião:</b> destinado à realização de reuniões colegiadas, comissões, bancas e encontros estratégicos;</li><li>● <b>sala dos professores:</b> reservado para uso dos docentes vinculados ao PPGPP e</li><li>● <b>sala da coordenadora:</b> local exclusivo para atuação da coordenação do PPGPP.</li></ul>
DINTER	029	Ambiente estruturado para atender às demandas específicas do programa de doutorado interinstitucional, funcionando como um núcleo de apoio acadêmico, administrativo e logístico para docentes, discentes e coordenação envolvida no projeto.
Sala de Núcleo de Pesquisa em Políticas Públicas	029	Sala destinada a pesquisas em políticas públicas, integração de grupos e linhas de Pesquisa e articulação com a sociedade
Sala de aula	323	Sala com 30 cadeiras, Smart TV e Data Show, para promover a troca de saberes entre docentes e discentes.
Sala de aula	323-M	Sala com 35 cadeiras e Data Show para promover a troca de saberes entre docentes e discentes.

## **4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGPP/UFPI**

(2017–2020 – 1ª Etapa | 2021–2024 – 2ª Etapa | 2025–2028 – 3ª Etapa)

O planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí (PPGPP/UFPI) constitui um processo permanente de reflexão, avaliação e definição de prioridades institucionais, orientado pelo compromisso com a excelência acadêmica, a formação qualificada de mestres e doutores, a produção de conhecimento socialmente referenciado e a ampliação do impacto científico e social do Programa.

Iniciado em 2017, após a divulgação dos resultados da Avaliação Quadrienal da CAPES (2013–2016), o processo de planejamento passou a integrar de forma sistemática a cultura institucional do PPGPP, articulando avaliação, autoavaliação e gestão acadêmica. Desde então, docentes, discentes, técnicos administrativos e egressos têm participado da construção coletiva de diagnósticos, metas e estratégias voltadas ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, inserção social e gestão do Programa.

Ao longo de três etapas sucessivas (2017–2020; 2021–2024; 2025–2028), o planejamento estratégico tem possibilitado identificar potencialidades, enfrentar desafios e consolidar avanços institucionais que contribuíram para a elevação da nota do Programa junto à CAPES e para sua consolidação como referência regional e nacional no campo das Políticas Públicas. O processo atual de planejamento está fundamentado nos resultados da Avaliação Quadrienal 2021–2024, nas recomendações constantes do Relatório de Avaliação da CAPES, nas discussões realizadas durante a Oficina de Avaliação e Planejamento do PPGPP (2025) e nas análises produzidas pela Comissão de Planejamento e Avaliação do Programa.

A terceira etapa do Planejamento Estratégico (2025–2028) reafirma o compromisso institucional com a manutenção e o avanço dos indicadores de qualidade acadêmica que sustentam a nota 5 da CAPES, buscando ampliar a internacionalização, qualificar a produção intelectual, fortalecer as redes de pesquisa, consolidar a inserção social e aprimorar os processos de formação e gestão. Trata-se de um esforço coletivo que envolve toda a comunidade acadêmica do PPGPP, na perspectiva de assegurar a excelência do Programa e criar as condições necessárias para alcançar novos patamares de reconhecimento e impacto científico.

A seguir, apresentam-se os principais objetivos, ações implementadas, resultados alcançados e metas estratégicas que caracterizam cada uma dessas etapas do processo de planejamento e desenvolvimento institucional do Programa.

### **1ª Etapa (2017–2020)**

Medidas implementadas:

- Criação de comissões estratégicas temáticas;
- Novos credenciamentos docentes com foco em produção científica e envolvimento institucional;
- Formalização de parcerias (FIOCRUZ, instituições estrangeiras);

- Fortalecimento de núcleos e diretórios de pesquisa;
- Incentivo a bolsas de produtividade e pós-doutorado.

Resultados obtidos até 2020:

- Expansão e renovação do corpo docente (20 permanentes, 4 colaboradores, 1 visitante);
- Aprimoramento da infraestrutura e uso intensivo de plataformas digitais;
- Manutenção de bons indicadores de titulação;
- Participação qualificada em eventos nacionais e internacionais;
- Consolidação de parcerias interinstitucionais e internacionais (França, Suíça, Portugal, etc.);
- Realização de eventos científicos (como o III SINESPP);
- Aumento da produção científica (32 artigos, 17 livros, 104 capítulos etc.);
- Integração com a graduação por meio da extensão e da iniciação científica;
- Criação de página web institucional bilíngue;
- Fortalecimento das ações colaborativas com outros programas da UFPI e a administração superior;
- Em 2021, o PPGPP logrou nota 5, na avaliação da CAPES.

## **2ª Etapa do Planejamento Estratégico (2021–2024)**

A segunda fase teve início em janeiro de 2021 com a realização de oficinas internas e formação de comissões temáticas com planos de curto, médio e longo prazo.

Comissões criadas:

1. Internacionalização;
2. Articulação local, regional e nacional;
3. Eventos e publicações;
4. Revista do Programa;
5. Egressos e núcleos de pesquisa.

Resultado obtidos em 2024:

- Total da produção bibliográfica (2021-2024): 909 produtos (livros, artigos em periódicos, capítulos de livros e publicações em anais de eventos);
- 533 produtos (apresentação de trabalhos, organização de eventos, minicursos, editoração e outras atividades técnicas).
- Titulação de 80 estudantes (mestrado e doutorado);
- Realização do Simpósio Internacional sobre Estado, Sociedade e Políticas Públicas –SINESPP, nosso melhor produto técnico/tecnológico e científico, com modalidade híbrida (transmissão pelo online e salas de comunicação oral remota e presenciais), em 2022 e 2024.
- Realização do Diálogos internacionais, nacionais e locais sobre a pandemia com sua primeira versão presencial em 2023 e a segunda em 2025;
- Realização do Seminário Envelhecimento e Políticas Públicas, na sua IV edição no formato híbrido;
- Ações de internacionalização: 6 publicações conjuntas com instituições

estrangeiras; 03 doutorados sanduíche; 4 missões de trabalho no exterior; 05 pesquisas conjuntas; acordo de cooperação com universidades estrangeiras;

### 3ª Etapa do Planejamento Estratégico (2025–2028)

#### Pontos Fortes Identificados

- Proposta pedagógica atualizada e coerente com a área;
- Infraestrutura física e tecnológica adequada;
- Qualificação e dedicação do corpo docente;
- Integração com a graduação;
- Produção qualificada de dissertações e teses;
- Equilíbrio na distribuição das orientações;
- Impacto regional e nacional relevante.

#### Pontos a Melhorar

- Ampliação da internacionalização;
- Aumento da produção intelectual qualificada e equilibrada entre docentes;
- Integração em redes de pesquisa nacionais e internacionais;
- Institucionalização de parcerias externas e intercâmbios;
- Visibilidade institucional

#### Metas estratégicas para o quadriênio:

- Fortalecer a política de internacionalização;
- Expandir e consolidar a cooperação com redes nacionais e estrangeiras;
- Fortalecer a política de acompanhamento do egresso;
- Implementar uma política de acessibilidade no Programa;
- Qualificar e dar visibilidade à produção científica, técnica e institucional;
- Fortalecer os núcleos e grupos de pesquisa com envolvimento efetivo de discentes e egressos.

A seguir apresentaremos o detalhamento do planejamento estratégico referente à terceira fase - quadrienal 2025-2028.



## 5 MATRIZ DE AVALIAÇÃO

### Matriz de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação de Políticas Públicas – PPGPP/UFPI (Referência - Ficha de Avaliação da CAPES)

Item 1 - Programa		
	Forças	Fraquezas
Fatores internos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão das linhas de pesquisa do programa.</li> <li>- Corpo docente qualificado.</li> <li>- Política de cotas e ações afirmativas.</li> <li>- Formação de Comissão de revisão do Regimento Interno e demais normativas do programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidade atualização de ementas e bibliografias.</li> <li>- Projetos de pesquisa de docentes que não se articulam diretamente com as linhas do programa e sem aderência com as publicações e orientações.</li> </ul>
	Oportunidades	Ameaças
Fatores externos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boa interação e articulação com outros PPGs e IES, através da participação em bancas, eventos e publicações conjuntas.</li> <li>- Ampliação de docentes com bolsas de produtividade e com pesquisas com financiamento.</li> <li>- Convênios com instituições públicas do Piauí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiente apoio institucional para as ações da pós-graduação</li> </ul>
Item 2 - Formação e produção intelectual		
	Forças	Fraquezas
Fatores internos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserção social e profissional dos(as) egressos(as).</li> <li>- Qualidade e quantidade de publicações de docentes e discentes em (bons) periódicos nacionais .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior acompanhamento e articulação com egressos(as).</li> <li>- Poucas publicações em periódicos internacionais.</li> <li>- Visibilidade e ampliação das citações dos artigos, considerando a mudança no qualis.</li> <li>- Publicação em revistas predatórias.</li> <li>- Formação de discentes abaixo do número da área, principalmente no doutorado.</li> <li>- Envolvimento de todo o corpo docente permanente para ministrar disciplinas no quadriênio.</li> </ul>

	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
Fatores externos	- Ampliação de bolsas de mestrado e doutorado a partir de editais da FAPEPI, CAPES e CNPq.	- Insuficiência de recursos públicos para educação superior, pesquisa e pós-graduação.

<b>Item 3 - Impacto (local, regional, nacional, internacional)</b>		
	<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
Fatores internos	- Programa com bom impacto social. - DINTER Amapá. - Ampliação da articulação pós-graduação e graduação através de ações de pesquisa e extensão. - Consolidação do SINESPP. - Criação de comissão de comunicação e divulgação do PPGPP. - Inserção de discentes e egressos(as) nas políticas públicas.	- Ampliação e diversificação de ações de internacionalização. - Criação de página / site do programa em línguas estrangeiras.
	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
Fatores externos	- Editais de agência de fomento de pesquisa e extensão com possibilidades de recursos e bolsas para discentes e docentes.	- Fortalecimento da política de internacionalização institucional, com ações de assistência estudantil e permanência para discentes da pós-graduação estrangeiros(as).

## 6 PLANO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS (2025-2028)

### QUADRO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS

<b>EIXO 1: PROGRAMA</b>					
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b>					
Fortalecer a articulação entre área de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular do PPGPP					
<b>META</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
1.1. Fortalecer a área de concentração do PPGPP com suas respectivas linhas de pesquisa a partir da distribuição equitativa entre projetos de pesquisa e corpo docente e atualização das ementas e bibliografias;	- Instituir uma comissão político pedagógica de acompanhamento dos programas de Mestrado e Doutorado;	- Comissão instituída;	2025	Portaria;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;
	-Mapeamento dos projetos de pesquisa por linha de pesquisa do PPGPP;	% de projetos por linhas de pesquisa;	2025/2026	Relatório semestral de atividades docentes;	- Comissão política pedagógica de acompanhamento do PPGPP;
	- Reorganização do corpo docente por linhas de pesquisa;	% de docentes por linhas de pesquisa;	2025/2026	Relatório semestral de atividades docentes;	- Comissão política pedagógica de acompanhamento do PPGPP;
	- Estímulo aos novos projetos de pesquisa em consonância com as linhas do PPGPP;	% de projetos coordenados por docentes permanentes com aderência às linhas de pesquisa e área de concentração do PPGPP;	2025/2026	Relatório semestral de atividades docentes;	- Comissão política pedagógica de acompanhamento do PPGPP;
	- Estímulo à atualização dos planos de ensino;	% de planos de ensino atualizados/semestre;	2025/2028	-Planos de Ensino;	- Comissão política pedagógica de

					acompanhamento do PPGPP;
1.2. Dar continuidade a política de credenciamento e credenciamento de docentes permanentes, visitantes e colaboradores;	- Instituir uma comissão de Credenciamento e credenciamento de docentes;	- Comissão instituída;	2025	- Portaria de criação da comissão;	- Coordenação do PPGPP;
	- Lançamento de Edital de credenciamento e credenciamento;	- Quantitativo de docentes credenciados e credenciados por linha de pesquisa;	2026	Resolução instituindo a Política de Credenciamento e Credenciamento de Docentes Permanentes, Visitantes e Colaboradores;	- Comissão de Credenciamento e credenciamento de docentes;
1.3. Criar a Política de Cotas e Ações afirmativas com a inserção de pesquisadores/as indígenas, quilombolas, pessoas trans e pessoas com deficiência;	- Instituir Comissão de Elaboração da Política;	- Comissão instituída;	2025	- Portaria de criação da comissão;	- Coordenação do PPGPP;
	- Elaborar a Política de Cotas e Ações afirmativas com a inserção de pesquisadores/as indígenas, quilombolas, pessoas trans e pessoas com deficiência;	- Criação de resolução;			- Comissão de ações afirmativas;
	- Publicizar a Política de Cotas e Ações afirmativas com a inserção de	- Publicação da política no site do PPGPP;	2026/2028	- Site e Instagram do PPGPP;	- Coordenação do PPGPP;

	pesquisadores/as indígenas, quilombolas, pessoas trans e pessoas com deficiência;	- Publicação da Política no Instagram do PPGPP;			
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b>					
Garantir a continuidade dos processos de autoavaliação democráticos que fomentem o planejamento estratégico do Programa com foco no aprimoramento da formação de qualidade e impacto no contexto piauiense e na Região Nordeste					
2.1. Desenvolver ações de Autoavaliação e Planejamento do PPGPP, com participação de discentes, egressos, docentes e técnico-administrativo;	- Instituir uma Comissão de Autoavaliação e Planejamento estratégico do PPGPP, com participação de discentes, egressos, docentes e técnico-administrativo;	- Comissão instituída;	2025	- Portaria de criação da comissão;	Coordenação do PPGPP;
	- Formular um cronograma de trabalho de que contemple o acompanhamento das ações propostas no planejamento estratégico;	- Cronograma elaborado;	2025	- Relatório da Comissão;	Comissão;
	- Realizar seminários de autoavaliação no início e final do ciclo;	- Seminários realizados;	2025/2028	- Relatório da Comissão;	Comissão;
	- Realizar os seminários de monitoramento das ações realizadas durante o quadriênio;	- Seminários realizados;	2026/2027	- Relatório da Comissão;	Comissão;
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b>					
Consolidar a política de formação e qualificação do corpo docente e discente com equidade e respeito às particularidades regionais.					

3.1. Estimular a qualificação continuada das docentes/discente do PPGPP;	- Estimular e apoiar as/os docentes na realização do estágio pós-doutoral;	Nº de docentes que realizaram o estágio pós-doutoral;	2025/2028	- Relatório de acompanhamento dos docentes;	Coordenação do PPGPP;
--	--	---	-----------	---	-----------------------

### QUADRO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS

<b>EIXO 2: FORMAÇÃO</b>					
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b>					
Consolidar a política de formação discente em consonância com os objetivos e a missão do PPGPP					
<b>META</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
2.1. Criação da política de acompanhamento de egressos/as do PPGPP;	- Instituir a comissão de acompanhamento de egressos;	- Comissão instituída;	2025	Portaria;	- Coordenação do PPGPP
	- Formular uma Política (e/ou ações) de Acompanhamento de Egressos/as;	- Política (e/ou ações) de Acompanhamento de Egressos/as;	2025/2026	Relatório semestral de atividades docentes;	- Comissão de acompanhamento de egressos;
	- Implementar a Política (e/ou ações) de Acompanhamento de Egressos/as;	- Ações previstas na Política e implementadas;	2025/2028	Relatório anual da comissão, com dados sobre inserção no mercado de trabalho, acompanhamento dos currículos, valorização de egressos, inserção	- Comissão de acompanhamento de egressos;

				de egressos nos núcleos de pesquisa e eventos;	
	- Publicizar a realidade das/os egressos/as do PPGPP com destaque para sua inserção em diferentes contextos;	- % de relatórios de acompanhamento publicizados;	2025/2028	Relatório anual da comissão;	- Comissão de comunicação e divulgação;
2.2. Fomentar as ações de produção intelectual (bibliográfica ou técnica) qualificada de docentes e discentes considerando a competência do PPGPP na produção de conhecimento novo na área de concentração e linhas de pesquisa ou atuação;	- Atualizar a resolução das atividades programadas, considerando a alteração na avaliação dos artigos na CAPES e carga horária;	- Resolução atualizada;	2026	Resolução;	- Coordenação do PPGPP e colegiado;
	- Fomentar a produção de artigos internacionais, divulgando as revistas científicas internacionais com boas práticas e avaliações positivas;	- Nº de revistas divulgadas - nº de artigos aceitos para publicação em periódicos internacionais;	2025/2028	- Relatório de atividades da Comissão;	- Coordenação do PPGPP e colegiado;
	- Ampliar a visibilidade das produções intelectuais de docentes, discentes e egressos, visando maior socialização, leitura e citação;	- % downloads e citações;	2025/2028	- Publicação do novo site e atualização das informações - Publicização de produções no site e redes sociais do PPGPP; -	- Comissão de comunicação e divulgação;
	- Fomentar a inserção de produções do PPGPP na bibliografia dos planos de	- % bibliografias indicadas nos Planos de Ensino;	2025/2028	- Relatório de atividades da Comissão;	- Comissão política pedagógica;

	disciplina, a partir da relação com os temas;				
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Fortalecer o acompanhamento de discentes da pós-graduação, com vistas a permanente qualidade das teses e dissertações, bem como garantia de conclusão</b>					
2.1. Desenvolver ações de acompanhamento de discentes de pós-graduação;	- Realização de reuniões sistemáticas com discentes e docentes visando fortalecer o acompanhamento de discentes da pós-graduação e verificação dos motivos que levam a não conclusão;	- Nº de discentes que concluíram no prazo;		- Relatórios de acompanhamento;	- Coordenação do PPGPP;
	- Criação da disciplina de Seminário de acompanhamento de dissertações e teses (próximo da II Qualificação);	- Disciplina criada;	2026		- Colegiado do PPGPP; - Coordenação do PPGPP;
	- Revisão do regimento para ampliação do prazo máximo de conclusão do doutorado para 48 meses, prorrogável por mais 6 meses;	- Regimento revisado;	2026		- Comissão de revisão do regimento;
	- Articulação com a PRPG e PRAEC para fortalecer as ações de assistência estudantil para pós-graduação;	- Ações de assistência estudantil implementadas;	2025/2028		- Colegiado do PPGPP; - Coordenação do PPGPP;

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Fomentar a produção bibliográfica e tecnológica com os decorrentes das teses e dissertações devidamente registradas no Lattes					
3.1. Fortalecimento dos núcleos e grupos do PPGPP com participação de discentes e fomento à produção bibliográfica e tecnológica;	- Ampliação da divulgação dos núcleos, grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no PPGPP;	- Participação dos discentes e egressos nos núcleos;	2025/2028	- Relatório atualizado dos núcleos;	- Comissão de comunicação e divulgação;
	- Oficinas de formação técnica para docentes e discentes sobre preenchimento do lattes, google scholar, projetos de pesquisa, Inteligência Artificial, ética na pesquisa, ABNT, APA, estágio docência;	-Nº de oficinas realizadas; -% de produtos vinculados às pesquisas;	2025/2028		- Coordenação do PPGPP;

**QUADRO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS**

<b>EIXO 3: IMPACTO</b>					
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Fomentar a inserção, visibilidade e popularização da produção científica e das atividades do PPGPP em âmbito local, regional, nacional e internacional;					
<b>META</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
3.1 Estimular a realização de pesquisas em redes e intercâmbios de discentes e docentes entre instituições nacionais, regionais, locais e/ou internacionais;	- Incentivo à realização de pesquisas multicêntricas e missões acadêmicas regionais, nacionais e internacionais;	- n ° de pesquisas multicêntricas desenvolvidas; - n° de missões acadêmicas	2025/2028	- Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes,	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;

		regionais, nacionais e internacionais realizadas;		discentes e egressos;	
	- Destinação de recursos para missões de pesquisa regionais, nacionais e internacionais, conforme parâmetros do CNPq;	- Volume de recursos investidos em missões de pesquisa;	2025/2028	- Relatório de execução financeira;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Colegiado do PPGPP;
	- Lançamento de editais de financiamento de pesquisa e apoio técnico às/aos docentes;	- nº de editais de financiamento publicizados;	2025/2028	- Edital publicizado;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo - Colegiado do PPGPP;
	- Financiamento dos estágios de pesquisa no PPG no em outros países;	- nº de estágios realizados em outros países;	2025/2028	- Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes, discentes e egressos; - Relatório de execução financeira;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Colegiado do PPGPP;
	- Abertura de editais de convocação para professores estrangeiros, priorizando o Sul Global;	- nº de professores estrangeiros contratados;	2025/2028	- Edital publicizado;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Colegiado do PPGPP;

	- Estabelecimento de regras para dupla titulação no doutorado sanduíche e exigência de publicação conjunta internacional;	- Resoluções publicadas com regras;	2025/2028	- Resolução publicizada;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Colegiado do PPGPP;
	- Acordos de cooperação com professores visitantes nacionais e internacionais;	- nº de acordos de cooperação firmados;	2025/2028	- Acordo de cooperação publicizados; - Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes e discentes;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Colegiado do PPGPP;
	- Realização de eventos científicos em conjunto com pesquisadoras/es estrangeiras/os;	- nº de eventos científicos realizados em conjunto com pesquisadoras/es estrangeiras/os;	2025/2028	- Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes e discentes;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;
3.2. Implementação de ações de acolhimento e ambientação para discentes e docentes estrangeiros;	- Adesão a editais para recebimento de discentes e docentes estrangeiros;	- nº de editais publicados; - nº de discentes e docentes estrangeiros ingressantes;	2025/2028	- Editais publicizados; - Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes e discentes;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Colegiado do PPGPP;
	- Articulação com a PRAEC para acesso à residência universitária	- nº de discentes estrangeiros com acesso à	2025/2028	- Relatório de gestão do PPGPP;	- Coordenação do PPGPP

		Residência Universitária;			- Técnico administrativo
3.3. Melhorar os instrumentos de comunicação e publicização das pesquisas e atividades desenvolvidas pelo PPGPP;	- Melhoria da página do PPG, com manutenção da tradução bilíngue;	- Nº de atualização no layout da página realizadas - Volume de recursos investidos na atualização;	2025/2028	- Relatório de gestão do PPGPP;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Comissão de comunicação do PPGPP;
	- Disponibilização atualizada e sistemática das produções do Programa;	- nº de publicações de teses e dissertações por ano publicizadas;	2025/2028	- Relatório de gestão do PPGPP;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Comissão de comunicação do PPGPP;
	- Difusão das atividades do Programa por meio de divulgação nas redes sociais oficiais do PPGPP (Instagram, página da UFPI e do PPGPP);	- nº de acessos anuais ao Instagram do PPGPP;	2025/2028	- Relatório de gestão do PPGPP;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo; - Comissão de comunicação do PPGPP;
3.4. Fomentar o desenvolvimento de programas e projetos de extensão com participação de docentes, discentes e egressos da Pós-Graduação;	- Apoio às/aos docentes na captação de recursos para desenvolvimento de propostas de extensão;	- nº de projetos de extensão financiados;	2025/2028	- Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes,	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;

				discentes e egressos;	
	- Fomento à produção de cartilhas, manuais e tecnologias sociais oriundas das pesquisas do PPGPP;	- nº de editais de financiamento para publicações do PPGPP;	2025/2028	- Relatório de gestão do PPGPP;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;
3.5. Estímulo à participação de discentes, docentes e egressos em programas/projetos/atividades/comissões com contribuições de pesquisa que permitam a reflexão e o enfrentamento das refrações da questão social, o fortalecimento da cidadania, a ampliação de direitos sociais e a organização de movimentos sociais;	- Incentivo à prestação de assessorias pelos docentes, discentes e egressos do programa;	- nº de docentes envolvidos em assessorias na área das políticas públicas e movimentos sociais;	2025/2028	- Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes, discentes e egressos;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;
3.6. Contribuir com a formação de profissionais, pesquisadores e docentes de Serviço Social e em Políticas Públicas em âmbito local, regional e nacional;	- Atendimento às demandas de Minter e Dinter;	- nº vagas para MINTER e DINTER firmados;	2025/2028	- Relatório de acompanhamento da produção e atividades das/os docentes e discentes;	- Coordenação do PPGPP; - Técnico administrativo;

## 6 REFERÊNCIAS:

- BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório de Avaliação Quadrienal 2017–2020: Área de Serviço Social**. Brasília, DF: CAPES, 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Ficha de Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu: Área de Serviço Social**. Brasília, DF: CAPES, 2024.
- BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí (PPGPP/UFPI)**. Brasília, DF: CAPES, 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPg 2024–2028**. Brasília, DF: CAPES, 2024.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Nova York: ONU, 2015.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2025–2032**. Teresina: UFPI, 2025.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução CEPEX nº 658/2024**. Regulamenta os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFPI. Teresina: UFPI, 2024.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Conselho Universitário. **Resolução CONSUN nº 042/2018**. Dispõe sobre a distribuição da carga horária docente na Universidade Federal do Piauí. Teresina: UFPI, 2018.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. **Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP/UFPI)**. Teresina: UFPI, versão vigente.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. **Relatório de Autoavaliação do PPGPP (2021–2024)**. Teresina: PPGPP/UFPI, 2025.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. **Relatório da Oficina de Avaliação e Planejamento Estratégico do PPGPP**. Teresina: PPGPP/UFPI, 2025.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. **Atas, relatórios e sistematizações da Comissão de Planejamento e Avaliação do PPGPP (2025)**. Teresina: PPGPP/UFPI, 2025.