



Coordenação do Curso de Pedagogia

Janeiro/2016
Nº 1

Departamento de Ciências Sociais, da
Educação e Desporto

Informativo do Curso de Pedagogia/CMRV



Caro Leitor e Cara Leitora

É com imensa alegria que a Coordenação do Curso de Pedagogia e o Departamento de Ciências Sociais, da Educação e Desporto lançamos o primeiro informativo do Curso de Pedagogia, instrumento que favorecerá a comunicação entre docentes e discentes de nosso curso, socializando as atividades de ensino, pesquisa e extensão e aproximando ainda mais as instâncias de gestão, o corpo docente e os/as estudantes. Este instrumento também tem o objetivo de difundir e publicizar nossas ações junto à sociedade.

A comunicação, a transparência nas informações e a construção coletiva são fundamentais na implementação de nossa proposta de gestão, estratégias na implementação de nosso Projeto Político-pedagógico.

Nossa expectativa com este instrumento é aprofundar nossa proposta de trabalho junto ao corpo docente e discente, focalizando dois eixos centrais 1) Construir uma nova relação com o corpo docente e discente do Curso de Pedagogia, baseada no diálogo, na participação, na democracia e na ética; e 2) Posicionar estrategicamente o Curso de Pedagogia na UFPI e na cidade, considerando os eixos Ensino, Pesquisa e Extensão.

Contamos com todas e todas nessa empreitada!

Prof. Dr. Osmar Braga e Profª MSc. Edmara de Castro

Coordenação do Curso

Prof. Dr. Samuel Melo e Prof. Dr. Fauston Negreiros

Departamento de Ciências Sociais, da Educação e Desporto

Nesta Edição

1. Núcleo Docente Estruturante (NDE) inicia organização e preparação do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia
2. Colegiado do Curso, professores e estudantes retomam organização e preparação do I Congresso e IV Semana de Educação da Pedagogia
3. Docentes e estudantes da Pedagogia apresentam trabalhos no IV Encontro Internacional –UFC.
4. Projetos de Extensão no Curso de Pedagogia: quais são e o que estão fazendo.
5. Professora de LIBRAS organiza evento interdisciplinar
6. Criação do Núcleo Piauí do Fórum Nacional de Medicalização da Educação e Sociedade
7. Novo projeto de extensão é apresentado e aprovado na Assembleia do Departamento.
8. Docentes e discentes participam do V SEMEX.
9. Docentes do Curso de Pedagogia aprovam projetos de pesquisa em Editais do PIBIC e ICV.



1. Núcleo Docente Estruturante (NDE) inicia organização e preparação do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia

O NDE, formado pelos docentes Osmar Braga, Edmara de Castro, Gilvana Oliveira, Fauston Negreiros, Patrícia Lemos, Samuel Melo, Luciana Cavalcante, Maria Agerzimilia e Magna Galas, no dia 02/12/2015, realizou reunião para preparar o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, que deverá envolver professores e estudantes das quatro turmas do Curso de Pedagogia da UFPI/CMRV. Desta reunião participaram dois discentes do curso, representantes dos estudantes no Colegiado e no Departamento.

Na referida reunião foram encaminhadas as seguintes atividades:

- 1) Sensibilização dos estudantes para participação no processo de reformulação do PPC;
- 2) Formação dos GTs: GT1- Princípios Curriculares; GT2-Perfil do Egresso e da Egressa; GT3- Competências; GT4-Processo de Ensino e Aprendizagem; GT5 - Avaliação da Aprendizagem.
- 3) Estudo dos documentos oficiais que orientarão o trabalho de discussão e reformulação do PPC.
- 4) Elaboração de um instrumento que oriente as discussões em sala com os discentes do curso.
- 5) Realização de aulas, coordenadas por duplas de professores, nas quais serão feitas as discussões e levantamento de propostas com os estudantes das quatro turmas da Pedagogia;
- 6) Realização de uma plenária envolvendo docentes e discentes do curso para apresentar, discutir e aprovar as propostas.

O trabalho será desenvolvido ao longo deste semestre, seguindo uma agenda de reuniões a ser acordada com os diferentes participantes do processo.

2) Colegiado do Curso, professores e estudantes de Pedagogia retomam preparação e organização do I Congresso e IV Semana de Educação

O Colegiado do Curso de Pedagogia, formado pelos docentes Osmar Braga, Edmara de Castro, Magna Galas, Samuel Melo, Patrícia Lemos, Maria Agerzimília, Luciana Cavalcante, Gilvana Oliveira, e pelo discente André Santos, já realizou duas reuniões a fim de retomar a discussão e a preparação do **IV Semana da Pedagogia**. Nessas duas reuniões foram retomadas as sugestões de tema e de grupos/eixos temáticos sugeridos por docentes e discentes em reunião realizada em outubro de 2014. Além disso, por conta da greve no segundo semestre de 2015, não foi possível viabilizar as condições para a realização do evento da semana de educação, o que levou os membros do colegiado a discutirem e proporem dois encaminhamentos:

1) Ampliar o evento transformando-o num congresso junto com a quarta semana, indicando como data para sua realização o período de **31/08 a 02/09 de 2016**;

2) Realizar reunião com representantes das quatro turmas da pedagogia para apresentação da proposta do I Congresso e IV Semana de Educação da Pedagogia.

3) Definição e formação dos GTs e das Equipes de Trabalho para o evento.

4) Solicitar a empresa *Realize Eventos e outras empresas* proposta orçamentária de custos do evento;

5) Enviar projeto de captação de recursos para agências de financiamento.

Tema: Diálogos em educação e em formação humana: desafios contemporâneos.



3) Docentes e estudantes da Pedagogia apresentam trabalhos no IV Encontro Internacional—UFC

Estudantes do Curso de Pedagogia da UFPI/CMRV participaram do IV Encontro Internacional do Labor – UFC, em Fortaleza, no período de 10 a 12 de novembro de 2015. Os trabalhos, na modalidade de comunicação oral e pôster, foram orientados pelos docentes Osmar Rufino Braga, Luciana Cavalcante e Samuel Melo. Confira a lista de trabalhos apresentados e seus respectivos autores:

Comunicação Oral:

- TEMPOS E ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DA FORMAÇÃO HUMANA: limites e desafios do Programa Mais Educação no Piauí (Bruno Santos de Oliveira / Nathália Gaspar Sipáuba / André Vieira dos Santos / Sara Costa Sousa / Luciana Matias);
- EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS DA PERIFERIA: uma análise a partir dos Círculos de Contação de Si (Osmar Rufino Braga / Alessandra Sávia da Costa Masullo);
- TEMPOS E ESPAÇOS NO ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL: reflexões sobre a participação da juventude nos processos educativos (Fausterlânny Raniely Lopes Couto / Marcos Vinícius Fontenele Matos / Bruno Santos de Oliveira / Nathália Gaspar);
- INTERVENÇÃO EDUCATIVA DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL COMISSÃO ILHA ATIVA: análise das contribuições do Terceiro Setor na Escola Pública (Julia do Nascimento Araújo / Maria Natália Araújo da Paz / Luciana Matias Cavalcante);
- FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NA ESCOLA BÁSICA: a difícil e cambiante tarefa da produção de si enquanto ser ontológico (Osmar Rufino Braga / Karina Ferreira do Nascimento / Regina Celia de Sousa Alves / Maria Gleicy de Souza Alves / Raquel de Sousa Silva);
- A INFLUÊNCIA DO POSITIVISMO COMTEANO EM ÉMILE DURKHEIM E O SOCIALISMO MARXIANO NO PROCESSO EDUCATIVO NA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E NOS MODELOS DE CONTEMPORÂNEA PRODUÇÃO – REFLEXOS NA SOCIEDADE (Océlio Jackson Braga / Eneas de Araújo Arrais Neto / Osmar Rufino Braga / Maria Dayane Pereira);
- JUVENTUDE E ENSINO MÉDIO: que sujeitos? Para que escola? (Luciana Matias Cavalcante / André Vieira dos Santos / Sara Costa Sousa / Fusterlânny Raniely Lopes Couto / Marcos Vinícius Fontenele Matos);
- RECURSOS AUDIOVISUAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: indústria cultural e educação emancipadora (Jullyane Frazão Santana / Samuel Pires Melo / João Vinícius Cunha da Silva / Matheus Magalhães Silva).

Pôsteres:

- A PRAÇA DA GRAÇA DE PARNAÍBA E SEUS COMPLEXOS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO HUMANA (Karina Ferreira do Nascimento / Samuel Pires Melo / Karla Julyanna da Silva Braga / Luziane Sobrinho de Sousa / Nina Araujo de Carvalho);
- PIBID E OS PROJETOS DE VIVER E TRABALHAR DE JOVENS BOLSISTAS (Jullyane Frazão Santana / Samuel Pires Melo).

Além do evento, os/as estudantes visitaram a Semana Universitária da UECE e conversaram com a Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação, profa. Isabel Sabino, da instituição. E ainda: participaram de uma roda de conversa com o Prof. Dr. João Figueiredo, coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação da UFC, momento muito rico onde os estudantes falaram sobre seus projetos de pesquisa.

I CONGRESSO E IV SEMANA DE EDUCAÇÃO

Conheça as Mesas Temáticas

Mesas sugeridas:

Mesa 1: Educação, Prática Docente e Interculturalidade

Mesa 2: Educação e Cidadania

Mesa 3: Educação e Inclusão Social

Mesa 4: Educação, Saúde e Meio Ambiente

Mesa 5: Atualidade e atualização da Pedagogia

Mesa 6: Formação de Professor e Prática Docente

Essas propostas foram discutidas em reunião realizada no dia 08/01/2016, da qual participaram alguns discentes e docentes do curso. Na ocasião, algumas sugestões foram apresentadas e encaminhadas:

Nome do evento: I Congresso Regional de Educação e Formação Humana e IV Semana de Educação do Curso de Pedagogia.

Palestrantes e conferencistas: foram apresentadas sugestões de nomes de profissionais para integrar as mesas temáticas e as três conferências do evento. A coordenação do evento deve fazer o contato e formalizar o convite a esses profissionais.

Algumas comissões foram sugeridas:

credenciamento, animação cultural, infraestrutura, monitoria, divulgação e comunicação, finanças e patrocínio.



EXTENSÃO

1) O “*Observatório de Queixa Escolar e Desenvolvimento Humano*”. Coordenador: Prof. Dr. Fauston Negreiros

Visa desenvolver ações que promovam uma reflexão sobre as práticas pedagógicas dos docentes da instituição, bem como assistir os discentes nas questões relacionadas à aprendizagem de modo a contribuir com o seu desempenho acadêmico. Nesse sentido, são propostas ações que se constituem em estratégias psicopedagógicas para auxiliar discentes, docentes e equipe gestora, diante das exigências que são demandadas pela sociedade e impostas pelas instâncias que norteiam a educação superior. Quanto aos procedimentos metodológicos, participarão de momentos ensejados pelo “Observatório de Queixa Escolar e Desenvolvimento Humano” alunos dos cursos de Graduação e da Escola de Aplicação do *Campus* Ministro Reis Velloso/CMRV – que conta com 3.430 (três mil quatrocentos e trinta) matrículas ativas na instituição. E assim, far-se-á uso de: questionários para levantamento de rotina da vida escolar dos acadêmicos; instrumentos psicopedagógicos de avaliação e orientação educacional; reuniões periódicas com grupos de alunos para levantamento de queixas acadêmicas no âmbito do ensino-aprendizagem universitária e da educação básica; palestras educativas com temas eleitos pelos acadêmicos e docentes dos aludidos cursos superiores e escola de aplicação. Para isso, destacar-se-á o apoio dos discentes do curso de Pedagogia e Psicologia, como colaboradores necessários para a implementação das ações propostas pelo projeto, objetivando tanto a parceria no planejamento e execução das atividades quanto à troca de informações e a vivência de experiências que contribuirão para a formação acadêmica e profissional dos mesmos.

4) Projetos de Extensão no Curso de Pedagogia: quais são e o que estão fazendo.

CONHEÇA QUAIS OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELOS/PELAS DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA

2) **Projeto: Cultura de paz e cidadania em diversidades culturais: práticas de enfrentamentos de violências na cidade de Parnaíba (PI).** Coordenador (a): Edmara de Castro Pinto.

O projeto de Extensão Cultura de Paz e Cidades em diversidades culturais: práticas de enfrentamento de violências na cidade de Parnaíba (PI), coordenado pela Profª MSc. Edmara de Castro Pinto é composta pela seguinte equipe: Bolsistas do Projeto: Alunas do Curso de Pedagogia: Barbara Furtado e Carla Renata Lopes, a discente Jullyane Frazão, os discentes do curso de Pedagogia da UESPI: Guilherme Santos e Roberto Vinício e ainda o Prof Luiz Alves Junior, foi desenvolvido de março a dezembro de 2015, e dentre inúmeras ações implementadas, destacamos a análise dos impactos das violências identificadas na vida pessoal e nos coletivos de cada escola pesquisada, publicação de artigo científico em livro organizado pela Faculdade de Educação da UFC, ações de sensibilização e oficinas realizadas em Escola Municipal da cidade de Parnaíba, debate no ensino superior, dentro e fora do ambiente acadêmico, entre outros.

3) **Projeto: Cinema e educação: despondo cidadania para além dos muros da UFPI.** Coodenador: Prof. Dr. Samuel Melo

Este projeto se propõe a construir uma rede de cinema cultural entre professores, alunos e comunidades. Fazendo com que haja um espaço de integração de ações culturais envolvendo as comunidades sem acesso às tecnologias digitais. A interação entre universidade e comunidade local vem possibilitando um momento de troca de informações e um espaço de discussão coletiva para refletir sobre nossas atitudes no âmbito coletivo e individual e fazendo com que haja um círculo virtuoso de geração do pensar coletivo e da vivência em comunidade buscando o bem comum. No seu primeiro ano de execução, 2014-2015, suas sessões foram exibidas no auditório da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e nas comunidades: Pedra do Sal, Canarias, Chaval, Ilha Grande e Labino. Elas (sessões) foram organizadas em três momentos: 1) a apresentação do projeto e representante, 2) a exibição do filme, e 3) discussões orientadas pelas pautas levantadas pelo filme.

4) **Rodas de Griô: resgate e atualização da memória e da cultura dos povos do mar e remanescentes de quilombo.** Coordenadores: Prof. Dr. Osmar Braga e Prof. Dr. Samuel Melo

O Projeto realizou suas atividades em 2014 e 2015, teve a parceria da ONG Comissão Ilha Ativa, da Prefeitura Municipal de Parnaíba (Superintendência de Cultura) e das Associações de Pescadores e Pescadoras da região. O projeto, que envolveu quatro alunas do curso de Pedagogia, uma do Curso de Ciências Biológicas e um ex-aluno do Curso de Turismo, teve como objetivo a realização de rodas de griô nas comunidades litorâneas dos municípios de Ilha Grande (PI), Parnaíba (PI), Luís Correia (PI), Cajueiro da Praia (PI) e Araisos (MA), visando o resgate, a atualização e a promoção das memórias e das histórias dos povos do mar dessa região, bem como a análise e a reflexão sobre suas representações e formação social, suas singularidades culturais e os sentidos e significados de suas experiências e práticas comunitárias. Entre outros produtos e ações, o projeto publicou duas cartilhas, hoje utilizadas como material didáticos em várias escolas públicas de Parnaíba; as cartilhas são: “Cassimiro Pedral e a História da Pedra do Sal: recortes de memória” e “A Sereia Mariá e as Histórias das Comunidades da APA do Delta do Parnaíba”.

5) **Projeto Aprendendo Matemática Brincando.** Coordenador (a): Profa. Dra. Patrícia Lemos e Profa. Dra. Magna Coeli Galas

O projeto tem como objetivo identificar de que maneiras as atividades desenvolvidas com jogos e brincadeiras podem favorecer a construção de conceitos matemáticos na reflexão da práxis docente dos professores. Estabelece como meta: desenvolvimento de atividades formativas que possibilitam a formação em Educação Matemática de 150 alunos de licenciatura da UFPI e professores do Ensino Fundamental para trabalharem com a metodologia de jogos no ensino de conteúdos matemáticos. O projeto envolve nove alunos, sendo cinco do Curso de Matemática e quatro alunos do Curso de Pedagogia. Teve início em agosto e se encerrará em dezembro de 2016.

5) Professora de LIBRAS organiza evento interdisciplinar

A professora Rosemary Meneses, que ministra a disciplina Libras, realizará no dia 12 de fevereiro de 2016, no auditório do Campus Ministro Reis Velloso, o I Encontro Interdisciplinar dos Cursos de Biologia, Matemática, Pedagogia e Turismo, cujo tema é **LIBRAS- EXPRESSÃO E INCLUSÃO PARA SOCIABILIZAÇÃO**. O evento tem como objetivos: estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, situando o sujeito na problemática local e global e estabelecendo uma relação de reciprocidade com a sociedade; possibilitar a inclusão da LIBRAS no processo socio-cultural das pessoas, além de desenvolver nos acadêmicos novas habilidades e comprometimento com ato de Educar; colaborar na formação contínua do profissional, por meio de atividades extra sala, promovendo a participação social e visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural. O encontro terá início às 13h30min e se encerrará às 18 horas.



6) Criação do Núcleo Piauí do Fórum Nacional de Medicalização da Educação e Sociedade



Foi fundado em outubro de 2015, o Núcleo Piauí do Fórum Nacional de Medicalização da Educação e Sociedade, com sede no CMRV/UFPI, Parnaíba/PI.

A sociedade brasileira vive um processo crescente de medicalização de todas as esferas da vida.

Entende-se por medicalização o processo que transforma, artificialmente, questões não médicas em problemas médicos. Problemas de diferentes ordens são apresentados como “doenças”, “transtornos”, “distúrbios” que escamoteiam as grandes questões políticas, sociais, culturais, afetivas que afligem a vida das pessoas. Questões coletivas são tomadas como individuais; problemas sociais e políticos são tornados biológicos. Nesse processo, que gera sofrimento psíquico, a pessoa e sua família são responsabilizadas pelos problemas, enquanto governos, autoridades e profissionais são eximidos de suas responsabilidades.

A aprendizagem e os modos de ser e agir – campos de grande complexidade e diversidade – têm sido alvos preferenciais da medicalização. Cabe destacar que, historicamente, é a partir de

insatisfações e questionamentos que se constituem possibilidades de mudança nas formas de ordenação social e de superação de preconceitos e desigualdades.

O estigma da “doença” faz uma segunda exclusão dos já excluídos – social, afetiva, educacionalmente – protegida por discursos de inclusão.

A medicalização tem assim cumprido o papel de controlar e submeter pessoas, abafando questionamentos e desconfortos; cumpre, inclusive, o papel ainda mais perverso de ocultar violências físicas e psicológicas, transformando essas pessoas em “portadores de distúrbios de comportamento e de aprendizagem”.

O Fórum se fundamenta nos seguintes princípios: Contra os processos de medicalização da vida; Defesa das pessoas que vivenciam processos de medicalização; Defesa dos direitos humanos; Defesa do Estatuto dos Direitos da Criança e do Adolescente; Direito à Educação Pública, gratuita, democrática, de qualidade e socialmente referenciada para todas e todas; Direito à saúde e defesa do Sistema Único de Saúde (SUS) e seus princípios; Respeito à diversidade e à singularidade, em especial, nos processos de aprendizagem; Valorização da compreensão do fenômeno medicalização em abordagem interdisciplinar; Valorização da participação popular.

7) Novo projeto de extensão é apresentado e aprovado na Assembleia do Departamento: Rodas de Conversa sobre Educação Ambiental



O projeto é coordenado pela Profa. Dra Luciana Matias e pela Profa. MSc. Maria Agerzília Costa e tem como objetivo promover a Educação Ambiental nas Comunidades circunvizinhas à APA Delta do Parnaíba por meio de rodas de conversa, palestras e oficinas, articulando os conhecimentos populares aos saberes científicos e estimulando uma cultura de preservação e proteção ao meio ambiente, ao mesmo tempo em que propõe metodologias para a promoção de práticas fundadas numa ética ambiental e promove a formação de educadores. Metas do projeto:

- Envolver pelo menos 400 pessoas nas ações e atividades do projeto, principalmente professores, discentes e educadores comunitários, tanto promovendo debates quanto participando como interlocutor;
- Organizar e acompanhar pelo menos 12 palestras sobre temáticas ambientais ao longo de um ano letivo;
- Organizar e acompanhar pelo menos 5 oficinas envolvendo a temática da educação ambiental e suas metodologias;
- Produzir uma cartilha sistematizando a experiência.

O projeto terá duração de um ano e envolverá discentes do Curso de Pedagogia.

8) Docentes e discentes participarão do V Seminário de Extensão e Cultura do Piauí



A Universidade Federal do Piauí, por meio da Pró-Reitoria de Extensão - PREX e demais Instituições Parceiras tem a honra de apresentar a Sociedade/Comunidade Piauiense o **V Seminário de Extensão e Cultura da UFPI - SEMEX** e o **II Fórum de Extensão e Cultura das Instituições e Ensino Superior do Piauí - FOREXT**, explorando a temática "A Curricularização da Extensão e o Protagonismo Estudantil". O foco central é a discussão de uma nova política de extensão universitária que passa pelo processo interno de flexibilização curricular; um novo paradigma curricular no qual seja evidenciado a inevitável indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, enquanto eixo de formação do estudante universitário. Diante dessa proposta, os professores do curso de Pedagogia estão mobilizando seus alunos/ bolsistas a apresentarem os resultados dos projetos de extensão, bem como os trabalhos de campo realizados em disciplinas. Destaca-se aí a abertura do evento para apresentação de documentários, ação já desenvolvida pelos alunos da Pedagogia, através da disciplina de Sociologia da Educação II. Do mesmo modo, será feita uma socialização dos produtos do projeto Rodas de Grô: duas cartilhas "Cassimiro Pedral e a História da Pedra do Sal: recortes de memória" e "A Sereia Mariá e as Histórias das Comunidades da APA do Delta do Parnaíba", ambas hoje utilizadas como material didático em escolas públicas da cidade de Parnaíba.

9. Docentes do Curso de Pedagogia aprovam Projetos de Pesquisa em Editais do PIBIC e ICV



Os professores Fauston Negreiros, Samuel Melo e Osmar Braga e as professoras Gilvana Oliveira, Luciana Cavalcante, Magna Galas e Patrícia Lemos aprovaram projetos nos últimos editais do PIBIC e ICV. No total, foram aprovados nove projetos. Confira a relação dos projetos:

1- **Gênero, Cidadania e Desenvolvimento:** uma análise das desigualdades socioambientais na zona rural de Parnaíba/ PI.

· Coordenador (a): Gilvana Pessoa de Oliveira

2 - **O ensino superior de Parnaíba pelo perfil de jovens rurais e pesqueiros.**

· Coordenador (a): Samuel Pires Melo.

3 - **Impacto da formação proposta pelo pacto nacional pela alfabetização na idade certa/PNAIC nas práticas pedagógicas dos professores: avaliação dos docentes e discentes em Parnaíba/ PI.**

· Coordenador (a): Professora Doutora Luciana Matias Cavalcante.

4 - **Juventude e formação na Educação Básica: análise dos processos de subjetivação e participação dos jovens no Ensino Médio (de tempo) Integral em Parnaíba/PI.**

· Coordenador (a): Professora Doutora Luciana Matias Cavalcante.

5 - **Problemas na escolarização, fracasso escolar e medicalização da educação da região norte do Piauí.**

· Coordenador (a): Fauston Negreiros.

6 - **Indicadores socioculturais de jovens do ensino médio de Parnaíba-PI.**

· Coordenador (a): Samuel Pires Melo.

7 - **Conhecendo os métodos e práticas desenvolvidas em sala de aula por professores de matemática e pedagogia na cidade de Parnaíba-PI.**

· Coordenador (a): Profa. Dra. Maria Patrícia Freitas de Lemos.

8 - **Estudo sobre o conhecimento que os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental possuem sobre Estatística Básica.**

· Coordenador (a): Profa. Dra. Maria Patrícia Freitas de Lemos.

9 - **Trajetórias e percursos sociais dos sujeitos juvenis: o que forma e educa os jovens dos bairros populares da cidade de Parnaíba- PI.**

· Coordenador (a): Osmar Rufino Braga.

A aprovação destes projetos revelam dois aspectos importantes da atuação do corpo docente do Curso de Pedagogia da UFPI/CMRV : 1) A compreensão por parte dos/das docentes de que universidade não deve ser vista apenas como uma instituição de ensino superior, pois tem um sentido mais amplo; a formação superior está associada com a investigação científica, com o desenvolvimento cultural e científico, voltados para os problemas locais, nacionais ou regionais; 2) a busca pela qualificação do Curso de Pedagogia, desafio posto não apenas para os/as docentes do curso, mas também para os/as estudantes. Aos poucos, crescem no número de docentes e estudantes engajados na pesquisa e na extensão.