



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO  
CURSO DE PEDAGOGIA

**RESULTADO FINAL DAS INSCRIÇÕES DA SELEÇÃO DE VAGAS DE MONOGRAFIA PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - (TCC) PERÍODO 2016.1.**

<b>ALUNO</b>	<b>TITULO</b>	<b>ORIENTADOR</b>
MILENA DA SILVA SANTOS  LEIDIANE DE CARVALHO ARAUJO	<b>FAMÍLIA E ESCOLA: AS RELAÇÕES FAMILIARES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.</b>	LUCIANA MATIAS CAVALCANTE
FAUSTERLANNY RANIELY LOPES COUTO  MARCOS VINICIUS FONTENELE MATOS	<b>ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E O PROCESSO DE FORMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NOS PROJETOS PROFISSIONAIS DA JUVENTUDE E SUA IDENTIDADE SOCIAL E CULTURAL.</b>	LUCIANA MATIAS CAVALCANTE
CAROLINE DE CARVALHO OLIVEIRA	<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE VIOLÊNCIA ESCOLAR NA EXPRESSÃO DOS DOCENTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS.</b>	LUCIANA MATIAS CAVALCANTE

HANNA VALERIA FREITAS ATAIDE		
STHEFANY RODRIGUES DA SILVA	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPI: UM ESTUDO DE CASO DAS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO NA QUALIDADE DO ENSINO E DA FORMAÇÃO.</b>	MARIA PATRICIA FREITAS DE LEMOS
LAÍS SAMPAIO FORTES	<b>A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO ENSINO DA DISCIPLINA DA MATEMÁTICA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.</b>	MARIA PATRICIA FREITAS DE LEMOS
WELLIDA FONTENELE RODRIGUES JESSICA BEATRIZ DA SILVA FARIAS	<b>CONDIÇÕES AMBIENTAIS E DE INFRAESTRUTURA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA SITUADA NO CENTRO COMERCIAL DA CIDADE DE PARNAÍBA - PI.</b>	MARIA PATRICIA FREITAS DE LEMOS
THAIZA KLÉCIA SILVA OLIVEIRA RODRIGO BRENO LEAL	<b>A INFLUENCIA DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA DOS DOCENTES CONTEMPORÂNEOS EM NÍVEL SUPERIOR.</b>	CLEIDIVAN ALVES
AURICELIA DA SILVA NASCIMENTO AURICELIA PATRICIA C. DOS REIS	<b>A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA.</b>	CLEIDIVAN ALVES
FRANCIANA ESTEFANNY DE A. CARNEIRO HELLEN MARIA DE SOUSA RODRIGUES	<b>A PRÁTICA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE PARNAÍBA: UMA AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DOS GESTORES E SUA IMPLICAÇÃO NO SUCESSO DA ESCOLA.</b>	CLEIDIVAN ALVES
PAULO GIOVANNI DOS SANTOS ARAUJO	<b>AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DO EJA E IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM.</b>	CLEIDIVAN ALVES
VERÔNICA RODRIGUES DA SILVA	<b>AÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA CIDADANIA EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE PARNAÍBA - PI, LOCALIZADAS</b>	GILVANA PESSOA DE OLIVEIRA

	<b>EM ÁREAS DE VULNERABILIDADE.</b>	
MARIA LUA SOUSA DA PASCOA  NAYARA ARAUJO SOUZA DA SILVA	<b>DIVERSIDADE NA ESCOLA: CONSTRUINDO PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS DE CONVIVÊNCIA.</b>	GILVANA PESSOA DE OLIVEIRA
RAYLTON DE BARROS MIRANDA	<b>A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RISCO: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR COMO AGENTE SOCIAL.</b>	GILVANA PESSOA DE OLIVEIRA
ALESSANDRO BERLAMINO LEMOS	<b>A ESCOLA COMO (RE)PRODUTORA DE PRECONCEITOS À TRANSEXUALIDADE.</b>	GILVANA PESSOA DE OLIVEIRA
VINICIUS VERAS FORTES DE SOUZA	<b>A CONTRIBUIÇÃO DA MUSICA NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM INTEGRAL DO ALUNO NO CAMPO EDUCACIONAL.</b>	PAULA MOLINARY
FRANCISCO JAMES FERREIRA COSTA	<b>DIZERES E FAZERES DO PROFESSOR DE ARTE E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS DOCENTES.</b>	PAULA MOLINARY
MARIA GLEICY DE SOUZA ALVES  MIANCY ELDINE DA SILVA VIEIRA	<b>A RESSOCIALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO.</b>	OSMAR RUFINO BRAGA
SAVYNA SILVA COSTA	<b>A INTEGRAÇÃO DAS MINORIAS SOCIAIS NO ESPAÇO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO DO TIPO ETNOGRÁFICO EM ESCOLAS PARNAIBANAS.</b>	OSMAR RUFINO BRAGA
CINTHIA SILVA SOUZA  JOANA DARC SANTOS SILVA	<b>QUE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PLANEJAMENTO ESTÃO PRESENTES NA ORGANIZAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE NA ESCOLA PÚBLICA E COMO ESTAS INTERFEREM NA EFETIVIDADE E NA QUALIDADE DA EDUCATIVA EM SALA DE AULA.</b>	ELIEIDE DO NASCIMENTO SILVA
RITA DE CASSIA DA	<b>A RELEVÂNCIA DO JOGO NO PROCESSO OU ENSINO</b>	ELIEIDE DO NASCIMENTO SILVA

COSTA ARAUJO	<b>APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA NA VISÃO DO PROFESSOR DO 2º ANO.</b>	
BIANCA PIMENTA DE OLIVEIRA JESSICA MACHADO RODRIGUES MACIEL	<b>PRATICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CRIANÇAS SURDAS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PARNAÍBA.</b>	ROSEMARY MENESES
AMANDA SILVA LIMA	<b>PRÁTICAS DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS SURDAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DAS CONSEQUÊNCIAS DAS MUDANÇAS NO AMBIENTE EDUCACIONAL.</b>	ROSEMARY MENESES
MARIA DA CONCEIÇÃO DE JESUS COSTA	<b>ANÁLISE SOBRE A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS INSERIDA NO ENSINO REGULAR NA CIDADE DE PARNAÍBA - PI.</b>	SÂMIA NAGLE
TAMIRES DE SOUZA MELO	<b>A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO.</b>	SÂMIA NAGLE
ISIS PIRES PEREIRA LUANA DOS REIS TITO	<b>A AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA APRENDIZAGEM EM UMA TURMA DE 3º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL EM PARNAÍBA - PI.</b>	ROSÂNGELA BRANDÃO MARQUES
BRUNO HERBERTTY MONTEIRO DO NASCIMENTO	<b>O ENSINO DA FILOSOFIA NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA.</b>	MARIA SUELI LOPES DA SILVA
FÁBIA SANDY ARAÚJO MENDONÇA	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SISTEMA PRISIONAL DE PARNAÍBA.</b>	FRANCÉLIO ARAUJO

Parnaíba, 26 de fevereiro de 2016.